

<<化学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<化学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040262506

10位ISBN编号：7040262509

出版时间：2009-4

出版时间：高等教育出版社

作者：农林版

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教学参考书>>

前言

本书为中等职业教育国家规划教材《化学》（农林版）（第二版）的配套教学参考书，在第一版的基础上修订而成。

在教材分析中，主要阐明各单元在《化学》教材中的地位 and 作用，教材编排体系、重点、难点等问题。

在教学建议中，主要对本单元的教学方法、教好本单元的关键及应该注意的问题加以说明并提出建议，供教师在教学中参考。

在学时分配建议中，按大纲要求，提出学时分配建议，供教师参考，因生源、专业、学制等不同，教师可根据实际授课计划进行分配。

本书中的部分章节，增加了一些资料、教材中问题研究的解题思路及小栏目解答。

资料中的内容是为教师在教学中拓展知识的外延和内涵而设置，适当地补充与该节内容关系密切的知识、信息、应用等，一般不作授课内容。

本书在教材分析的基础上，为任课教师突破重点、化解难点提供了参考意见和具体建议，然而教学有法而无定法，搞好教学，贵在得法，各任课教师完全可以根据自己的教学经验，根据学生素质和来源设计组织教学。

由于化学实验和实训单独出书，故本书中不包括这部分内容。

<<化学教学参考书>>

内容概要

《化学教学参考书（农林版）》为上官少平主编的《化学》（农林版）（第二版）的配套用书。单元顺序与主教材同步，主要内容包括：教学目标及要求、教材分析、教学建议、学时分配建议、资料，以及主教材中问题研究的解题思路与小栏目解答。

《化学教学参考书（农林版）》在教材分析的基础上，为任课教师突破重点、化解难点提供了参考意见和具体建议。

《化学教学参考书（农林版）》同时配套学习卡资源，按照《化学教学参考书（农林版）》最后一页“郑重声明”下方的学习卡账号使用说明，登录<http://sve.hep.com.cn>，上网学习，下载资源。

《化学教学参考书（农林版）》为中等职业学校化学教学人员的教学参考书，也可作为中职学生的学习参考资料。

<<化学教学参考书>>

书籍目录

绪论单元 化学基本概念及理论本单元说明 . 1 物质结构基础 . 2 物质的量 . 3 氧化还原反应
. 4 化学反应速率与化学平衡单元 溶液本单元说明 . 1 溶液组成的表示方法 . 2 稀溶液的性质
. 3 电解质溶液 . 4 缓冲溶液 . 5 胶体溶液单元 元素知识本单元说明 . 1 常见非金属元素及其
化合物 . 2 常见金属元素及其化合物单元 定量分析基础本单元说明 . 1 定量分析概述 . 2 滴定
分析法 . 3 吸光光度法单元 有机化合物(上)本单元说明 . 1 有机化合物概述 . 2 烃 . 3 烃
的衍生物单元 有机化合物(下)本单元说明 . 1 糖类化合物 . 2 油脂 . 3 蛋白质 . 4 核酸主
要参考文献

章节摘录

对“为什么不能用pH表示强酸性或强碱性溶液的酸碱性”这个问题，教师应在教学中说明，重点是强调pH的数值范围（使用方便）。

在教学中，要多联系身边生活实际。

如对实验室中常见酸、碱溶液的pH测定，对土壤酸碱性的测定等实验，既可以激发学生的学习兴趣，又能加深学生对理论知识的理解。

在介绍离子反应和离子方程式时，教师可以先引导学生复习初中化学中有关酸与碱、酸与盐、碱与盐、盐与盐之间进行复分解反应的条件，进而引入离子反应的概念。

有条件的学校，建议运用实验进行教学，以增加学生的感性认识。

可以做以下两组实验：硝酸银溶液分别跟盐酸、氯化钠、氯化钾等氯化物溶液反应，观察反应现象是否相同。

碳酸钠、碳酸钾溶液分别跟盐酸和稀硝酸溶液反应，将反应产生的气体分别导入四个盛有澄清的石灰水溶液的试管或小烧杯中，观察现象是否相同。

通过这两个实验，促进学生对离子反应和离子方程式的认识。

对离子方程式的教学，建议教师采用提出问题、学生分步讨论回答、师生共同归纳总结的方法。

最后教师给出几个离子方程式，让学生找出符合所给离子方程式的反应物。

以此加深学生对离子反应和离子方程式的理解。

在讲解盐的水解时，要与前面所学内容紧密联系起来。

电解质的解离、水的解离平衡、弱电解质的解离平衡等知识，都是学习盐的水解的基础。

盐的水解所涉及的知识面较广，所以，对前面所学知识进行复习和总结是十分必要的。

<<化学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>