

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787040261578

10位ISBN编号：704026157X

出版时间：2009-3

出版时间：高等教育出版社

作者：杨新月

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理学导论>>

### 内容概要

本教材的编写宗旨是以培养学生良好的职业素质为核心，以培养实用型人才为目标，在整体护理观念的指导下，使学生具有现代的护理理念、必要的护理理论知识，并能初步运用所学护理理论和知识指导临床实践，为护理对象服务。

本教材共分九章，内容包括护理学与护理专业、护士的素质与角色功能、护理学的基本概念、文化与护理、护患关系与沟通交流、护理学相关理论、护理学理论、护理程序、健康教育，增加了“文化与护理”章节。

为便于学生对护理理论的学习和理解，增加了相关病例，突出了理论与实践的结合。

本教材可作为护理专业教学用书，也可作为从事护理工作的专业人员的参考书。

## &lt;&lt;护理学导论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 护理学与护理专业 第一节 护理学的概述 一、护理学的概念 二、护理学范畴 三、护理工作的方式 四、护理与专业 第二节 护理学的发展 一、护理学的形成 二、南丁格尔与近代护理 三、中国护理学的发展 四、21世纪中国护理工作的展望 思考与练习第二章 护士的素质与角色功能 第一节 护士的素质 一、提高护士素质的重要性 二、护士素质的基本内容 三、护士素质的形成、发展和提高 第二节 护士的行为规范 一、护士的仪表 二、护士行为举止的要求 第三节 护士的角色 一、角色理论概述 二、护士的角色功能 三、护士应具备的科学思维 第四节 护士在卫生保健中的作用 一、我国卫生保健工作的基本方针 二、初级卫生保健 三、保健的概念与模式 四、护士在卫生保健中的作用 思考与练习第三章 护理学的基本概念 第一节 医学模式转变对护理工作的影响 一、医学模式的概念 二、医学模式的转变 第二节 关于人的概念 一、人是一个整体 二、人是一个开放的系统 三、人的基本需要 四、人的基本目标 五、人的能力 六、人的自我概念 七、护理中人的范围 第三节 关于环境的概念 一、人的内环境 二、人的外环境 第四节 关于健康的概念 一、健康的定义 二、影响健康的因素 三、疾病的概念 四、健康的模式 五、健康与疾病的关系 第五节 关于护理的概念 一、护理的定义 二、护理的内涵 第六节 护理概念的演变过程 一、以疾病护理为中心阶段 二、以病人护理为中心阶段 三、以人的健康为中心阶段 四、整体护理 思考与练习第四章 文化与护理 第一节 文化 一、文化的概念 二、文化的特征 三、文化的功能 四、文化背景对护理的影响 第二节 文化休克 一、文化休克的概念 二、文化休克的原因 三、文化休克的分期 四、文化休克的表现 五、影响文化休克的因素 六、文化休克的预防 第三节 文化与护理 一、多元文化护理 二、跨文化护理理论 三、文化护理的技巧 四、文化护理的原则 五、满足病人的文化需求 思考与练习第五章 护患关系与沟通交流 第一节 病人角色 一、基本概念 二、病人角色的特征 三、病人角色适应上常见的行为改变 四、病人角色适应上常见的心理反应 五、影响病人角色适应的因素 六、指导病人适应角色的护理措施 七、病人的权利与义务 第二节 护患关系 一、护患关系的性质 二、护患关系的特点 三、护患关系的原则 四、护患关系的基本内容 五、护患关系的基本模式 六、护患关系的建立过程 七、建立良好护患关系对护士的要求 第三节 护患沟通 一、沟通的概念 二、沟通交流过程的基本要素 三、沟通交流的层次 四、沟通交流的方式 五、影响沟通交流的因素 思考与练习第六章 护理学相关理论 第一节 系统理论 一、系统的基本概念 二、系统的分类 三、系统的基本属性 四、一般系统论在护理中的应用 第二节 需要理论 一、需要概述 二、人类基本需要层次理论 三、需要层次论在护理中的应用 第三节 成长与发展理论 一、成长与发展的基本概念 二、有关成长与发展理论 第四节 压力与适应理论 一、压力 二、适应 三、对压力的防卫 四、压力与适应理论在护理中的应用 思考与练习第七章 护理学理论 第一节 奥瑞姆的自理模式 一、奥瑞姆自理模式内容 二、自理模式的意义 三、奥瑞姆自理理论与护理实践的关系 四、护理病例 第二节 罗伊的适应模式 一、罗伊适应模式内容 二、适应模式的意义 三、罗伊适应模式与护理实践的关系 四、护理病例 第三节 纽曼的保健系统模式 一、纽曼保健系统模式内容 二、保健系统模式的意义 三、纽曼保健系统模式与护理实践的关系 四、护理病例 思考与练习第八章 护理程序 第一节 概述 一、护理程序的概念 二、护理程序的理论基础 三、护理程序的发展简史 四、护理程序的结构与功能 第二节 护理程序的步骤 一、护理评估 二、护理诊断 三、护理计划 四、护理实施 五、护理评价 第三节 护理病例 一、病人入院护理评估单 二、护理计划单 三、护理记录单 四、病人出院护理评估单 思考与练习第九章 健康教育 第一节 概述 一、健康教育的概念 二、健康教育的目的和意义 三、健康教育的原则 四、护士在健康教育中的作用 五、健康行为的形成及其影响因素 第二节 健康教育的模式 一、健康信念模式 二、保健教育过程模式 三、促进健康模式 四、其他模式 第三节 健康教育的程序及方法 一、健康教育的程序 二、健康教育的内容 三、健康教育的方法 四、健康教育的注意事项 思考与练习 汉英对照护理专业名词参考文献

