

<<高等学校英语应用能力考试教程>>

图书基本信息

书名：<<高等学校英语应用能力考试教程>>

13位ISBN编号：9787040248296

10位ISBN编号：7040248298

出版时间：2008-7

出版时间：高等教育出版社

作者：顾亿华 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是根据最新的高等学校英语应用能力考试大纲（A / B级）并结合最新的考试（A / B级）真题而编写成的。

本书通过认真学习分析高职高专英语应用能力考试大纲，向读者揭示A / B级考试的题型特点与要求，以及考试所涉及的语言知识和语言技能，力图通过语言知识要点的讲解和应试技巧的点拨，配合相关技能和知识的强化训练，使学生较快掌握考试大纲中所要求达到的语言知识和应用能力。

本书全一册，涵盖了A / B级考题中的5大题型，包括听力篇、词汇与结构篇、阅读篇、翻译篇和写作篇。

编者以词一句一文为主线，总结历年的教学经验，先从词的运用入手，小词类开始，逐渐到大词类的习惯用法、词形结构变化，较细致地讲解了词汇的运用规律，然后将词汇融入句型，结合语法的讲解，使学生了解词与句的关系，以达到运用自如的目的。

最后结合篇章的阅读学习和翻译训练，进一步提高学生篇章阅读能力。

同时以教学实践中学生写的应用文为样例，进行病例分析和评价，使学生在这种分析评价中了解自己的不足，达到提高写作水平的效果。

全书紧扣考题，思维缜密，不失为一本英语学习的好书，既适合指导大中专学生过级考试，也可作为中学生的课外英语学习书籍。

参加编写本书的都是在教学一线从事英语教学、具有丰富教学经验的英语教师。

在本书的构想和编写过程中，我们参考了大量有关资料，同时，本书的出版得到了广东科学技术职业学院领导的大力支持，在此一并致谢。

由于编者水平所限，不足之处难免，请广大读者和专家同行不吝批评指正。

预祝广大同学顺利通过高等学校英语应用能力考试！

内容概要

《高等学校英语应用能力考试教程》全一册，涵盖了A / B级考题中的5大题型，包括听力篇、词汇与结构篇、阅读篇、翻译篇和写作篇。

编者以词一句一文为主线，总结历年的教学经验，先从词的运用入手，小词类开始，逐渐到大词类的习惯用法、词形结构变化，较细致地讲解了词汇的运用规律，然后将词汇融入句型，结合语法的讲解，使学生了解词与句的关系，以达到运用自如的目的。

