

<<FAS程序设计项目化教程>>

图书基本信息

书名：<<FAS程序设计项目化教程>>

13位ISBN编号：9787040255935

10位ISBN编号：7040255936

出版时间：2008-11

出版时间：高等教育出版社

作者：邱勋 编

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<FAS程序设计项目化教程>>

### 内容概要

《FAS程序设计项目化教程》是国家示范性高职院校建设项目成果，由首批国家示范性高职院校建设院校浙江金融职业学院编写而成。

《FAS程序设计项目化教程》通过项目导向教学，介绍了Flash ActionScript 2.0面向过程和面向对象程序设计的基本思想及技术。

《FAS程序设计项目化教程》共分为9个项目，每个项目都由“项目教学目标”、“项目操作过程”、“项目相关理论知识”、“专业英语”和“练习题”5个部分组成。

这种“项目导向，技能为本，理论结合，练习为辅”的教学模式，可以使读者更有效地提高程序设计解决实际问题的能力。

《FAS程序设计项目化教程》可作为高职高专院校程序设计相关课程教材，也可供从事Flash动画脚本设计的技术人员参考使用。

## &lt;&lt;FAS程序设计项目化教程&gt;&gt;

## 书籍目录

开始之前项目1 模拟Windows XP的启动1.1 项目教学目标1.2 项目操作过程1.3 项目相关理论知识1.3.1 Flash ActionScript简介1.3.2 组件简介1.3.3 文本工具1.3.4 脚本编辑器1.3.5 按钮及鼠标事件1.3.6 条件语句1.3.7 时间轴控制语句1.3.8 fscCommand函数1.4 专业英语1.5 练习题项目2 少儿识图游戏2.1 项目教学目标2.2 项目操作过程2.3 项目相关理论知识2.3.1 场景2.3.2 声音控制2.3.3 变量及其作用域2.3.4 函数2.3.5 逻辑运算符2.3.6 eval函数2.3.7 影片剪辑类与对象2.4 专业英语2.5 练习题项目3 金苑在线计算器3.1 项目教学目标3.2 项目操作过程3.3 项目相关理论知识3.3.1 TextArea组件3.3.2 复杂条件语句3.3.3 数据类型3.3.4 数据类型的相互转换3.3.5 数据类型的检测3.3.6 循环结构3.3.7 Math类3.3.8 递归3.4 专业英语3.5 练习题项目4 模拟Windows XP鼠标操作4.1 项目教学目标4.2 项目操作过程4.3 项目相关理论知识4.3.1 onClipEvent函数4.3.2 hitTest方法4.3.3 getTimer函数4.3.4 getURL函数4.3.5 弹出菜单4.4 专业英语4.5 练习题项目5 金手指英文打字训练5.1 项目教学目标5.2 项目操作过程5.3 项目相关理论知识5.3.1 按钮组件5.3.2 侦听器与广播器5.3.3 Key类5.3.4 String类5.3.5 setInterval函数5.3.6 clearInterval函数5.4 专业英语5.5 练习题项目6 潜艇游戏6.1 项目教学目标6.2 项目操作过程6.3 项目相关理论知识6.3.1 时间处理技术6.3.2 duplicateMovieClip函数6.3.3 removeMovieClip函数6.3.4 random函数6.3.5 setProperty函数6.3.6 影片剪辑的层次6.3.7 with语句6.4 专业英语6.5 练习题项目7 金苑五笔打字训练系统7.1 项目教学目标7.2 项目操作过程7.3 项目相关理论知识7.3.1 ComboBox组件7.3.2 RadioButton组件7.3.3 CheckBox组件7.3.4 NumericStepper组件7.3.5 for&hellip;in循环语句7.3.6 焦点管理器7.3.7 数组7.4 专业英语7.5 练习题项目8 金苑通信录8.1 项目教学目标8.2 项目操作过程8.3 项目相关理论知识8.3.1 XML简介8.3.2 UTF-88.3.3 XML类8.3.4 XMLNode类8.3.5 break和continue语句8.4 专业英语8.5 练习题项目9 QQ及其宠物对象的生成9.1 项目教学目标9.2 项目操作过程9.3 项目相关理论知识9.3.1 外部变量格式9.3.2 类9.3.3 继承9.3.4 LoadVars类9.3.5 包9.3.6 类与影片剪辑9.4 专业英语9.5 练习题附表：键盘键与键值和ASCII值对照表参考文献

<<FAS程序设计项目化教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>