

<<康复功能评定>>

图书基本信息

书名：<<康复功能评定>>

13位ISBN编号：9787040253481

10位ISBN编号：7040253488

出版时间：2009-2

出版时间：高等教育出版社

作者：张绍岚 主编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;康复功能评定&gt;&gt;

## 前言

为落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》中提出的“积极推进课程和教材改革，开发和编写反映新知识、新技术、新工艺、新方法，具有职业教育特色的课程和教材”的要求，2004年3月，教育部职成司颁布了“关于制定《2004 2007年职业教育教材开发编写计划》（教职成司函[2004]13号）的通知”，根据“通知”中关于“积极开发编写新兴专业课程教材和教学改革试验教材”的要求，我们编写了本教材。

本书在编写过程中，紧紧围绕高职高专学校康复治疗技术专业学生的培养目标，以新理论、新知识、新进展和新技能作为编写本书的指导思想，突出科学性和实用性。

与同类教材相比本教材具有以下特点：侧重传授康复功能评定的基础理论、基本知识、基本技能，并注重知识的先进性、科学性、创新性、启发性、适用性，尤其强调理论联系实际。

在编写过程中，充分考虑学生的心理发展，语言描述尽可能生动形象，注重学以致用，强调让学生学得明白、记得清楚，能实际应用，因此增加了大量康复功能评定技术的图解，力求改变学生在学习技术操作时单凭文字叙述难以理解的尴尬局面。

每章开始有学习目标、重点内容提示，章后有小结、思考题，并加入知识库、资料库相关知识内容，使学生对每章内容有清晰的概念，并可拓宽思维、帮助归纳总结、指导应试，也可作为教师备课的参考。

首次在教材中增加了“实验指导”，有利于学生学习和教师教学。

附有参考文献，便于师生进一步查阅。

全面贯彻素质教育思想，注重学生医德培养和实践能力的培养。

本教材主要适用于五年制高职和大学三年制专科康复治疗技术专业学生，同时也可以作为综合性医院康复专业医师、治疗师的康复业务参考书。

通过本教材的学习使学生掌握康复功能评定的基本理论知识和科学方法，具备客观地评定功能障碍的性质、部位、严重程度、发展趋势、预后和转归的能力。

本教材由绪论、六个篇目及实验指导组成。

绪论主要介绍康复功能评定的内容、目的、方法和流程；第一篇主要介绍人体形态的评定；第二篇重点介绍躯体功能评定；第三篇主要介绍神经肌肉电生理评定；第四篇主要介绍言语功能评定；第五篇主要介绍精神（心理）功能评定；第六篇主要介绍社会功能评定。

由于课时限制，有些内容不能做全面介绍而用附表的形式附在章节后，供学生自学，以拓宽知识面。

为了培养学生的实践技能，我们编写了实验指导，目的在于训练学生对技能的掌握。

参加本书编写的人员有：盐城市第三人民医院的季立轩（第二篇第三章和第三篇），盐城卫生职业技术学院陆建霞（第一篇、第二篇第七章和第五篇第三章），陆建霞和季立轩（合编第二篇第六章），山西省运城卫生学校刘梅花（第二篇第四、九章），山东省泰安卫生学校王安民（第二篇第一、二章），湖北省咸宁卫生学校徐菊枝（第四篇和第五篇第一章），盐城卫生职业技术学院张绍岚（绪论、第二篇第五章和第八章、第五篇第二章和第六篇）。

