

<<体验汉语基础教程4>>

图书基本信息

书名：<<体验汉语基础教程4>>

13位ISBN编号：9787040253672

10位ISBN编号：7040253674

出版时间：2008-10

出版时间：高等教育出版社

作者：姜丽萍 编

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;体验汉语基础教程4&gt;&gt;

## 前言

近年来,随着中国社会经济的迅猛发展,综合国力和国际地位的不不断提升,世界范围内学习汉语的人数迅速增加。

按照中国教育部的统计,现在世界上学习汉语的人数达到4000万人以上。

2007年来华留学的人数也首次达到19万人以上。

为此,对各个层次、各种类型的汉语教材的需求也日益受到人们的关注和期待。

我们在认真总结50多年来对外汉语教学经验,特别是对外汉语教材编写经验,结合自身多年从事对外汉语教学工作的经历和对不同层次来华留学人员调研的基础上,开发了这套适合于初学汉语的各类外国人员的《体验汉语基础教程》系列教材。

本系列教材分为1-4册,每册包括12课(每册后附MP3光盘一张),全套书共48课,每册在课程结束后编排了测验。

每册主要供50课时的教学使用。

本系列教材配有练习册、教学参考书、电子教案等产品。

教材内容以功能为主,注重功能与结构相结合。

每课由句子、词语、课文、注释、句型操练、趁热打铁、词语扩展、听与说、读与写等栏目构成。

本系列教材遵循汉语国际推广的理念,注重教材的普及性、应用性和趣味性,强调体验式学习理念。

具体来说,本系列教材是这样设计和编写的: **培养目标** 本系列教材以培养学生汉语听、说、读、写基本技能和基本交际能力为培养目标。

以学生将来走出教室便可活用的实用、应用内容为主。

同时,注重培养学生学习汉语的兴趣和方法,使学生具有继续学习汉语的动机和愿望。

**理论基础** 本系列教材借鉴听说法教学的优点,注重在有意义的情境中操练句型,克服机械操练,使学生在不知不觉中掌握301个典型句子;在课文编写上,注意借鉴交际法的研究成果,注重功能和话题,让学生有话可说,能深入交流和扩展;在课堂操练上,注意借鉴任务型教学的研究成果,让学生带着真实的任务去练习,在做中学,在用中学,在体验中学。

**词语** 本册涵盖生词约300个,每课生词都有一定量的控制。

此外,每课还安排了“词语扩展”栏目,以体现教材的弹性特点。

扩展词语均以图画的形式展现,注重词语的形象解释性。

**课文** 课文内容以学生最熟悉和最需要的学校生活和相关社会生活为主,以帮助学生解决学习和生活中的实际问题。

课文中的对话短小、精练、典型,便于学生朗读和背诵。

课文语言风趣、幽默,尽量使学生在课文中体验学习汉语的乐趣。

文化内容暗含在课文中,使学生在在学习课文的过程中逐渐加深对中国文化习俗的了解。

## <<体验汉语基础教程4>>

### 内容概要

《体验汉语基础教程4（泰语版）》涵盖生词约300个，每课生词都有一定量的控制。此外，每课还安排了“词语扩展”栏目，以体现教材的弹性特点。

扩展词语均以图画的形式展现，注重词语的形象解释性。

课文 课文内容以学生最熟悉和最需要的学校生活和相关社会生活为主，以帮助学生解决学习和生活中的实际问题。

课文中的对话短小、精练、典型，便于学生朗读和背诵。

课文语言风趣、幽默，尽量使学生在课文中体验学习汉语的乐趣。

文化内容暗含在课文中，使学生在学课文的过程中逐渐加深对中国文化习俗的了解。

<<体验汉语基础教程4>>

书籍目录

第37课 帮助(1) 能帮我们照张相吗第38课 帮助(2) 我的包落在出租车上了第39课 帮助(3) 我想请她帮个忙第40课 抱歉(1) 真抱歉,我来晚了第41课 抱歉(2) 对不起,我忘告诉你了第42课 推测(1) 看来,你已经习惯这里的生活了第43课 推测(2) 看样子要下雨了第44课 推测(3) 她好像有什么心事第45课 建议(1) 早睡早起身体好第46课 建议(2) 坚持到底就是胜利第47课 赞美 你的汉语进步真大第48课 送别 祝你一路平安测验附录1. 词语表2. 测验参考答案3. 句子卡片

<<体验汉语基础教程4>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>