

<<临床技能模拟训练教程>>

图书基本信息

书名：<<临床技能模拟训练教程>>

13位ISBN编号：9787040268874

10位ISBN编号：7040268876

出版时间：2010-3

出版范围：高等教育

作者：王庭槐

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床技能模拟训练教程>>

前言

医学从一定程度上讲是一门经验科学，医学人才的培养是要通过实践训练来实现的，但是现代伦理学明确指出提高医生（医学生）技术水平的前提是不能由于经验不足而伤害患者。

两者在医学教学中不可避免地产生根本性的）中突。

如何解决这一日益严重的矛盾，是现代医学教育必须面对的问题。

模拟医学教学可能是最有效的方法之一。

模拟医学教学是指运用模拟器械或模拟情境使医学生在接近现实情况下和其中的人或事产生互动，使得医学技能得到训练和提高，从而达到预期的学习目的。

模拟教学在医学教育中有着悠久的历史。

早在16世纪就有使用人体模型来教授接生技巧，这就是模拟医学教学的雏形。

后来医学生互相之间采用角色扮演的方式来练习问诊和体格检查，用布料练习缝合技术等，则是模拟医学教学有意识或无意识的尝试和应用。

现代科学技术的迅猛发展，为模拟医学教学提供了强大的技术支持。

模拟医学教学可以明显减少对真实病人的需求从而达到伦理学的要求，最重要的是向医学生传达一个重要的道理：患者任何时候都应该得到保护和尊重，而不是练习的工具。

在教师的正确引导下，模拟医学教学还可以让学生将模拟病人当成有血有肉有感情的真实患者，逐步培养医学生的人文关怀、沟通能力和职业素养；此外模拟医学教学还能通过提供各种逼真的场景，培养学生的团队协作精神……这些优势使得模拟医学教学可能成为未来医学教育的必然趋势。

在模拟医学教学中，一本好的实训教材不但可以规范教师和学生的正确操作，还可以进行客观的考核以检验医学生临床技能学习的效果和质量。

教师和学生在学习过程中可以主动、自觉地按照操作标准进行授课和练习；教师还可以在考核中更加求实公正地衡量学生。

人道主义精神和科学严谨的态度是医学临床技能模拟训练过程的基本原则，标准规范的手法是医学临床技能模拟训练的基本要求。

中山大学中山医学院从20世纪80年代末期起开始探索实施客观结构化临床考试（objective structured clinical examination, OSCE），并进行有关模拟医学教学的探索。

在多年的探索中，我们深感编写出版模拟医学教学教材的重要性和迫切性。

为此，我们组织临床一线的专家和教学一线的老师，以我校临床技能教学实践经验为基础，查阅国内外相关文献资料，根据卫生部制定的《高等医学院校五年制医学专业学生基本技能训练项目》和教育部《关于全国普通高等学校临床医学专业（五年制）主要课程基本要求》（试行）的有关规定，编写了这本《临床技能模拟训练教程》。

<<临床技能模拟训练教程>>

内容概要

《临床技能模拟训练教程》以全国医师执业资格考试大纲为依据，根据卫生部制定的《高等医学院校五年制医学专业学生基本技能训练项目》和教育部《关于全国普通高等学校临床医学专业（五年制）主要课程基本要求》（试行）的有关规定，以及参考高等教育出版社出版的临床各学科教材内容组织编写而成。

