

图书基本信息

书名：<<金融管理与实务专业及专业群课程标准与活动载体设计>>

13位ISBN编号：9787040256307

10位ISBN编号：7040256304

出版时间：2008-11

出版时间：高等教育出版社

作者：董瑞丽，郭福春，王静 著

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等职业教育的特色在于实践性和应用性，作为一种新的教育类型，其人才培养的特色已越来越被社会所认可与接受。

课程建设是高等职业教育的基础和核心，为了更好地提升学生的综合素质、增强学生的职业能力，教育部《全面提高高等职业教育教学质量若干意见》（教高[2006]16号）文件指出，高等职业教育必须加大课程建设与改革的力度。

在我国高职教育的发展方式从注重外延扩张向注重内涵提升的转变过程中，如何按照高职教育的特点和规律构建高职课程模式，已经成为高职教育界广大同仁面临的共同课题。

高职教育课程建设与改革是一项系统工程，不仅涉及课程本身，还涉及人才培养模式的改革、教育理念的更新、教学方法的改革等多方面内容。

教育部部长周济指出：职业教育就是就业教育。

目前，就业市场对职业教育提出的最大的挑战在于所培养的学生如何能够零距离地实现学习与就业的衔接，如何能够熟悉并熟练掌握岗位工作需要的技能，如何能够驾驭工作中所出现的各种问题。

高职教育课程建设与改革必须与高职人才培养目标相适应，打破传统的知识结构体系，进行体现岗位标准和企业需要的、基于工作过程导向的系统化项目课程设计。

在以工作过程导向的课程建设思路下，通过具体学习情境的设计，使学生在相互关联、层次递进的学习情境中不断地消化学习的内容，掌握相应的技能，同时具备处理同类学习情境的能力和技巧。

基于此，我们在近两年的高等职业教育教学改革实践中，积极探索基于工作过程知识导向的职业教育项目课程开发与实践。

通过与来自银行等金融机构业务一线的行业专家共同分析论证，在对金融管理与实务专业所涵盖的业务岗位群进行工作任务与职业能力分析的基础上，我们以就业为导向，以银行各项业务操作处理为主体，按照高职学生认知特点，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，以工作项目与工作任务为中心组织课程内容，建立了突出职业能力培养的系列课程标准，并以此为核心设计编写了项目课程情境活动设计，让学生在完成具体项目活动的过程中来构建相关理论知识，提升学生职业能力。

内容概要

通过与来自银行等金融机构业务一线的行业专家共同分析论证,在对金融管理与实务专业所涵盖的业务岗位群进行工作任务与职业能力分析的基础上,《金融管理与实务专业及专业群课程标准与活动载体设计》以就业为导向,以银行各项业务操作为主体,设计开发了十四门课程标准及其基于工作过程导向的学习情境活动载体设计,具体包括“商业银行综合柜台业务”、“现代金融概论”、“网络金融”、“银行会计实务”、“商业银行授信业务”、“商业银行服务营销”、“银行卡业务”、“反假货币技术”、“个人理财”、“金融法规与案例”、“银行产品”、“商业银行风险管理”、“外汇交易实务”和“理财综合技能”。

每门课程包括课程标准与活动载体设计两部分。

其中课程标准由课程性质、设计思路、课程内容和要求、课程实施建议等部分组成;活动载体设计由学习情境(子学习情境)、教学目标、工作任务、活动、相关知识和练习等内容构成。

《金融管理与实务专业及专业群课程标准与活动载体设计》融职业教育教学特色与金融行业特色为一体,可以作为高等职业院校金融管理与实务专业及其他专业进行项目课程建设的参考资料,也可以作为项目课程教材编写的参考依据。

书籍目录

“ 商业银行综合柜台业务 ” 课程标准 “ 商业银行综合柜台业务 ” 课程活动载体设计 “ 现代金融概论 ” 课程标准 “ 现代金融概论 ” 课程活动载体设计 “ 网络金融 ” 课程标准 “ 网络金融 ” 课程活动载体设计 “ 银行会计实务 ” 课程标准 “ 银行会计实务 ” 课程活动载体设计 “ 商业银行授信业务 ” 课程标准 “ 商业银行授信业务 ” 课程活动载体设计 “ 商业银行服务营销 ” 课程标准 “ 商业银行服务营销 ” 课程活动载体设计 “ 银行卡业务 ” 课程标准 “ 银行卡业务 ” 课程活动载体设计 “ 反假货币技术 ” 课程标准 “ 反假货币技术 ” 课程活动载体设计 “ 个人理财 ” 课程标准 “ 个人理财 ” 课程活动载体设计 “ 金融法规与案例 ” 课程标准 “ 金融法规与案例 ” 课程活动载体设计 “ 银行产品 ” 课程标准 “ 银行产品 ” 课程活动载体设计 “ 商业银行风险管理 ” 课程标准 “ 商业银行风险管理 ” 课程活动载体设计 “ 外汇交易实务 ” 课程标准 “ 外汇交易实务 ” 课程活动载体设计 “ 理财综合技能 ” 课程标准 “ 理财综合技能 ” 课程活动载体设计

章节摘录

1.1 课程性质 “现代金融概论”是高等职业院校金融管理与实务专业的核心课程，目标是让学生掌握金融基本理论、基础知识和基本研究方法，具备初步分析货币、金融政策，初步解释货币、金融现象，初步判断货币、金融发展趋势的能力。

该课程是进一步学习金融专业课程“商业银行综合柜台业务”、“商业银行授信业务”、“银行会计”、“商业银行客户服务营销”、“银行产品”、“金融法规与案例”等的基础课程。

1.2 设计思路 该课程的总体设计思路是：打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，用案例形式让学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识，并发展职业能力，掌握分析实际问题、解决实际问题的职业技能。

本课程以高职教育行家与行业专家对金融管理与实务专业工作任务与职业能力的分析为基础，以任务驱动、项目导向为课程改革方向，结合专业建设方案与专业教学标准，并结合本课程的教学内容与特点设计。

本课程包括货币、信用和银行的基本理论和基础知识，金融市场的发展及运作，金融机构体系基本理论，商业银行和中央银行的性质、职能和基本业务活动，其他金融机构基本业务，中央银行货币政策的内容及宏观调控的过程，通货膨胀与通货紧缩基本理论，金融监管基本理论，国际金融基本理论等学习项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>