

<<国际贸易实务专业课程标准>>

图书基本信息

书名：<<国际贸易实务专业课程标准>>

13位ISBN编号：9787040258837

10位ISBN编号：7040258838

出版时间：2008-12

出版单位：高等教育出版社

作者：章安平，张海燕 著

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际贸易实务专业课程标准>>

前言

2006年12月,浙江金融职业学院国际贸易实务专业被教育部、财政部批准成为首批全国示范性高等职业院校重点建设专业。

该专业以为浙江省中小外贸企业培养外贸单证员、外贸业务员和外贸跟单员等高素质、高技能的应用型外贸人才为专业人才培养定位,提出了基于职业导向的“课证融合”人才培养模式。

该模式是指把职业考证项目贯穿于专业人才培养方案,使专业人才培养规格与职业岗位要求相统一,使教学内容与职业岗位要求、职业考证内容相融合,使学生毕业时可获取“双证”,甚至“多证”,实现高就业率和优质就业目标的一种高素质应用型人才模式,其实质就是以就业为导向的“工学结合”人才培养模式。

由于目前我国尚未开发外贸单证员、外贸业务员和外贸跟单员等职业岗位要求标准,鉴于此,我们从外贸企业广泛聘请外贸单证员、外贸业务员和外贸跟单员等职业岗位要求的外贸业务专家,按照这三个职业岗位要求的工作过程和工作任务通过职业能力分析,开发了外贸单证员、外贸业务员和外贸跟单员岗位职业标准。

国际贸易实务专业依据这三个外贸职业岗位要求标准重构了由9门专业核心课程组成的基于工作过程的项目课程体系,其中“国际结算操作”、“外贸单证操作”、“外贸单证综合实训”等3门专业核心课程主要用以培养外贸单证员;“出口业务操作”、“进口业务操作”、“外贸业务综合实训”等3门专业核心课程主要用以培养外贸业务员;“出口跟单操作”、“进口跟单操作”、“外贸跟单综合实训”等3门专业核心课程主要用以培养外贸跟单员。

本书汇编的国际贸易实务专业“国际结算操作”、“外贸单证操作”、“外贸单证综合实训”、“出口业务操作”、“进口业务操作”、“外贸业务综合实训”、“出口跟单操作”、“进口跟单操作”和“外贸跟单综合实训”这9门专业核心课程的课程标准,都是校内专任教师与外贸业务专家共同开发的,是浙江金融职业学院国际贸易实务专业示范性建设的阶段性成果。

每门课程的课程标准对课程性质、课程目标、课程内容和要求等内容作出了原则性的规定,同时还对课程设计思路和实施建议进行了说明,并附上了系统的项目活动载体,便于每门课程的实际操作。

<<国际贸易实务专业课程标>>

内容概要

《国际贸易实务专业课程标》汇编的这9门专业核心课程的课程标，都是由浙江金融职业学院校内专任教师与外贸业务专家共同开发的，是该校国际贸易实务专业示范性建设的阶段性成果。每门课程的课程标对课程性质、课程目标、课程内容和要求等内容作出了原则性的规定，同时还对课程设计思路和实施建议进行了说明，并附上了系统的项目活动载体，以便于每门课程的实际操作。浙江金融职业学院国际贸易实务专业作为教育部、财政部全国示范性高等职业院校重点建设专业，主要培养外贸单证员、外贸业务员和外贸跟单员等高素质、高技能的应用型外贸人才。在进行课程建设过程中，学院从外贸企业广泛聘请外贸业务专家，通过对这三个外贸岗位进行职业能力分析，重构了由“国际结算操作”、“外贸单证操作”、“外贸单证综合实训”、“出口业务操作”、“进口业务操作”、“外贸业务综合实训”、“出口跟单操作”、“进口跟单操作”和“外贸跟单综合实训”9门专业核心课程组成的基于工作过程的项目课程体系。该书对于全国其他高职院校的国际贸易类专业课程体系建设具有一定的指导和借鉴意义。

<<国际贸易实务专业课程标准>>

书籍目录

1. “国际结算操作”课程标准
2. “外贸单证操作”课程标准
3. “外贸单证综合实训”课程标准
4. “出口跟单操作”课程标准
5. “进口跟单操作”课程标准
6. “外贸跟单综合实训”课程标准
7. “出口业务操作”课程标准
8. “进口业务操作”课程标准
9. “外贸业务综合实训”课程标准

章节摘录

3.4.4课程资源的开发与利用 该课程使用教材为“实用进出口单证”，并配有实训指导手册。在教材使用中，教师可以根据需要对教材内容进行适当的补充，以使教材的内容更加符合学生的需要和贴近学生的实际。

在对教材进行补充时，教师还可以根据实际情况对教材的内容进行取舍。

对教材进行补充或取舍时，不应该影响教材的完整性和系统性。

同时为了能更好地完成教学目标，可邀请来自行业的外聘教师定期为学生讲授相关知识内容，使理论和实践能更好地结合。

此外，该课程全程在国际商务单证模拟实验室利用相关的教学软件进行实训练习。

根据教学的需要，由学院图书馆和系资料室分别订购与本课程相关的报刊及图书音像资料。每位教师也可以根据自身教学需要，单独购买所需资料，由教研室统计归档。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>