

<<电工技术基础与技能学习辅导与>>

图书基本信息

书名：<<电工技术基础与技能学习辅导与练习>>

13位ISBN编号：9787040269437

10位ISBN编号：7040269430

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：周绍敏

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电工技术基础与技能学习辅导与>>

内容概要

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书（电类专业通用）：电工技术基础与技能学习辅导与练习》是中等职业教育课程改革国家规划新教材《电工技术基础与技能》（周绍敏主编）配套教学用书。

依据教育部2009年颁布的“中等职业学校电工技术基础与技能教学大纲”，同时参照有关的国家职业技能标准和行业职业技能鉴定规范编写而成，供学生配合主教材使用。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书（电类专业通用）：电工技术基础与技能学习辅导与练习》内容紧扣主教材，按主教材顺序共分11章，每章包括内容提要、解题示例、习题，相关章节还有单元测验。

内容提要简述该章的基本内容及重点、难点分析；解题示例分析解题方法及思路；习题用以巩固所学知识；单元测验检验学习效果。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书（电类专业通用）：电工技术基础与技能学习辅导与练习》配套有助学光盘，光盘中主要包含单元学习、课外练习、动画素材、模拟及仿真实训等数字化教学资源。

通过计算机多媒体技术，将抽象的知识形象、生动地表现出来，便于学生理解。

利用书后所附学习卡登录高等教育出版社网络教学平台，可获得网上教学资源。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书（电类专业通用）：电工技术基础与技能学习辅导与练习》也可配合其他版本的《电工技术基础与技能》教材使用。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书（电类专业通用）：电工技术基础与技能学习辅导与练习》可作为中等职业学校电类专业教师和学生的教学辅助用书，也可作为岗位培训及职业技能鉴定考试的学习辅导用书。

书籍目录

第一章 认识电路一、内容提要二、解题示例三、习题第二章 简单直流电路一、内容提要二、解题示例三、习题四、单元测验第三章 复杂直流电路一、内容提要二、解题示例三、习题四、单元测验第四章 电容一、内容提要二、解题示例三、习题四、单元测验第五章 磁场和磁路一、内容提要二、解题示例三、习题第六章 电磁感应一、内容提要二、解题示例三、习题四、单元测验第七章 初识正弦交流电一、内容提要二、解题示例三、习题第八章 正弦交流电路一、内容提要二、解题示例三、习题第九章 谐振电路一、内容提要二、解题示例三、习题四、单元测验第十章 三相正弦交流电路一、内容提要二、解题示例三、习题四、单元测验第十一章 瞬态过程一、内容提要二、解题示例三、习题四、单元测验附录I 解题注意事项一、解题的要求二、解题步骤附录 部分习题及单元测验答案参考文献

章节摘录

电容是电容器的固有特性，外部条件变化、电容器是否带电或带多少电都不会使电容改变，只有当电容器两极板间的正对面积、极板间的距离或极板间的绝缘材料（即介电常数）变化时，它的电容才会改变。

(3) 电容器的耐压。

加在电容器两极板上的电压不能超过某一限度，一旦超过这个限度，电介质将被击穿，电容器将被损坏。

这个极限电压称为击穿电压，电容器的安全工作电压应低于击穿电压。

一般电容器均标有电容量、允许误差和额定电压（即耐压）。

电容器上所标明的额定电压，通常指的是直流电压值。

如果该电容器用在交流电路中，交流电压的最大值应不超过它的额定电压值。

2. 电容器的连接（以三个电容器串联或并联为例） (1) 电容器连接方式的识别。

识别电容器的连接方式是解决电容器电路中有关问题的关键。

一般可采用如下方法进行识别：从电容器连接方式的特点上来判定。

若两个电容器只有一极相互连接，而另一极不相互连接，其连接关系为串联；若一个电容器的两极与另一个电容器的两极分别相互连接，其连接关系为并联。

从电容器极板带电的极性来判定。

在电容器已带电的情况下，电容器的连接关系可以借助于电容器间相连接的极的带电极性加以判定，即同极性的极连接在一起的电容器为并联关系，异极性的极连接在一起的电容器为串联关系。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>