

<<教师专业技能>>

图书基本信息

书名：<<教师专业技能>>

13位ISBN编号：9787040263695

10位ISBN编号：7040263696

出版时间：2010-1

出版时间：高等教育出版社

作者：周静，周宇 著

页数：196

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业技能>>

内容概要

教师专业化是教师教育永恒的主题，如何使即将成为教师的师范生具备基本的专业能力，如何使新教师走向专家型教师之路。

本书作者从理论和实际两方面给读者提供了教师专业发展所需要的好教材。

全书包括两篇十二章，上篇教学技能篇共分七章，主要内容包括：教学方法的选择、课堂教学设计技能、课堂组织与管理技能、教学的演示技能、如何巩固教学成果、如何传授学习技能、教学语言技能专项训练等内容。

下篇教育技能篇，共分五章，主要内容包括：如何管理学生、激励学生的技能、沟通与合作的技巧、学生不良行为矫正及惩罚的运用、特殊事件防范与班主任工作。

本书适合作为高等院校教师教育教材和在职中小学教师培训教材。

作者简介

西安市第十中学校长，高级教师，硕士。

1984年毕业于陕西师范大学化学系。

中国化学学会会员，教育部考试中心“升学与就业指导测验”课题组成员，中央教科所多媒体辅助教学实验学校联谊会理事，陕西省中小学教材审定专家组成员，陕西省重点中学评审专家组成员，西安市教育

<<教师专业技能>>

书籍目录

导论 如何从一名新教师成为专家型教师 第1节 当老师,你做好职业准备了吗 第2节 何谓专家型教师
教学方面能力出色 教育学生的行家里手 长于探索与研究 第3节 走向专家型教师之途 热情与专注
掌握教学基本技能 掌握教育规律 请教专家型教师 模仿之中有创造 勤于教学反思 思考与练习教学技能
篇 第一章 教学方法的选择 第二章 课堂教学设计技能 第三章 课堂组织与管理技能 第四章 教
学的演示技能 第五章 如何巩固教学成果 第六章 传授学习技能 第七章 教学语言技能专项训练教
育技能篇 第一章 如何管理学生 第二章 激励学生的技能 第三章 沟通与合作的技巧 第四章 学
生不良行为矫正及惩罚的运用 第五章 特殊事件防范与班主任工作参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>