## 章节摘录

第一章 护理学与护理专业 第一节 护理学的概述 一、护理学的概念 一门学科的定义, 首先应该确定这门学科的研究对象和内容, 明确这门学科的性质。从这种认识出发, 许多护理学学者提出不同的定义, 但多数学者认为, 护理学是研究护理人类身心健康的理论、知识、技能及发展规律的应用性科学。

它以自然科学和社会科学为基础, 是医学科学中一门独立的科。

综合上述观点可将护理学定义为: 是研究有关人类健康、疾病防治与康复过程中护理的理论与技术的科学。

(一) 护理学的性质 护理学是生命科学中综合自然、社会及人文科学的一门应用性科学, 它包含了自然科学、社会与人文科学, 它与医学、药学、营养学等共同组成了整个医学领域。

1. 自然科学 自然科学是研究自然界中各种物质现象的科学, 包括生物学、物理学、化学、解剖学、生理学等。

如在护理中, 为中毒病人洗胃, 运用了虹吸原理; 为呼吸道阻塞病人吸痰, 运用了负压吸引原理; 为病人静脉输液, 运用了液体静压原理等。

另外, 人体本身是个化学加工厂, 根据化学知识可观测人体内环境的稳定, 如体内的酸碱平衡、药物代谢等。

运用生理、解剖知识可对人体进行定位检查、治疗疾病, 如采用外科手术及各种穿刺治疗、注射等方法。

2. 社会科学 社会科学是研究社会现象的学科, 如社会学、行为学、心理学、伦理学、哲学及美学等。

护理学的研究对象是整体的人, 是具有生物和社会双重属性的人。

人的健康不仅是指生理方面, 还包括心理和社会等方面, 即护理人员要同时具备社会科学知识, 才能满足护理对象的这种需要, 同时要关注社会环境对人类健康的影响。

.....

## <<护理学导论>>

### 编辑推荐

《护理学导论（护理、助产专业用）》是根据“教育部新世纪高职高专护理专业教学改革教材编写会议”精神，由高等教育出版社组织编写的高职高专护理专业教材，供三年制高职高专学校护理、助产专业的学生使用。

全书共分九章，内容包括护理学与护理专业、护士的素质与角色、护理学的基本概念、文化与护理、护患关系与沟通交流、护理学相关理论、护理学理论、护理程序、健康教育，增加了“文化与护理”章节。

<<护理学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>