

图书基本信息

书名：<<灾难过后:台湾"9.21"大地震心理重建工作经验>>

13位ISBN编号：9787040249453

10位ISBN编号：7040249456

出版时间：2008年6月1日

出版时间：第1版 (2008年6月1日)

作者：金树人 编

页数：58

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2008年5月12日下午14时28分,四川汶川县发生8级强震,造成四川、甘肃、陕西、重庆、云南、山西、贵州、湖北8省市不同程度受灾。

到目前为止,已有4万人遇难,25万人受伤。

预计死伤人数还会不断增加。

面对这场突如其来的灾变,全国上下全力抢救、援助灾民,内心哀恸不已。

1999年9月21日,深夜1时47分21秒,一阵摇天撼地,震惊了太平洋边的丛尔小岛——台湾。

一夕之间,青山翠谷为之色变,成千上万的百姓为之流离失所。

地震所造成的灾难是可怕的,1988年的12月7日,在高加索山脉以南,亚洲西南的古国亚美尼亚(人口350万)经历了一场芮氏6.9级的强震,恐怖的天摇地动持续了一分钟,随后5.8级的余震也持续了四分钟。

强震摧毁了350个村落,苏联官方公布的死亡人数是2.5万人,这个资料较为保守。

来自欧洲的资料显示死亡人数高达10万人。

内容概要

《灾难过后：台湾“9.21”大地震心理重建工作经验》介绍了地震后重建的工作经验，让我们了解到了工作的辛苦。
协助成员更有效地服务校内经历哀伤事件的学生（含灾区寄读生）。
例如，某成员校内有学生家中失火，妹妹罹难，哥哥幸存，由于兄妹皆为该校学生，此成员（辅导主任）需同时对妹妹班级同学及哥哥进行协助。
她在团体中报告辅导情形。
领导老师及其他伙伴给予支持肯定。
并提供具体建议后。
她觉得受益颇多。

书籍目录

进入工作场域之前的思考摸着什么样的石头渡过什么样的河流危机事件中灾民的内在心理历程震灾后
学校心理辅导的原则心理重建的行动反思行动策略总结心理咨询人员的心理调适本土性灾后心理重建
模式的建立附录：台湾“9·21”大地震心理干预实务参考书目

章节摘录

5.训练成果 本训练团体的成果是多面相的。
现分下列几方面叙述之。

(1) 报名人数额满。
且出席率高。
两阶段训练参加人数共计20名。
因第二阶段有5位成员更替。
故接受完整两阶段训练的成员共有10位, 接受单一阶段训练的成员共10位。
除第四次团体(2000年3月31日)因有7位成员前往台湾师大参加研习未出席外。
其余各次团体皆是全员出席。

(2) 本训练活化校际辅导老师间的支持系统。
此团体凝聚力高, 成员能彼此相互支持。
交流信息及经验。
某成员分享自己哀伤或失落经验时。
其他成员多能给予情绪支持并提供有益的讯息数据。

(3) 激励成员更有效能地前往支持灾区学校。
本训练进行期间, 适逢某些成员(辅导主任)志愿前往南投仁爱乡银盘國小支持灾后心理重建工作。
领导老师能在行前和成员讨论辅导方案。
事后讨论辅导情形。
并适时给予成员肯定。
这不但去除成员接触灾区学生的不必要担心。
也增强其信心。

(4) 协助成员更有效地服务校内经历哀伤事件的学生(含灾区寄读生)。
例如, 某成员校内有学生家中失火, 妹妹罹难, 哥哥幸存, 由于兄妹皆为该校学生, 此成员(辅导主任)需同时对妹妹班级同学及哥哥进行协助。
她在团体中报告辅导情形。
领导老师及其他伙伴给予支持肯定。
并提供具体建议后。
她觉得受益颇多。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>