

图书基本信息

书名：<<高校科技创新体系的理论与实证研究>>

13位ISBN编号：9787040269925

10位ISBN编号：7040269929

出版时间：2010-12

出版时间：高等教育出版社

作者：周静

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高校科技创新体系在国家创新体系中处于十分重要的地位，充分发挥高校的科技创新功能将会极大地推动一个国家的科技发展。

《高校科技创新体系的理论与实证研究》通过对国家创新体系中的高校科技创新体系的深入研究，运用数据样本对我国高校科技投入的历史变迁、不同地区高校科技创新体系发展轨迹与模式、我国高校科技创新的制度效率与规模效率进行实证研究，揭示出我国高校科技创新体系仍存在着科研资金在不同地区高校的分配不均衡、高校对基础研究的资金投入不足、高校融入地区经济增长的程度还有待提高等问题。

本书采用全局主成分分析方法对我国高校科技创新体系发展的轨迹进行了研究，提出我国高校科技体系的发展总体呈现出一种弱s形态，而不同地区高校科技创新的模式可以归纳为反L模式、N模式、w模式、M模式和倒v模式五大类；采用数据包络分析（DEA）模型对我国高校科技创新的制度效率和规模效率进行了数量分析，指出我国不同地区高校科技创新效率总体差异并不悬殊，我国高校科技创新目前基本处于依靠规模投入带动的发展阶段，提出了我国高校科技创新的两种有效形态，并分析了它们的不同驱动因素。

本书还提出了一个基于系统论的科技创新体系的概念性模型，并依据此模型，在广泛的国际比较基础上提出了一套促进我国高校科技创新的建议。

书籍目录

第1章 绪论1.1缘起1.2研究的意义1.3研究的方法1.4本书的结构第2章 高校科研职能的历史演进2.1西方国家高校科研职能历史演变2.2我国高校科研职能的历史演变2.3高校科研职能的历史必然性第3章 国家创新体系中的高校科技创新3.1国家创新体系的理论研究3.2从国家创新体系建设到建设创新型国家3.3我国国家创新体系的研究与建设历程3.4高校在国家创新体系中的作用和地位第4章 高校科技创新体系的研究视阈及基本结构4.1高校科技创新体系的研究视阈及既有成果4.2高校科技创新体系的内部结构4.3高校在国家创新体系中的位置与边界第5章 OECD国家高校科技创新体系5.1OECD国家高校科技创新总体分析5.2德国高校科技创新体系5.3英国高校科技创新体系5.4法国高校科技创新体系5.5日本高校科技创新体系5.6美国高校科技创新体系5.7OECD各国高校科技创新体系建设经验第6章 我国高校科技创新投入的历史变迁与区域比较6.1我国高校科技投入要素指标与基本情况6.2我国高校科技投入要素的历史分析6.3我国高校科技投入要素的区域比较第7章 我国高校科技创新的发展7.1我国高校科技创新全局主成分分析模型的构建7.2我国高校科技创新的全局主成分分析7.3我国高校科技创新体系发展轨迹与模式7.4我国高校科技创新体系模式演进的方向第8章 我国高校科技创新的效率8.1问题的提出8.2高校科技创新的制度效率与规模效率8.3数据包络分析模型介绍8.4不同地区高校科技创新相对效率评价的DEA模型8.5结果分析第9章 促进我国高校科技创新发展的政策建议9.1优化高校科技资源配置9.2优化高校科技创新成果管理机制9.3改善高校科技创新生态环境9.4对高校科技成果评价制度进行渐进改革9.5在科研与教学的结合中培育科技创新精神9.6小结第10章 结论与研究展望10.1基本结论10.2研究展望参考文献附录一 基尼系数的求法附录二 1994—2006年各地区高校科技创新投入与产出指标值附录三 关于充分发挥高等学校科技创新作用的若干意见附录四 2003—2007年教育振兴行动计划

章节摘录

1.3 研究的方法 本书研究主要采用以下一些方法： 一是理论与实证研究相结合。在对已有的文献材料进行整理、归纳和分析的基础上，借鉴他人的理论成果，提出本书的观点。同时，对我国高校科技创新投入与产出情况进行了实证分析。

二是历史分析与对比分析相结合。

历史分析是通过对历史线索的梳理和分析，预测事物发展的现状和未来，为决策提供依据。

本书通过对高校科技职能的历史演变及我国国家创新体系的研究与建设历程的梳理，系统地分析了高校职能演变和发展的脉络，并揭示出了高校在国家科技创新体系中的地位和作用。

这是基于时间视角的纵向分析。

同时，通过分析西方发达国家的国家创新体系及高校科技创新体系，为我国高校科技创新体系的发展提供借鉴。

这是基于空间视角的横向分析。

三是定性与定量相结合的方法。

本书第2章至第5章主要运用定性分析的研究方法，通过历史追溯、对比研究等分析高校科技创新体系的背景、地位和作用，并以系统观点为指导构筑了高校科技创新体系的概念模型。

第6章至第8章主要以定量分析为主，采用了描述性统计的方法对高校科技创新投入要素的历史变化进行分析，采用了基尼系数模型、多元聚类分析的方法对高校科技创新投入要素进行了区域比较分析，采用了全局主成分分析的方法描述了我国高校科技创新体系的发展轨迹，采用了DEA模型对制度效率和规模效率进行数量分析。

此外，本书还采用了多学科的研究方法。

本研究属于宏观层面的跨学科研究，研究内容涉及科学技术史、高等教育学、科学社会学、历史经济学、统计学、区域经济学等学科领域。

本书综合运用了这些学科的相关理论和方法进行了系统性研究。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>