

<<英语听力教程学生用书>>

图书基本信息

书名：<<英语听力教程学生用书>>

13位ISBN编号：9787040266115

10位ISBN编号：7040266113

出版时间：2009-3

出版时间：高等教育出版社

作者：张玲，洪岗，张迎庆 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语听力教程学生用书>>

### 前言

近年来,我国高职高专教育的改革和发展取得了长足的进步。无论是学校数量,还是在校生人数都占到高校总数和学生人数的一半以上。开设高职高专英语专业的学校数量和学生人数也增长很快。为了满足新形势对高职高专英语专业教育和人才培养的要求,我们编写了“高职高专英语专业立体化系列教材”。

该套教材被列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本套教材力图体现我国高职高专英语专业教学实践的特点,遵循高职高专教育“实用为主、够用为度”的总体指导方针,充分反映中国学生学习英语的规律和要求,体现我国英语教学研究的新成果、新思想和新理念。

教材的设计充分考虑高职高专英语专业的课程设置、课时、教学要求与高职高专英语专业人才培养的要求与目标,力图处理好打好英语语言基础与培养英语专业应用能力的关系,强调英语语言基本技能的训练与培养实际运用英语从事英语涉外交际活动的语言应用能力并重。

《英语听力教程》的编写主要以建构主义学习理论为指导,以帮助学生培养自主学习意识、提高自主学习能力和学习效率为目的,严格遵循本课程教学大纲的要求。

教材内容涉及学生校内外的日常生活、英语国家的社会习俗、世界各地的人文地理知识、语言的故事、有关政治、经济、文化、体育等的新闻、时事报道等。

内容形式有单句、情景会话、访谈、讲座、故事、讨论、时事报道、经典英文歌曲等。

练习形式包括针对听力单项基本技能的选择填空、判断正误、词或词组填空、寻找关键词、判断不同语音语调的表达意图等;针对听力综合技能训练的听写、回答问题、复述或概述主要内容、做听力笔记等。

## <<英语听力教程学生用书>>

### 内容概要

“ 高职高专英语专业立体化教材 ” 是普通高等教育 “ 十一五 ” 国家级规划教材。

《英语听力教程（4）（学生用书）（附MP3光盘1张）》的编写力图体现我国高职高专英语专业教学实践的特点，遵循高职高专教育“实用为主、够用为度”的总体指导方针，充分反映中国学生学习英语的规律和要求。

同时体现我国英语教学研究的新成果、新思维和新理念。

教材的设计充分考虑高职高专英语专业的课程设置、课时、教学要求与高职高专英语专业人才培养要求与目标，处理好打好英语语言基础与培养英语语言应用能力的关系，强调英语语言基本技能的训练与培养实际使用英语从事涉外交际活动的语言应用能力并重。

<<英语听力教程学生用书>>

书籍目录

Unit 1 Emotions in Decision Making ( 1 ) Unit 2 Emotions in Decision Making ( 2 ) Unit 3 Negotiation Experts ( 1 ) Unit 4 Negotiation Experts ( 2 ) Unit 5 When Earthquake Jolts Southwest China ( 1 ) Unit 6 When Earthquake Jolts Southwest China ( 2 ) Unit 7 Olympic Torch Relay Unit 8 Nobel Prize Winners Unit 9 Profits or Benefits Unit 10 Joyful Life Unit 11 Confucian Colleges Unit 12 My Research Paper Unit 13 I Got A Unit 14 Lose and Win Unit 15 My Favorite Color Unit 16 Enjoy Your Listening

章节摘录

Directions; In this section, you will hear altogether 10 statements. Each will be read only once. At the end of each statement you will be given 10 seconds to choose the answer which is closest in meaning to the statement.

- 1) A. I only stayed in double rooms.      B. I paid the same as other people.      C. Double rooms were not available to the other people.      D. I wouldn't mind paying more to stay in double rooms.
- 2) A. The tours are all planned by trainees.      B. All the tours are planned by the locals.      C. The guides who work in various locations plan all the tours.      D. All the tours are planned for qualified local guides.
- 3) A. The course is on Monday, Wednesday and Friday.      B. The course is free and it starts on a Tuesday.      C. The course is from Monday to Thursday.      D. The course is on Tuesday, Wednesday and Thursday.
- 4) A. It was a poor use of resources to build a theatre on the campus.      B. Building a theatre in the campus was fun.      C. There was no funds to build a theatre on the campus.      D. Most students were fond of the building of a theatre on the campus.
- 5) A. Sarah felt sorry about her big assignment.      B. Sarah didn't work hard on the big assignment.      C. The students all spent a lot of time on the big assignment.      D. The other students were pushing Sarah.

<<英语听力教程学生用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>