

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

图书基本信息

书名：<<禁毒和预防艾滋病教育教师指导>>

13位ISBN编号：9787040267488

10位ISBN编号：7040267489

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：蔡金红 等著

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

前言

毒品和艾滋病是严重危害人类健康的公共卫生问题和社会问题，严重影响了众多国家的社会经济稳定。

在中国，艾滋病已出现从高危人群蔓延至普通人群的趋势，感染率急剧上升。

2003年资料显示：在全球范围内艾滋病已经夺去了至少20007) -人的生命，每年新增感染者约5007)，其中一半是15~24岁的青少年，平均每天约6000名青少年感染艾滋病病毒。

对青少年进行禁毒和预防艾滋病知识教育已刻不容缓。

众所周知，在目前尚无有效疫苗的情况下，预防艾滋病最有效的手段就是宣传教育。

青少年是开展禁毒和预防艾滋病教育的重要目标人群，而学校又是对青少年进行禁毒和预防艾滋病教育的主要阵地。

帮助青少年掌握预防艾滋病、预防毒品的知识与技能，形成良好的行为习惯和文明健康的生活方式，避免感染艾滋病的危险行为，是学校教育的重要任务，也是党和国家赋予学校教育的一项重要而光荣的使命。

云南省由于其特殊的地理位置，一直都是毒品和艾滋病的重灾区。

从20世纪90年代末开始，在云南省委和省政府的重视下，全省各部门、各系统和社会各界都不遗余力地开展禁毒和预防艾滋病宣传教育工作。

因此，云南省的学校禁毒和预防艾滋病教育一直处在全国的前沿，拥有一批学校禁毒和预防艾滋病教育的优秀科研人员和一线教师，编写并出版了许多有关禁毒和预防艾滋病的著作和教材，用于各级各类学校禁毒和预防艾滋病教育。

为了让各级各类学校不同层次的教师更好地把握所用教材，让学校禁毒和预防艾滋病教育教学更有针对性和实效性，2008年5月，云南省教育厅精心筹划，组织全省大、中、小学禁毒和预防艾滋病教育教学的专家和一线教师编写了这套《学校禁毒和预防艾滋病教育教师指导丛书》，针对不同年龄段学生生理和心理特点，丛书分为“高师院校版”、“普通院校版”、“中学版”和“小学版”四种版本，丛书覆盖了各级各类学校禁毒和预防艾滋病教育教学的内容和方法。

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

内容概要

《禁毒和预防艾滋病教育教师指导（高师院校版）》以培养师范院校禁毒和预防艾滋病教育者为目标，设有“引导回忆”栏目，有意识地让教师引导学生有效掌握教学方法，巧妙地把“生活教育、生存教育、生命教育”融入教学中，培养大学生敬畏生命、珍爱生命、提升生命质量的意识和技能；同时，引入参与式教学，强调学生学习主体作用的发挥，并将理论教学延伸到学生的第二课堂，拓展到社会，发挥为社会服务的作用。

此外，《禁毒和预防艾滋病教育教师指导（高师院校版）》还探索了禁毒和预防艾滋病教育大班教学中的小组学习方式以及大学生学习档案建立等实效性的方法，创建了学生骨干带动学生、增强自主学习兴趣的学习模式，促进师生互动、学生与学生互动。

《禁毒和预防艾滋病教育教师指导（高师院校版）》包含认识生命、关爱生命，拒绝毒品，预防艾滋病3个单元13节的内容，通过对全书内容的学习和掌握，学生能养成良好健康的生活习惯和乐观向上的生活态度，增强拒绝毒品、预防艾滋病的紧迫感和责任意识，激发抵制毒品、预防艾滋病的热情。

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

书籍目录

第一单元 认识生命关爱生命第一节 了解生命关注生命一、生命的珍贵性二、生命的含义和形式三、生命观的历史考察第二节 生命的属性一、生命起源二、生命的自然属性分析三、生命的社会属性分析四、生命的文化心理属性分析第三节 生命的责任一、生命的社会约束和社会免疫二、生命的意义和责任三、生命的人文关怀第二单元 拒绝毒品第一节 毒品常识一、毒品的特征二、毒品的种类第二节 吸毒危害一、吸毒对个人的危害二、吸毒对家庭、社会的危害第三节 拒绝毒品的策略一、青少年吸毒的主要原因二、预防毒品沾染的途径和措施第四节 禁毒的政策与法律法规一、我国有关禁毒的法律法规二、我国打击毒品犯罪的典型案例三、打击毒品犯罪的重大成果第三单元 预防艾滋病第一节 艾滋病基础知识一、艾滋病二、艾滋病的主要传播途径三、艾滋病病毒的传播条件四、危险行为和安全行为识别五、艾滋病的预防六、安全套的使用技能第二节 艾滋病的流行态势一、全球艾滋病流行态势二、中国艾滋病流行态势三、中国各省份艾滋病流行态势一以云南省为例第三节 艾滋病的危害一、艾滋病对健康的影响二、艾滋病对经济的影响三、艾滋病对妇女、儿童的影响四、艾滋病对社会的影响第四节 艾滋病的预防与降低其危害的策略一、个人预防措施和降低危害的策略二、社会防治措施和降低危害的策略第五节 预防和控制艾滋病的伦理学问题一、“思想实验”提出的基本伦理原则二、有关艾滋病防治的伦理学原则三、艾滋病防治中的人权、立法和社会环境的伦理原则四、你还想了解什么与艾滋病问题有关的内容?第六节 艾滋病预防的政策与法律法规一、我国关于艾滋病预防的法规二、国家对艾滋病患者和感染者的人文关怀三、关于艾滋病防治条例的最新动态附录禁毒和预防艾滋病教育相关文件参考文献网络资源后记

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

章节摘录

【参考资料】 1.生命起源的观点 生命是怎样起源的，这是自古以来最受人们关注的自然之谜。

尽管自然科学发展至今，人们已有了许多激动人心的发现，已渐渐撩开了笼罩在生命起源周围的层层迷雾，越来越接近问题的核心。

但遗憾的是，直到今日我们还未能最终使这一谜团真相大白，而且还存在着两个相互对立的不同观点。

一种观点认为，生命是地球本身演化的产物；是早期的地球物质，在当时特定的环境下由非生命物质经生物进化、演化为最简单的原始生命，然后再经历漫长的演化，进化为单细胞生物，进化为多细胞生物，到更复杂的生命。

另一种观点则认为，生命不是地球本身的产物，是来自宇宙空间；是形成在宇宙的生命种子，从太空进入地球以后，逐渐滋生壮大，不断演化发展的结果。

2.达尔文的生物进化理论 达尔文的生物进化理论包括以下观点：过度繁殖、生存斗争、自然选择（适者生存、不适者被淘汰）。

3.生命的本体性和社会性的相互关系 在人类社会，有机体在吸收能量过程中相互竞争，形成了生命的一个基本特征，即本体性。

生命的本体性是有机体之间相互竞争的基础，在生命的进化过程中起着重要作用。

生命的本体性演化为人们生理上、心理上的物质需求和精神需求；演化为人们保护小团体利益的本位思想。

人们为了满足自身的各种欲望和需求而相互竞争；为了保护小团体的利益而相互竞争。

竞争使人类社会充满生命的活力而不断发展。

但是，私欲是万恶之源，各种刑事犯罪（包括经济犯罪）无不是私欲极度膨胀所致。

生命的本体『生在人类社会中表现出明显的双向性。

这种双向性在生命的社会性和理性的制约下一般表现为促使人上进的基本动力，仅在个别情况下才会变成社会犯罪的根源。

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>