

<<电工电子技术与技能练习册>>

图书基本信息

书名：<<电工电子技术与技能练习册>>

13位ISBN编号：9787040269505

10位ISBN编号：7040269503

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：程周

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电工电子技术与技能练习册>>

前言

本书是中等职业教育课程改革国家规划新教材《电工与电子技术与技能》（程周主编）的配套教学用书，依据教育部2009年颁布的“中等职业学校电工电子技术与技能教学大纲”编写，同时参考了有关行业的职业技能鉴定规范及中级技术工人等级考核标准，也可供使用其他电工电子技术与技能教材的中等职业学校的学生使用，或作为广大电工与电子技术读者的学习辅导资料。

本书根据《电工电子技术与技能》（程周主编）的章节顺序编写。练习题的题量和难易程度按该章节教材内容的多少和深浅程度编写。每章练习题分为填空题、选择题、判断题、计算题、作图题及简答题。

本书编者有多年教学经验，在长期教学生涯中积累了大量的教学经验，特别是对习题的深、浅、难、易程度的把握上，在课外习题的练习对课堂教学的巩固和提高上，对每道习题与教材知识点的对应程度上，都有独到的见解和深刻的理解。

所提供读者的习题经过认真思考，以严谨的科学态度编写，只要读者认真练习本书习题，一定会受益匪浅。

本书配套助学光盘，光盘中主要包含单元学习、课外练习、动画素材、模拟及仿真实训等数字化教学资源。

通过计算机多媒体技术，将抽象的知识形象、生动地表现出来，便于学生利用这些资源进行课后学习。

。

<<电工电子技术与技能练习册>>

内容概要

《电工电子技术与技能练习册》是中等职业教育课程改革国家规划新教材《电工电子技术与技能》（程周主编）的配套教学用书，依据教育部2009年颁布的“中等职业学校电工电子技术与技能教学大纲”，同时参照相关的国家职业技能标准和行业职业技能鉴定规范，结合近几年中等职业教育的实际教学情况编写而成。

《电工电子技术与技能练习册》依据主教材的章节顺序编排练习题，题型包括填空题、选择题、判断题、计算题、作图题和简答题。

《电工电子技术与技能练习册》配套助学光盘，光盘中主要包含单元学习、课外练习、动画素材、模拟及仿真实训等数字化教学资源。

《电工电子技术与技能练习册》可作为中等职业学校非电类专业电工电子技术与技能课程的教学辅导书，也可作为岗位培训用书。

<<电工电子技术与技能练习册>>

书籍目录

第1章 电路1.1 电路1.2 电路的常用物理量1.3 电阻元件与欧姆定律1.4 负载的连接1.5 基尔霍夫定律第2章 磁场及电磁感应2.1 磁场2.2 电磁感应2.3 磁路的基本概念2.4 铁磁性物质第3章 电容与电感3.1 电容3.2 电感第4章 单相正弦交流电路4.1 交流电路的常用物理量4.2 纯电阻、纯电感、纯电容电路4.3 电阻、电感串联电路4.4 电阻、电感和电容串联电路及谐振4.5 电路的功率因数第5章 三相正弦交流电路5.1 三相正弦交流电源5.2 三相负载的连接第6章 供用电技术6.1 电力供电与节约用电6.2 用电保护第7章 常用电器7.1 照明灯具7.2 变压器7.3 交流电动机7.4 直流电动机7.5 常用低压电器第8章 三相异步电动机的基本控制8.1 起动控制8.2 正、反转控制第9章 普通车床控制电路第10章 现代控制技术10.1 可编程控制器10.2 变频器10.3 传感器第11章 常用半导体器件11.1 二极管11.2 三极管11.3 三极管的三种工作状态11.4 晶闸管第12章 整流与滤波电路12.1 整流电路12.2 滤波电路12.3 晶闸管单相可控整流电路12.4 稳压电路第13章 放大电路和集成运算放大器13.1 基本放大电路13.2 多级放大电路13.3 射极输出器13.4 功率放大器13.5 集成运算放大器13.6 放大电路中的反馈13.7 正弦波振荡器第14章 数字电子技术基础14.1 数字电路基本知识14.2 逻辑门电路与逻辑运算第15章 组合逻辑电路与时序逻辑电路15.1 触发器15.2 计数器15.3 寄存器15.4 译码器与显示器第16章 数字电路的应用16.1 集成555定时器及其应用16.2 数模与模数转换的概念
参考答案

<<电工电子技术与技能练习册>>

编辑推荐

其他版本请见：《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书：电工电子技术与技能练习册》

<<电工电子技术与技能练习册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>