

<<中等职业学校英语教学大纲>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校英语教学大纲>>

13位ISBN编号：9787040263527

10位ISBN编号：7040263521

出版时间：2009-4

出版时间：中华人民共和国教育部 高等教育出版社 (2009-04出版)

作者：中华人民共和国教育部 编

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中等职业学校英语教学大纲>>

### 内容概要

各地要认真组织对教学大纲的学习、研究和实施工作，积极总结教学改革的经验。要及时组织开展师资培训和教研活动，促进教师转变教育教学观念，提高运用新教学大纲的能力。要为新大纲的实施提供必要的条件保障，确保教学改革工作顺利进行。新修订的教学大纲原则上自2009年秋季学期开始实施。届时，2000年发布实施的大纲停止使用。

各地在实施新修订的教学大纲过程中，有发现的问题、意见和建议，请报我部职业教育与成人教育司。

## <<中等职业学校英语教学大纲>>

### 书籍目录

中等职业学校英语教学大纲附件一 语音项目表附件二 交际功能项目表附件三 话题项目表附件四 语法项目表附件五 词汇表

## <<中等职业学校英语教学大纲>>

### 章节摘录

(7) 语法能在基本要求的基础上,理解附件四“语法项目表”中标术号语法项目的形式和意义并使用。

(二) 职业模块职业模块的教学内容与要求可因不同行业对学生听、说、读、写等技能的不同需求而异。

1.学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2.生产制造类专业的教学,可侧重提高学生的阅读能力。

要求能借助词典等工具书读懂与专业相关的简单技术、业务资料,如简单的产品说明、广告和操作说明等,并能通过网络查询相关信息。

3.服务类专业的教学,可侧重提高学生的听说能力。

要求能用英语初步处理简单的常规业务。

如接待、处理业务电话、信函、电子邮件以及填写业务表格和相关票据等。

4.对英语要求较高的相关专业,可根据专业实际,把职业模块整合为相关专业课,增加相应学时,进一步扩展职场常用英语的深度和广度,以满足职业需求。

5.其他专业类别的教学,可根据本行业的需求,制定相应的教学要求。

(三) 拓展模块1.听能听懂简单叙事和熟悉话题的口头陈述;

## <<中等职业学校英语教学大纲>>

### 编辑推荐

《中等职业学校英语教学大纲》是由高等教育出版社出版的。

<<中等职业学校英语教学大纲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>