

<<新编宪法概论>>

图书基本信息

书名：<<新编宪法概论>>

13位ISBN编号：9787040257847

10位ISBN编号：704025784X

出版时间：2009-3

出版时间：高等教育出版社

作者：廖真贵 主编

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编宪法概论>>

### 内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，包括宪法概述，人民民主专政制度，人民代表大会制度，国家结构形式，建设社会主义的物质文明，精神文明和政治文明，我国公民的基本权利和义务，我国的国家机构，我国的国家标志及完善我国宪法的监督保障体制共9章内容。

本书突出了案例教学特点，每章设有“引导案例”、“案例链接”、“课堂讨论”等教学栏目，注重对学生进行启发和引导，注重理论与实践紧密结合，强调对学生运用法学理论知识分析、解决实际法律问题的能力的训练和培养。

本书可作为高等职业院校、高等专科学校、成人教育、本科二级学院、五年制高职院校法律或相关专业教学用书，并可作为社会从业人士的业务参考书及培训用书。

## &lt;&lt;新编宪法概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 宪法概述 学习目标 第一节 宪法的概念和本质 第二节 宪法的产生和发展 第三节 宪法的分类 第四节 宪法渊源与宪法结构 第五节 宪法解释 同步练习 第二章 人民民主专政制度 学习目标 第一节 国家性质概述 第二节 我国人民民主专政的阶级结构 第三节 中国共产党是人民民主专政的领导核心 第四节 爱国统一战线是人民民主专政的特色 第五节 人民民主专政制度的经济基础 同步练习 第三章 人民代表大会制度 学习目标 第一节 政体概述 第二节 人民代表大会制度是我国的政权组织形式 第三节 我国的选举制度 同步练习 第四章 国家结构形式 学习目标 第一节 国家结构形式概述 第二节 我国是单一制国家 第三节 我国的行政区划 第四节 民族自治地方 第五节 特别行政区 同步练习 第五章 建设社会主义的物质文明、政治文明与精神文明 学习目标 第一节 我国社会主义“三个文明”的概念及相互关系 第二节 加强我国社会主义“三个文明”建设 同步练习 第六章 我国公民的基本权利和义务 学习目标 第一节 我国公民基本权利和义务概述 第二节 我国公民的基本权利 第三节 我国公民的基本义务 第四节 正确行使公民的基本权利和自由,切实保障公民人权 同步练习 第七章 我国的国家机构 第八章 我国的国家标志 第九章 完善我国宪法的监督保障体制 主要参考文献

## &lt;&lt;新编宪法概论&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 宪法概述学习目标【知识目标】了解中、外宪政史明确宪法的概念和本质掌握宪法是国家根本大法的基本内容【能力目标】树立良好的宪政意识和宪政思想具备用宪法思想分析解决问题的能力【本章重点、难点】宪法的概念为什么说宪法是国家的根本大法为什么2004年宪法修正案将“尊重和保障人权”写进宪法【引导案例】2002年8月19日《江淮晚报》报道：8月18日晚23时许，陕西延安万花山派出所所长称，该所接到群众电话举报，称其辖区内一居民张某家中正在播放黄色录像。民警迅即赶往现场，进屋并要求夫妻两人拿出“黄碟”，但该夫妻拒绝警方的要求，拿起床上的碟片砸向民警。

夫妻两人与民警产生争执并发生了肢体冲突。

民警将夫妻两人带至派出所，并依据现行法律的相关规定，拟对两人进行处理。

问题：本案中派出所民警的行为哪些方面违反了宪法的基本原则与基本精神？第一节 宪法的概念和本质一、宪法的概念宪法是调整国家制度和社会制度的基本原则，最集中地体现统治阶级意志和利益，是具有最高法律效力的国家根本法。

这是现代意义上宪法的基本内涵。

<<新编宪法概论>>

编辑推荐

《新编宪法概论》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人教育、本科二级学院、五年制高职院校法律或相关专业教学用书，并可作为社会从业人士的业务参考书及培训用书。

<<新编宪法概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>