

<<老年护理>>

图书基本信息

书名：<<老年护理>>

13位ISBN编号：9787040261554

10位ISBN编号：7040261553

出版时间：2009-3

出版时间：高等教育出版社

作者：邹继华

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老年护理>>

前言

随着人类平均寿命的普遍延长,人口老龄化日益明显,特别是老年人口的高龄化,给人类社会资源、环境、社会经济发展等各个领域和人们的生活带来了广泛而深刻的影响。

研究老年人的健康问题和健康需求,维护和促进老年人的健康状况,提高老年人群的生活质量,实现健康老龄化,已成为老年护理研究的重要课题,培养能够适应社会发展需要的老年护理人员,提高老年护理质量是护理教育的重要任务。

本教材按照护理专业人才培养模式和教学改革与建设的规划要求,突出实用型护理人才的培养目标,在编写过程中以现代护理观为指导,以健康维护和健康促进为理念,以护理程序为框架,在教材编写过程中突出了“以人为中心”的护理思想,突出老年人的特点,体现了护理专业特色。

本教材共分十二章,主要介绍老年护理中的有关概念;老年人的保健;老年人的健康评估;老年人的活动与安全、营养与饮食、睡眠、安全用药、家庭护理和心理护理等问题;介绍了各系统的老化特点以及老年人常见疾病的护理。

本教材的第一、二、三章由邹继华(哈尔滨医科大学大庆校区)编写,第四、九章由邵爱和(杭州师范学院护理学院)编写,第五章和第十二章第二、三、四节由李佳敏(襄樊职业技术学院医学院)编写,第六章由张琳(宁夏医学院护理学院)编写,第七章由牛建华(山西医科大学汾阳医院)编写,第八、十一章由王春霞(天津医学高等专科学校),第十章和第十二章第九节由孙建萍(山西医科大学汾阳学院),第十二章第一、五、六、七、八节由蒋红梅(哈尔滨医科大学大庆校区)编写。

本教材为护理专业使用,也可作为从事老年护理工作的专业人员的参考书。

本书在编写过程中得到了高等教育出版社和各位编者所在学校的大力支持和帮助,在此表示诚挚的谢意。

限于编者的能力和水平,难免出现错误和疏漏之处,恳请使用本教材的师生和护理界的同仁们给予指正,以使本教材能够逐步完善。

<<老年护理>>

内容概要

《老年护理（护理专业用）（第2版）》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，共分十二章，主要介绍老年护理的现状和发展；老化与老龄化、老龄化社会等有关概念；老年人的保健；老年人的健康评估；老年人的活动与安全问题、营养与饮食问题、睡眠问题、安全用药问题、家庭护理问题、老年人的心理问题等；老年人各器官系统的老化特点和老年人常见疾病的护理。在教材编写过程中以现代护理观为指导，以护理程序为框架，突出了“以人为中心”的护理思想，体现了护理专业特色。