中国康复医学会副会长兼秘书长励建安对本书做了审定。

## <<康复功能评定>>

### 内容概要

本书内容包括人体形态评定、躯体功能评定、神经肌肉电生理评定、言语功能评定、精神(心理)功能评定及社会功能评定。

本书以“必需”“够用”为原则，体现了康复治疗技术专业特点，并适当加入康复治疗技术专业最新科技成果。

在编写过程中，充分考虑学生的心理发展，语言描述尽可能生动、形象。

形式上图文并茂，并加入资料库、思考题和实验指导等相关内容，使学生易于理解和实际操作。

本教材适用于医学职业院校康复治疗技术专业学生使用，也可供综合性医院康复专业医师和治疗师参考。

## &lt;&lt;康复功能评定&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 第一节 概述 第二节 康复功能评定的方法和流程【思考题】第一篇 人体形态评定 第一章 姿势评定 第一节 正常姿势 第二节 常见异常姿势 第三节 异常姿势对人体的影响【思考题】第二章 人体测量 第一节 身高、体重的测量 第二节 肢体长度测量 第三节 肢体周径测量【思考题】第二篇 躯体功能评定 第一章 肌力评定 第一节 概述 第二节 常用肌力评定的方法 第三节 主要肌肉的徒手肌力评定方法【思考题】第二章 肌张力评定 第一节 概述 第二节 肌张力评定方法【思考题】第三章 关节活动范围评定 第一节 概述 第二节 测量工具 第三节 各关节活动范围的评定方法及正常参考值 第四节 上肢关节活动范围测量方法 第五节 腕关节 第六节 手指 第七节 髋关节 第八节 膝关节 第九节 小腿 第十节 踝关节 第十一节 足 第十二节 躯干 第十三节 下颌关节【思考题】第四章 步态分析 第一节 正常步态 第二节 异常步态 第三节 步态的评定方法【思考题】第五章 平衡和协调功能评定 第一节 平衡功能评定 第二节 协调功能评定【思考题】第六章 感觉评定 第一节 概述 第二节 感觉障碍的评定 第三节 疼痛评定【思考题】第七章 反射发育评定 第一节 概述 第二节 反射发育的评定方法【思考题】第八章 心肺功能评定 第一节 心功能评定 第二节 肺功能评定 第三节 气体代谢测定【思考题】第九章 日常生活活动能力评定 第一节 概述 第二节 日常生活活动能力常用的评定方法【思考题】第三篇 神经肌肉电生理评定 第一章 肌电图检查 第一节 概述 第二节 正常肌电图 第三节 异常肌电图【思考题】第二章 神经电图检查 第一节 神经传导速度检测 第二节 F反应 第三节 H反射【思考题】第四篇 言语功能评定 第一章 概述 第一节 语言形成的解剖生理学基础 第二节 言语的正常发育【思考题】第二章 言语功能的评定方法 第一节 失语症评定 第二节 构音障碍评定【思考题】第五篇 精神(心理)功能评定 第一章 认知功能评定 第一节 概述 第二节 认知功能评定方法【思考题】第二章 注意的评定 第一节 概述 第二节 注意的评定方法【思考题】第三章 心理功能评定 第一节 智力测验 第二节 人格测验 第三节 情绪测验【思考题】第六篇 社会功能评定 第一章 生存质量评定 第一节 概述 第二节 生存质量评定方法【思考题】第二章 职业能力评定 第一节 概述 第二节 职业能力的评定【思考题】第三章 环境学评定 第一节 概述 第二节 家庭环境的评定 第三节 社区环境(公共场所)的评定 第四节 社会环境的评定 附《方便残疾人使用的城市道路和建筑物设计规范》【思考题】实验指导 实验一 人体形态评定 实验二 徒手肌力评定 实验三 痉挛与肌张力评定 实验四 关节活动范围的评定 实验五 步态分析 实验六 平衡和协调功能评定 实验七 感觉及疼痛评定 实验八 反射发育评定 实验九 心肺功能评定 实验十 日常生活活动能力评定 实验十一 神经肌肉电生理评定 实验十二 失语症、构音障碍评定 实验十三 精神(心理)功能评定参考文献

## &lt;&lt;康复功能评定&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 姿势评定第一节 正常姿势正常人脊柱有四个弯曲部位，称为生理性弯曲，即稍向前的颈曲、稍向后的胸曲、较明显向前的腰曲和较大幅度向后的骶曲。

人体弯曲不仅可以减轻震荡，保护脑和胸、腹腔脏器，还与人体重心的维持有关。

一、人体重心线的位置人体重心线是一种不断变化的想象中的线，它随着体位的变化而变化。

正常人体重心线的位置如图1-1-1。

正常重力是通过被动的韧带张力和小的肌肉主动活动产生的力矩得以均衡的，并使压力适宜地分布在负重面上，如表1-1-1。

过度的拉力施加于韧带和肌肉或异常的负重面都将影响重力线的位置，改变人体的姿势。

在正常人群中，可以发现正确的姿势有轻度偏差，站立姿势通常包含着大约4cm的前后倾斜。

二、姿势评定的方法及注意事项（一）目测法被评定对象取自然站立位，检查者分别从不同的方向观察被评定对象。

从侧面看与人体重心线有关部位的情况，如膝是否过伸或屈曲，骨盆是否有前、后倾斜或旋转，脊柱的胸、腰弯曲是否过大，头的位置是否屈曲或倾斜，胸的位置是否有压低或升高，腹壁是否有凸出等。

从后面看，重心线有无左或右侧偏斜，足部跟腱和跟骨情况有无异常，髋部有无股内收或外展，骨盆有无倾斜，脊柱有无侧偏等。

## <<康复功能评定>>

### 编辑推荐

《康复功能评定》由绪论、六个篇目及实验指导组成。绪论主要介绍康复功能评定的内容、目的、方法和流程；第一篇主要介绍人体形态的评定；第二篇重点介绍躯体功能评定；第三篇主要介绍神经肌肉电生理评定；第四篇主要介绍言语功能评定；第五篇主要介绍精神(心理)功能评定；第六篇主要介绍社会功能评定，《康复功能评定》主要适用于五年制高职和大学三年制专科康复治疗技术专业学生，同时也可以作为综合性医院康复专业医师、治疗师的康复业务参考书。

<<康复功能评定>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>