

<<汽车防滑控制系统检修>>

图书基本信息

书名：<<汽车防滑控制系统检修>>

13位ISBN编号：9787040258523

10位ISBN编号：7040258528

出版时间：2008-12

出版时间：高等教育出版社

作者：李萌 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车防滑控制系统检修>>

前言

本书依据“基于工作过程的课程开发理论”设置了若干学习情境，每个学习情境都以典型故障检修为主线，按照维修企业生产的实际工作过程组织技能与知识点，把汽车维修的工作内容、工作标准、相关知识、相关技能及能力要求都在学习过程中体现出来，注重解决问题能力和学习能力的提高，同时培养学生的社会能力和良好的劳动习惯。

在实践中学习理论知识，改变了以往学科体系课程模式，实现了理论与实践的高度融合。

本书以汽车防滑控制系统总成为主线，综合了汽车原理、汽车构造、汽车诊断与检测、汽车维修和汽车质量检验等课程的内容，主要讲述了液压制动系统、气压制动系统、驻车制动系统、制动防抱死系统、驱动防滑系统和电子稳定程序等系统的结构、工作原理及主要部件的检测、维修、拆装和调整工艺过程，最后对制动性能进行检测，得出是否合格的结论并给出解决方法。

本书内容安排的前后顺序符合学生的认知过程，由简单到复杂，从低级到高级，同时兼顾到三大典型车系的特点。

本书由李萌主编，并编写了第一章、第三章、第四章、第六章和第七章，范圣耀编写了第二章，许宏伟编写了第五章，胡晔进行了图片处理和校对工作。

冯渊教授审阅了本书，并提出了许多宝贵意见。

无锡多家汽车4S店对本书编写工作提供了帮助和支持，在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免有不妥之处，恳请读者批评指正。

<<汽车防滑控制系统检修>>

内容概要

《汽车防滑控制系统检修》共七章，主要讲述了液压制动系统、气压制动系统、驻车制动系统、制动防抱死系统、驱动防滑系统和电子稳定程序等的结构、工作原理，主要部件的检测、维修、拆装、调整工艺过程，并对制动性能进行检测，给出是否合格的结论。

汽车防滑控制系统是汽车最重要的安全系统之一，熟悉它的结构与工作原理，对其进行保养与维修是一项十分重要的工作。

《汽车防滑控制系统检修》可作为高职高专汽车检测与维修专业的教材，也可作为各类汽车从业人员的业务参考书及培训用书。

<<汽车防滑控制系统检修>>

书籍目录

第一章 液压制动系统的检修第一节 液压制动系统概述第二节 液压制动系统失效的检修第三节 液压制动系统不灵的检修第四节 液压制动系统跑偏的检修第五节 液压制动系统拖滞的检修第六节 制动灯不亮的故障诊断第二章 气压制动系统的检修第一节 气压制动系统概述第二节 气压制动失效的检修第三节 气压制动不灵的检修第四节 气压制动拖滞的检修第三章 驻车制动系统检修第一节 驻车制动系统概述第二节 驻车制动系统失效的检修第三节 驻车制动咬死的检修第四章 制动防抱死系统检修第一节 制动防抱死系统概述第二节 制动防抱死系统故障警告灯不亮的检修第三节 制动防抱死系统故障灯亮的检修第五章 驱动防滑系统检修第一节 驱动防滑系统概述第二节 驱动防滑系统故障灯亮的检修第六章 电子稳定程序检修第一节 电子稳定程序概述第二节 电子稳定程序故障警告灯亮的检修第七章 制动系统的维护及性能检测第一节 制动系统的维护与检验第二节 制动性能室内检测参考文献

<<汽车防滑控制系统检修>>

章节摘录

(1) 制动主缸 制动主缸也称液压制动总泵，是行车制动系的动力源。制动力来自驾驶员施加在制动踏板上的踏板力和发动机进气歧管的真空度，其中真空度是主缸的主要动力源。

主缸的主要作用是：将驾驶员施加在制动踏板上的机械力和真空助力器的力转变成制动油压，并将具有一定压力的制动液经过制动管路送到各个车轮的制动分泵（轮缸），再由车轮制动器转变为车轮制动力。

制动主缸安装在发动机舱内，靠近左边，固定在发动机舱隔板上。

(2) 制动管路 制动管路一般由硬管和软管组成，用来在主缸和车轮制动器之间传递加压的制动液。

制动管路有单管路和双管路两种，但是目前都采用双管路制动系统。

在双腔制动主缸中采用双回路制动减少了大量系统制动失效的情况。

此时，如果一个系统失效了，另一个系统还能起作用，两个系统同时失效的概率非常小。

双管路制动系统一般采用前后或对角分开结构。

(3) 盘式制动器 盘式制动器主要由旋转的制动盘和摩擦片组成，将制动力传递给车辆。可分为浮动钳式和固定钳式两种。

<<汽车防滑控制系统检修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>