

图书基本信息

书名：<<大木仓的记忆-十年高等教育管理与实践（全两册）>>

13位ISBN编号：9787040264432

10位ISBN编号：7040264439

出版时间：2009-3

出版时间：张尧学 高等教育出版社 (2009-03出版)

作者：张尧学

页数：820

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

有一首陈奕迅的歌叫《十年》，每听一次总能轻轻拨动我的心弦：“如果那两个字没有颤抖，我不会发现难受怎么说出口……” 有一首词叫《江城子·十年生死两茫茫》，流传了几百年，成就了中国文学宝库凄美的绝唱。

这都是关于爱情的。

可男人的事业与爱情相比，虽不能说孰轻孰重，但那份执著，那份难以割舍，谁能说清道明？

从1999年7月开始往返于大木仓胡同和清华园之间，我开始慢慢熟悉沿途的楼群、道口，知道堵车的时间、窗帘的变化……人间的冷暖、奋斗的艰辛、正道的沧桑…… 十年，两年的教育部科学技术司主持工作和司长，八年的高等教育司司长；期间，还兼任了五年的中央广播电视大学校长，做了全世界学生人数最多的大学的头儿。

千年，周末、节假日，8小时之外，在清华大学的实验室，只是耕耘不问收获地做着一些别人看起来很冷门的研究。

## 内容概要

《大木仓的记忆：十年高等教育管理与实践（上下册）》以高等教育面临机遇与挑战并存的大时代为背景，以朴实、求实为基本风格，展现作者有关高等教育管理方面的讲话、思考、考察、决策以及以作者的思路为主形成的相关文件等内容。

《大木仓的记忆：十年高等教育管理与实践（上下册）》适合教育管理者、科研工作者和教师、学生阅读。

自1999年7月至今，作者在教育部从事高等教育管理工作已近十个春秋。

从清华园到大木仓，从对高等教育宏观问题的思考到对具体教育实践的考问，从2001年拉开新一轮人才培养和教育教学改革到大学英语教学改革、网络教育、师资队伍建设、高等职业教育，以及“质量工程”的全面启动，无不体现着作者对教育的大爱和求真的精神。

## 作者简介

张尧学，湖南澧县人，1956年1月出生。

日本东北大学博士，中国作家协会会员、作家，中国工程院院士，清华大学教授。

曾任清华大学与IBM合资的鼎新公司总经理、原国家电子工业部计算机与信息化推进司副司长、国家教育部科学技术司司长、中央广播电视大学校长等职，现任国家教育部高等教育司司长。

## 书籍目录

上册第一章 工作与队伍建设新时期高等教育宏观管理要转变工作思路认真抓好4号文件落实工作财经政法类人才改革的重点是加强WTO人才培养“人才与质量”的关键在于能力与技能的培养示范性软件学院不能建成原来的计算机专业切实做好当前的各项工作抓紧抓好教育教学改革与质量工程的准备与论证工作提高教学质量，要长抓不懈质量工程中先期启动的四项工作充分利用计算机技术改革大学公共英语教学要用新措施推动质量工程的建设与实施当前工作与今后一段时间的任务要注意改进工作方法国家级教学成果奖评审要有新思路稳步推进英语四、六级考试改革新形势下高等教育问题分析网络教育要规范管理把网络教育统考工作做好认真制订“质量工程”拓展计划提高政策水平，抓好各项工作要始终绷紧“质量”这根弦关于质量工程论证报告和有关工作的意见加强学习，提高行政能力还是要加强学习，提高水平大学是正确道德观和价值观的守护地要依法行政要有大局观和数字观2007年要全面启动质量工程要树立全局观念人才培养要与科学研究和经济社会发展的需要紧密结合第二章 思考与感悟当前我国高等教育质量建设中存在的突出问题及对策建议哈佛大学印象以人才培养为核心，扎实推进高等教育的改革与发展……第三章 师资和人才培养第四章 以政策和项目推动高等教育教学改革，把提高教学质量落到实处下册第五章 加强理工科教育教学改革，培养高水平工程师第六章 全面开展大学英语教学改革，扔掉“聋哑英语”的帽子第七章 网络教育：新的教育模式，大众化教育的有力手段第八章 产学结合，走中国特色的高职高专办学之路

章节摘录

上册第一章 工作与队伍建设抓紧抓好教育教学改革与质量工程的准备与论证工作要把“质量工程”搞好，使“质量工程”成为“行动计划”的重要部分，抓住机会，狠抓落实，争取得到财政支持。

部党组对实施“质量工程”的意见是一致的。

我们要继续把思路理得更清楚一些，要进一步思考“质量工程”的内涵，每条都要有具体的实施计划和方案，远期目标要明确，近期目标要清楚，要通过“质量工程”抓一批精品课程、教案、教材，力争上网共享，有理由相信做得比MIT还要好，这是我们的优势。

“面向21世纪教改工程”和“新世纪教改工程”要继续完成。

教学改革比科研一点儿也不轻，要吸引科研搞得好的教师搞教材。

通过评审的教材、教学方案要在全中国推广，一是要百花齐放，二是要推广“好”的，要杜绝“职称教材”，要在全中国范围内大规模地进行教师培训。

（摘自作者2002年9月6日在司务会议上的讲话）提高教学质量，要长抓不懈提高质量不同于搞基建，一天一个样，它需要长期不懈的努力，需要长效应的积累。

扩招后并没有带来质量的下降，但一些新升格的院校，扩招量很大的学校，存在着不同的质量问题，或者说有升也有降。

我们采取的措施，都应为提高教学质量服务，这是高教司的职责。

提高质量既包括保证面上的质量，也包括要培养拔尖人才。

一、继续贯彻落实4号文件，要抓紧落实“教学名师奖”的评选工作。

二、启动“质量工程”。

主要是抓评估、外语教学改革和教师学位提升。

有些工作已开始做了，但在战线上尚未形成大的影响，要继续做好。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>