## <<体验汉语基础教程4>>

#### 图书基本信息

书名: <<体验汉语基础教程4>>

13位ISBN编号:9787040253672

10位ISBN编号:7040253674

出版时间:2008-10

出版时间:高等教育出版社

作者:姜丽萍编

页数:145

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<体验汉语基础教程4>>

#### 前言

近年来,随着中国社会经济的迅猛发展,综合国力和国际地位的不断提升,世界范围内学习汉语的人数迅速增加。

按照中国教育部的统计,现在世界上学习汉语的人数达到4000万人以上。

2007年来华留学的人数也首次达到19万人以上。

为此,对各个层次、各种类型的汉语教材的需求也日益受到人们的关注和期待。

我们在认真总结50多年来对外汉语教学经验,特别是对外汉语教材编写经验,结合自身多年从事对外 汉语教学工作的经历和对不同层次来华留学人员调研的基础上,开发了这套适合于初学汉语的各类外 国人员的《体验汉语基础教程》系列教材。

本系列教材分为1-4册,每册包括12课(每册后附MP3光盘一张),全套书共48课,每册在课程结束后编排了测验。

每册主要供50课时的教学使用。

本系列教材配有练习册、教学参考书、电子教案等产品。

教材内容以功能为主,注重功能与结构相结合。

每课由句子、词语、课文、注释、句型操练、趁热打铁、词语扩展、听与说、读与写等栏目构成。

本系列教材遵循汉语国际推广的理念,注重教材的普及性、应用性和趣味性,强调体验式学习理 念。

具体来说,本系列教材是这样设计和编写的: 培养目标 本系列教材以培养学生汉语听、说、读、写基本技能和基本交际能力为培养目标。

以学生将来走出教室便可活用的实用、应用内容为主。

同时,注重培养学生学习汉语的兴趣和方法,使学生具有继续学习汉语的动机和愿望。

理论基础 本系列教材借鉴听说法教学的优点,注重在有意义的情境中操练句型,克服机械操练,使学生在不知不觉中掌握301个典型句子;在课文编写上,注意借鉴交际法的研究成果,注重功能和话题,让学生有话可说,能深入交流和扩展;在课堂操练上,注意借鉴任务型教学的研究成果,让学生带着真实的任务去练习,在做中学,在用中学,在体验中学。

词语 本册涵盖生词约300个,每课生词都有一定量的控制。

此外,每课还安排了"词语扩展"栏目,以体现教材的弹性特点。

扩展词语均以图画的形式展现,注重词语的形象解释性。

课文 课文内容以学生最熟悉和最需要的学校生活和相关社会生活为主,以帮助学生解决学习 和生活中的实际问题。

课文中的对话短小、精练、典型,便于学生朗读和背诵。

课文语言风趣、幽默,尽量使学生在课文中体验学习汉语的乐趣。

文化内容暗含在课文中,使学生在学习课文的过程中逐渐加深对中国文化习俗的了解。

## <<体验汉语基础教程4>>

#### 内容概要

《体验汉语基础教程4(泰语版)》涵盖生词约300个,每课生词都有一定量的控制。 此外,每课还安排了"词语扩展"栏目,以体现教材的弹性特点。 扩展词语均以图画的形式展现,注重词语的形象解释性。

课文 课文内容以学生最熟悉和最需要的学校生活和相关社会生活为主,以帮助学生解决学习和生活中的实际问题。

课文中的对话短小、精练、典型,便于学生朗读和背诵。

课文语言风趣、幽默,尽量使学生在课文中体验学习汉语的乐趣。

文化内容暗含在课文中, 使学生在学习课文的过程中逐渐加深对中国文化习俗的了解。

## <<体验汉语基础教程4>>

#### 书籍目录

第37课 帮助(1) 能帮我们照张相吗第38课 帮助(2) 我的包落在出租车上了第39课 帮助(3) 我想请她帮个忙第40课 抱歉(1) 真抱歉,我来晚了第41课 抱歉(2) 对不起,我忘告诉你了第42课 推测(1) 看来,你已经习惯这里的生活了第43课 推测(2) 看样子要下雨了第44课 推测(3) 她好像有什么心事第45课 建议(1) 早睡早起身体好第46课 建议(2) 坚持到底就是胜利第47课 赞美 你的汉语进步真大第48课 送别 祝你一路平安测验附录1.词语表2.测验参考答案3.句子卡片

# <<体验汉语基础教程4>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com