最后结合篇章的阅读学习和翻译训练，进一步提高学生篇章阅读能力。

同时以教学实践中学生写的应用文为样例，进行病例分析和评价，使学生在这种分析评价中了解自己的不足，达到提高写作水平的效果。

全书紧扣考题，思维缜密，不失为一本英语学习的好书，既适合指导大中专学生过级考试，也可作为中学生的课外英语学习书籍。

<<高等学校英语应用能力考试教程>>

书籍目录

听力篇总体概括题型一：问题（Question）（B级题型）题型二：简单对话（Dialogue）（A/B级题型）
题型三：会话（Conversation）（A级题型）题型四：听写填空（Spot Dictation）（B级题型）题型五：
短文听力理解（Short Passage）（A级题型）A级听力实战训练及答案精解实战训练（一）实战训练（
一）参考答案与录音原文实战训练（二）实战训练（二）参考答案与录音原文实战训练（三）实战训
练（三）参考答案与录音原文实战训练（四）实战训练（四）参考答案与录音原文2006年12月考试全
真试题2006年12月考试全真试题参考答案与录音原文B级听力实战训练及答案实战训练（一）实战训练
（一）参考答案与录音原文实战训练（二）实战训练（二）参考答案与录音原文实战训练（三）实战
训练（三）参考答案与录音原文实战训练（四）实战训练（四）参考答案与录音原文词汇与结构篇总
体概括题型一：选择题题型二：填空题实战训练实战训练参考答案阅读篇总体概括题型一：选择题实
战训练及参考答案题型二：填空题实战训练及参考答案题型三：匹配题实战训练及参考答案题型四：
简答题实战训练及参考答案翻译篇总体概括题型一：句子翻译实战训练及参考答案题型二：段落翻译
实战训练及参考答案写作篇总体概括常考应用文体汇总分析文体一：电话记录/备忘录文体二：留言
条/便条/请假条文体三：文凭文体四：收据/借条文体五：感谢信/道歉信/慰问信文体六：传真
/电子邮件文体七：申请信/申请表/推荐信/证明信文体八：介绍信/预约信文体九：名片文体十：
证明书文体十一：求职信/辞职信文体十二：简历/留学生入学申请表文体十三：询价信/投诉信
/索赔信A级模拟试卷高等学校英语应用能力考试（A级）标准试卷高等学校英语应用能力考试（A级）
标准试卷参考答案、录音原文及试题解析高等学校英语应用能力考试（A级）标准试卷二高等学校
英语应用能力考试（A级）标准试卷二参考答案、录音原文与试题解析高等学校英语应用能力考试（A
级）标准试卷三高等学校英语应用能力考试（A级）标准试卷三参考答案、录音原文与试题解析高等
学校英语应用能力考试（A级）标准试卷四高等学校英语应用能力考试（A级）标准试卷四参考答案、
录音原文与试题解析B级模拟试卷高等学校英语应用能力考试（B级）标准试卷高等学校英语应用能力
考试（B级）标准试卷参考答案、录音原文及试题解析高等学校英语应用能力考试（B级）标准试卷二
高等学校英语应用能力考试（B级）标准试卷二参考答案、录音原文及试题解析高等学校英语应用能
力考试（B级）标准试卷三高等学校英语应用能力考试（B级）标准试卷三参考答案、录音原文及试题
解析高等学校英语应用能力考试（B级）标准试卷四高等学校英语应用能力考试（B级）标准试卷四参
考答案、录音原文及试题解析

章节摘录

Directions : After reading the following passage , you will find 5 questions or unfinished statements , numbered 1 through 5. For each question or statement there are 4 choices marked A , B , C or D. You should make the correct choice and mark the corresponding letter in the Answer Sheet with a single line through the center

There are some problem areas for international students and immigrant studying in the United States. Making friends is a challenge (this is also true for some American students) . Many colleges and universities offer a variety of student clubs and organizations where both foreign-born and native American students have a greater chance of meeting people with shared interests. Information about these out-of-class activities is often posted in the student center and listed in the student newspaper. Sometimes foreign students and immigrant students find Americans to be "cliquish" (Americans find some non-US-born students do be cliquish as well.) If people feel separated from the social aspects of American college life , they should actively seek people with shared interests. It's unlikely that students will make friends just by passing people on the campus. Foreign or immigrant students may feel confused during the first few weeks at a new school because they do not understand the system and are not willing to ask questions. Many students do not take advantage of the numerous services offered on campus that assist students in developing new skills and social groups. Some colleges offer students tutorial support in such subjects as writing , language study , computer skills , and other basic subjects. Students who appear to be the most successful in "learning the ropes" are those who can solve problems by taking the initiative to ask questions , locate resources , and experience new social situations

编辑推荐

《高等学校英语应用能力考试教程》是根据最新的高等学校英语应用能力考试大纲（A / B级）并结合最新的考试（A / B级）真题而编写成的。

《高等学校英语应用能力考试教程》通过认真学习分析高职高专英语应用能力考试大纲，向读者揭示A / B级考试的题型特点与要求，以及考试所涉及的语言知识和语言技能，力图通过语言知识要点的讲解和应试技巧的点拨，配合相关技能和知识的强化训练，使学生较快掌握考试大纲中所要求达到的语言知识和应用能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>