

图书基本信息

书名：<<教授上讲台是提高高等教育质量的必由之路>>

13位ISBN编号：9787040268447

10位ISBN编号：7040268442

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：龚放等著

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教授上讲台是提高高等教育质量的必由之路》在教育部高教司重点研究课题“大学教授讲授本科课程的调查研究”结题报告基础上撰写而成。

在近百万字的访谈材料和问卷调查的基础上进行分析、归纳,了解现状,“把脉问诊”,对教授讲授本科课程进行价值重估和政策反思,在国际比较的基础上提出新的对策建议。

全书共七章,重点为“现状调查”、“价值重估”、“对策探讨”和“他山之石”四个部分。

《教授上讲台是提高高等教育质量的必由之路》适合高等院校管理层,特别是本科院校教育教学管理干部和各系科的教师和学生阅读,也可作为高等教育学、课程与教学论领域的研究人员和博士、硕士研究生的参考书籍。

书籍目录

第一章 前言一、研究的背景二、本项研究的目标与重点解决的问题三、研究的概况第二章 研究方法一、问卷调查二、访谈调查第三章 现状调查：数据统计与分析解读一、8所著名大学学生调查结果二、67所大学教授(包括副教授,下同)的调查结果三、67所大学管理人员的调查结果四、10所多类型大学的学生调查结果五、问卷调查结果的分析与讨论第四章 价值重估：教授上讲台的责任与意义一、本科教学：大学的责任与使命二、教授承担本科教学：魅力与价值三、教授承担本科教学：矛盾与困难四、教学与科研：矛盾抑或统一?五、概念澄清：对“教授上讲台”的再理解第五章 对策探讨：制度重建、组织创新与政策调整一、制度的重建与创新：教授承担本科教学的保障二、组织创新：形成重视本科教学的平台与氛围三、政策调整：为教授承担本科教学挹注活力第六章 他山之石：美国重构本科教育的新思路与新举措一、美国研究型大学重构本科教育的新思路二、美国研究型大学重构本科教育的新举措第七章 结论与建议一、调查工作的主要发现二、重要对策建议主要参考文献附件一、八所大学访谈教授简况二、关于教授承担本科教学工作调查研究--学生问卷三、关于教授承担本科教学工作调查研究--教授问卷

编辑推荐

《教授上讲台是提高高等教育质量的必由之路》对教授讲授本科课程进行价值重估和政策反思，在国际比较的基础上提出新的对策建议。

《教授上讲台是提高高等教育质量的必由之路》适合高等院校管理层，特别是本科院校教育教学管理干部和各系科的教师和学生阅读，也可作为高等教育学、课程与教学论领域的研究人员和博士、硕士研究生参考书籍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>