《临床技能模拟训练教程》从实训角度出发，以科学严谨的态度和标准规范的手法，全面、系统地阐述临床操作的流程和具体要求。

全书共分六章，包括体格检查、临床基本技能操作、临床各科基本操作技术、护理常用操作技术、临床各科模拟训练综合案例以及客观结构化临床考试介绍等内容。

特点是操作项目的操作实践性强；各项实训操作都配有图解及考核评分标准；注重理论与实践的统一；注重人文精神与科学方法的有机结合。

同时，编写过程中我们参考和汲取了国外相关教材和新进展，内容翔实，可以作为教师和医学生在临床基本技能操作的指南。

《临床技能模拟训练教程》可供临床医学相关专业在校生，高等医学院校教师，青年医生，需要参加执业资格考试的医学相关专业本科、专科学生及临床医师和护士等使用。

<<临床技能模拟训练教程>>

书籍目录

第一章 体格检查第一节 全身体格检查基本要求第二节 全身体格检查基本项目一、全身体格检查的注意事项二、全身体格检查基本项目第三节 全身体格检查的方法和步骤一、一般检查二、头部三、颈部四、前、侧胸部五、心脏六、背部七、腹部八、上肢九、下肢十、肛门直肠十一、外生殖器十二、共济运动、步态与腰椎运动十三、前列腺检查及按摩术第二章 临床基本技能操作第一节 临床常用穿刺术一、胸膜腔穿刺术二、心包穿刺术三、腹腔穿刺术四、肝脏穿刺术五、肾穿刺活体组织检查术六、腰椎穿刺术七、骨髓穿刺术八、淋巴结穿刺术九、深静脉穿刺术十、中心静脉压测定十一、关节腔穿刺术十二、骨科局部封闭疗法第二节 急救技术一、咽导管插管术二、气管插管术三、环甲膜穿刺术四、心肺复苏术五、电除颤术六、简易球囊呼吸器七、呼吸机的应用八、静脉切开术九、三腔二囊管插管术十、急救止血法十一、包扎术十二、固定术十三、搬运术十四、心电图机操作第三章 临床各科基本操作技术第一节 外科基本操作技术一、手术人员术前准备二、手术基本技术第二节 妇产科基本操作技术一、妇科检查基本手法二、产科检查基本手法三、枕先露的分娩四、新生儿处理五、计划生育六、妇科常用特殊检查第三节 眼科常用操作技术一、眼科常用检查二、眼科常用操作及治疗第四节 耳鼻咽喉科常用操作技术一、耳鼻咽喉科常用检查法二、耳鼻咽喉科常用治疗操作技术第五节 儿科常用操作技术一、骨髓穿刺术二、腰椎穿刺术三、胸腔穿刺术四、腹腔穿刺术五、结核菌素试验(PPD皮试)第四章 护理常用操作技术第一节 铺床法一、备用床二、麻醉床三、卧床病人更换床单法第二节 运送病人法一、轮椅运送法二、平车运送法三、担架运送法第三节 无菌技术第四节 穿、脱隔离衣第五节 生活护理一、特殊口腔护理二、床上洗头三、床上擦浴四、压疮的预防护理(背部按摩护理)第六节 生命体征的测量第七节 冷热疗法一、冰袋的应用二、乙醇拭浴三、冰帽的使用四、热疗技术五、热湿敷疗法六、热水坐浴法第八节 鼻饲法第九节 导尿术一、导尿术二、留置导尿术第十节 灌肠法一、大量不保留灌肠法二、保留灌肠法第十一节 给药法一、口服给药法二、皮内注射法三、皮下注射法四、肌肉注射法五、静脉注射法六、静脉输液七、静脉输血第十二节 吸入疗法一、雾化吸入疗法二、超声波雾化吸入疗法第十三节 常用护理抢救技术一、鼻导管(鼻塞)给氧法二、人工呼吸器的使用三、电动吸引器吸痰法四、全自动洗胃机洗胃法五、徒手心肺复苏术第十四节 标本采集法一、粪标本采集法二、尿标本采集法三、痰标本采集法四、咽拭子培养采样法五、血液标本采集法第十五节 尸体护理第五章 临床各科模拟训练综合案例第一节 内科模拟训练综合案例一、心肌梗死综合案例的处理二、室颤综合案例的处理三、心搏停止综合案例的处理四、呼吸停止综合案例的处理五、急性过敏综合案例的处理六、急性脑梗死综合案例的处理第二节 外科模拟训练综合案例一、颈部外伤综合案例的处理二、失血性休克综合案例的处理三、肠梗阻综合案例的处理四、急性梗阻性化脓性胆管炎综合案例的处理五、甲状腺肿物综合案例的处理第三节 妇产科模拟训练综合案例一、脐带脱垂综合案例的处理二、妊娠高血压综合症综合案例的处理三、产后出血综合案例的处理第四节 儿科模拟训练综合案例一、室上性心动过速综合案例的处理二、急性呼吸衰竭综合案例的处理.....第六章 客观结构化临床考试介绍

<<临床技能模拟训练教程>>

章节摘录

插图：体格检查（physical examination）是指临床医师用自己的感官和借助于传统或简便的检查工具，如听诊器、叩诊锤、血压计、体温计等，客观地了解 and 评估受检者身体状况的一系列最基本的检查方法。

全身体格检查是临床医生和医学生必备的基本功，也是评价和考核医生基本临床技能的重要组成部分，是任何先进的辅助检查设备和实验室检查不能取代的。

在分段学习各器官系统的检查之后，学生应学会综合应用，面对具体病例应能从头到脚全面系统地、井然有序地进行全身体格检查。

由于理论联系实际和个人领悟上的差异，学生常需经过较长时间的自我实践，才能逐步形成良好的体检习惯。

本章旨在使医学生尽快掌握全身体格检查的原则和规范，保证体检内容的全面系统、体检顺序的合理流畅，以利于提高体格检查的技能和质量。

概括起来，全身体格检查应全面、有序、重点、规范和正确，其基本要求如下：1.全身体格检查的内容应全面系统。

其目的在于尽可能完整地搜集客观资料，起到筛查的作用，也有利于完成住院病历规定的各项要求。

此外，由于体格检查通常是在问诊之后进行，检查者对于应重点深入检查的内容已心中有数，因此，对应重点检查的器官须进行更深入细致的检查，应包括器官系统教学中要求的各项内容。

这就使每例全身体检不是机械地重复筛查，而是在全面系统的基础上有所侧重，使检查内容既能涵盖住院病历的要求条目，又能重点深入患病的器官系统。

2.全身体格检查的顺序应是从头到脚分段进行。

强调一种合理、规范的逻辑顺序，不仅可最大限度地保证体格检查的效率和速度，而且也可大大减少受检者的不适和不必要的体位变动，同时也方便检查者体检。

为了检查的方便，某些器官系统，如皮肤、淋巴结、神经系统，可分段检查，统一记录。

<<临床技能模拟训练教程>>

编辑推荐

《临床技能模拟训练教程》是由高等教育出版社出版的。

<<临床技能模拟训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>