

<<足球教学设计>>

图书基本信息

书名：<<足球教学设计>>

13位ISBN编号：9787040267259

10位ISBN编号：704026725X

出版时间：2009-7

出版时间：王崇喜 高等教育出版社 (2009-07出版)

作者：王崇喜 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<足球教学设计>>

前言

在体育教学改革过程中，注重学生创新精神与实践能力的培养，已经成为改革的重要命题，教材建设也必须紧紧跟上教育的步伐。

我们在申请普通高等教育“十一五”国家级规划教材《球类运动——足球》（第二版）教材编写任务时发现，前几轮的教材编写，在优化教学内容、注重学生创新精神与实践能力的培养、改变与体育课程改革脱节的现象方面进行了有益的探索，并取得一定的效果。

但同时注意到，教材编写仍然存在偏重理论知识性内容的问题，与体育课程改革现状的联系不足，尤其缺少紧密结合学校足球教学、训练的实用内容，不能满足教学训练工作的实际需求，不利于学生创新精神和实践能力的培养。

加之原有教材不能满足运动训练专业足球专项课和体育教育专业足球专项选修课的教学需要。

为此我们在编写普通高等教育“十一五”国家级规划教材《球类运动——足球》教材时，在教材结构、教材内容等方面进行了改革，主要表现在以下方面：1.树立教材改革的整体观念，明确足球教材在整个体育专业教材体系中的地位和作用。

研究和把握与其他学科普遍规律之间的相互关系，以及学科之间的横向关系和知识、技能的迁移，紧密结合体育课程改革的实践，删减与其他学科重复的内容，突出足球课程的特点。

2.改变以往教材“一本化”的现象，形成主教材《球类运动——足球》（第二版）与辅助教材《足球教学设计》相配合的教材体系。主教材主要阐述足球运动的基本理论、基本知识以及足球教学、训练、竞赛中的基本理论与方法。

辅助教材突出实践性、实用性，理论与实践结合、宏观与微观结合，案例与拓展结合，为体育教师进行教学训练提供有益借鉴，为体育专业学生提高足球教学训练实践能力提供科学、实用的方法和思路，为培养学生实践能力提供有力的支持。

同时可以作为运动训练专业足球专项课和体育教育专业足球专项选修课的教材。

3.以学生为本进行教材设计，教材的开发设计以学生认知规律和技能发展规律的研究为基础，以学生创新精神培养和教育教学实践能力培养为落脚点。

既注重基本理论，又结合案例评析帮助学生了解体育教学训练的实践要求，加深对理论的理解与应用。

使案例既成为学生直观的学习材料，又不局限于案例，有助于学生对学习内容的延伸、探究和创新，激发学生的创新思维。

<<足球教学设计>>

内容概要

《足球教学设计》是普通高等学校体育教育专业主干课配套教材《球类运动——足球》的辅助教材，在介绍一般教学设计和体育教学设计理论的基础上，结合足球教学的规律和特点，探索足球教学设计理论与实践。

《足球教学设计》共6章，以《国家体育与健康课程标准》和《全国高等学校体育与健康课程指导纲要》为依据，对大、中、小学足球课程教学过程中的教学目标设计、教学内容遴选、水平教学计划、单元教学计划、模块教学计划、课时教学计划的设计以及足球教学评价等相关问题进行了具体剖析，并提供了丰富的典型案例。理论与实践结合、宏观与微观结合、案例与拓展结合。既是体育教师进行足球教学的良好参考工具，又是体育专业学生学习足球教学设计理论和进行教学实践的科学、实用的教学用书。

<<足球教学设计>>

书籍目录

第一章 足球教学设计的基本理论第一节 足球教学设计概述第二节 足球教学设计的前期分析第三节 足球教学目标的设计第四节 足球教学内容的设计第五节 足球教学方法的设计第二章 小学足球教学计划的制订与教案设计第一节 学习目标的设置与学习内容选择第二节 水平和单元教学计划的制订第三节 课时教学计划(教案)的设计第三章 中学足球教学计划的制订与教案设计第一节 学习目标的设置与学习内容选择第二节 水平教学计划的制订第三节 模块教学计划的制订第四节 单元教学计划第五节 课时教学计划第四章 大学足球教学计划的制订与教案设计第一节 学习目标的设置与学习内容选择第二节 学期教学计划的制订第三节 课时教学计划的设计第五章 足球教学评价设计第一节 足球教学评价的依据第二节 各水平阶段足球教学评价方法的设计第三节 足球教学评价方法示例第六章 足球课准备活动与整理活动示例第一节 准备活动与整理活动的作用第二节 准备活动与整理活动示例参考文献

<<足球教学设计>>

章节摘录

插图：体育教学设计提出的时间并不长，国内对体育教学设计原理、方法的应用研究较少，但在实际的体育教学中，人们对体育教学设计的具体问题一直在进行相应的探索和实践。

我们在学习外国的经验、其他学科研究成果时，应该和本国的体育学科的实践相结合，吸纳国外教学设计理论和方法，认真地加以消化和吸收，深入挖掘我国体育教育行之有效的思想、理论和方法，结合体育专业理论，形成具有本专业特色的体育教学设计的知识体系。

只有这样，才能在借鉴的基础上，创立适合我国国情的、凸显体育学科特色的体育教学设计的理论和方法体系。

体育教学设计是研究系统设计体育教学过程的一门应用学科，其任务是揭示体育教学设计工作的规律，并运用这些规律来指导体育教学实践。

季浏教授认为：体育教学设计是对体育教学活动进行的优化设计，是为体育教学活动描绘蓝图的过程，它规定了教学的方向和大致进程，是师生教学活动的依据。

毛振明教授认为：体育教学设计是根据教学目的和教学条件，对某个过程（如学段、学年、学期、单元和学时）的教学所进行的各方面的最优化研究工作和计划工作。

体育教学设计是体育教学中的一个重要环节，学习体育教学设计有利于体育教学工作的科学化，有利于体育教学理论与体育教学实践的结合，有利于科学思维习惯和能力的培养，有利于加速对青年教师的培养，有利于体育多媒体教材的开发和质量的提高。

体育教学设计具有系统性、灵活性、科学性、艺术性等特点。

<<足球教学设计>>

编辑推荐

《足球教学设计》由高等教育出版社出版。

<<足球教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>