本教材适用于护理专业教学使用，也可作为从事老年护理工作的专业人员的参考书。

书籍目录

第一章 绪论一、老年护理的研究范围二、老年护理的研究内容三、老年护理学的发展四、老年人患病的特点五、老年护理目标六、老年护理人员的素质要求第二章 老化与老龄化社会第一节 老年与老化一、老年与人的寿命二、老化第二节 人口老龄化与老龄化社会一、人口老龄化二、老龄化社会的标准三、人口老龄化的特征及发展趋势四、人口老龄化带来的问题五、人口老龄化问题的解决策略第三章 老年保健第一节 概述一、老年保健的概念二、老年保健的重点人群三、老年人的自我保健第二节 老年保健事业的发展一、国外老年保健事业的现状及发展二、国内老年保健事业的现状及发展第三节 老年保健的原则、任务和策略一、老年保健的原则二、联合国老年人原则三、老年保健的任务四、老年保健的策略第四章 老年人的健康评估第一节 概述一、健康评估的方法与内容二、健康评估的注意事项第二节 身体状况评估一、体格检查二、功能状态评估第三节 认知与心理状况评估一、评估的内容二、评估的方法第四节 社会功能评估一、角色与角色适应评估二、家庭评估三、环境评估四、文化评估第五章 老年人的活动与安全第一节 老年人的生活环境一、自然环境二、社会环境三、社区环境四、家庭环境五、居住环境第二节 老年人的活动一、老年人的日常生活活动二、老年人的运动三、娱乐活动和职业活动四、患病老年人的活动第三节 老年人常见意外事件的预防一、老年人常发生的意外事件二、增强老年人自我照顾的能力三、常见生活辅助用品的选用第六章 老年人的营养与饮食第一节 老年人的营养评估一、营养需要量二、饮食习惯三、进食环境第二节 老年人的饮食护理一、影响老年人营养摄入的因素二、老年人的饮食原则三、老年人的进食管理第七章 老年人的睡眠第一节 老年人的睡眠型态一、睡眠型态二、睡眠的时相周期三、老年人睡眠的特点第二节 老年人的睡眠障碍一、睡眠障碍的原因二、常见的睡眠障碍三、睡眠障碍的护理第八章 老年人的安全用药第一节 老化对药物使用的影响一、老年人药物代谢的特点二、老年人常见的药物不良反应及影响因素第二节 老年人的用药护理一、老年人用药情况评估二、老年人用药原则三、老年人用药指导第九章 老年人的家庭护理第一节 家庭护理一、家庭护理的重要性二、家庭护理的主要内容三、不同家庭地位和家庭类型老人的护理第二节 家庭照料者及护理一、家庭照料者与照料者压力二、对照料者的护理第十章 老年期心理卫生第一节 老年人心理变化与影响因素一、老年人的心理变化二、老年期心理变化的特点三、影响老年人心理变化的因素第二节 老年期常见的心理问题一、常见心理问题二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、护理措施第三节 老年期心理健康的促进与维护一、老年人的心理健康二、心理健康的促进与维护第十一章 老年人器官系统的老化与健康维护第一节 呼吸系统的老化与健康维护一、老化改变二、健康维护与促进第二节 循环系统的老化与健康维护一、老化改变二、健康维护与促进第三节 消化系统的老化与健康维护一、老化改变二、健康维护与促进第四节 泌尿系统的老化与健康维护一、老化改变二、健康维护与促进第五节 内分泌及免疫系统的老化与健康维护一、老化改变二、健康维护与促进第六节 运动系统的老化与健康维护一、老化改变二、健康维护与促进第七节 神经系统的老化与健康维护一、老化改变二、健康维护与促进第八节 感觉器官的老化与健康维护一、老化改变二、健康维护与促进第十二章 常见老年疾病病人的护理第一节 反流性食管炎病人的护理一、病因与发病机制二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、诊断要点与治疗原则五、护理措施六、健康指导第二节 前列腺增生症病人的护理一、病因与发病机制二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、诊断要点与治疗原则五、护理措施六、健康指导第三节 退行性骨关节病痛人的护理一、病因与发病机制二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、诊断要点与治疗原则五、护理措施六、健康指导第四节 老年骨质疏松症病人的护理一、病因与发病机制二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、诊断要点与治疗原则五、护理措施六、健康指导第五节 老年性耳聋病人的护理一、病因二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、诊断要点与治疗原则五、护理措施六、健康指导第六节 老年性白内障病人的护理一、病因与发病机制二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、诊断要点与治疗原则五、护理措施六、健康指导第七节 老年性青光眼病人的护理一、病因与发病机制二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、诊断要点与治疗原则五、护理措施六、健康指导第八节 帕金森病病人的护理一、病因与发病机制二、护理评估三、常见护理诊断及问题四、诊断要点与治疗原则五、护理措施六、健康指导第九节 老年期常见精神障碍一、老年期疑病症二、老年期抑郁症三、老年焦虑症四、老年痴呆附录一：艾森克人格问卷（EPQ）附录二：家庭关怀度指数（APGAR问卷）附录三：家庭护理须知参考文献

<<老年护理>>

章节摘录

插图：第一章 绪论老年护理学是一门跨学科、多领域，同时又具有其独特性的综合性学科，是研究、诊断和处理老年人现存的和潜在的健康问题的学科，是护理学的一个分支。

老年护理以老年人为主体的，从老年人身心的需要出发，用护理手段或措施解决老年人的健康问题。

伴随着老年医学的发展，老年护理学也在逐步走向成熟，重视老年护理的研究，为老年人提供标准化、专业化、普及化和优质化的护理服务是老年护理的主要任务。

一、老年护理的研究范围随着护理学的发展和护理工作范围的扩大，老年护理的工作范围已由医院逐步深入到社区和家庭，老年护理的对象由老年个人和老年群体扩大到老年人的家庭成员及其他相关人员。

从护理内容上，老年护理不仅是维护老年人的健康，而且重视其家庭成员及其照顾者的健康，提供健康体检与咨询及家庭护理服务，并进行健康教育，使家庭及社区为老年人提供更多的情感支持和生活上的帮助，满足老年人的生理、心理需要，解决老年人的健康问题。

二、老年护理的研究内容老年护理的研究内容重视老年人的生理、心理、社会等因素对老年人健康的影响。

主张强化个体自我照顾能力，在尽可能保持个人独立及自尊的情况下为老年人提供帮助，给予护理服务，提高生活质量。

<<老年护理>>

编辑推荐

《老年护理(护理专业用)》按照护理专业人才培养模式和教学改革与建设的规划要求,突出实用型护理人才的培养目标,在编写过程中以现代护理观为指导,以健康维护和健康促进为理念,以护理程序为框架,在教材编写过程中突出了“以人为中心”的护理思想,突出老年人的特点,体现了护理专业特色。

本教材共分十二章,主要介绍老年护理中的有关概念;老年人的保健;老年人的健康评估;老年人的活动与安全、营养与饮食、睡眠、安全用药、家庭护理和心理护理等问题;介绍了各系统的老化特点以及老年人常见疾病的护理。

<<老年护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>