

图书基本信息

书名：<<剑桥学子肖盾/人大附中超常儿童培养纪实丛书>>

13位ISBN编号：9787040248197

10位ISBN编号：7040248190

出版时间：2008-7

出版时间：高等教育出版社

作者：乔健

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这套丛书讲述的是人大附中八名学生的成长经历。

我熟悉这八名学生中的每一位。

他们都离开中学不久，多数人还在大学读书。

他们的人生刚刚开头。

为一群还充满未知数的学生写传记，出一套丛书，肯定会引起各种讨论，肯定是在冒险。

我曾是我的校长，我有责任面对可能出现的各种议论，有责任承担潜在的风险。

所以，这套丛书的主编，也许只有我来当：这套丛书的序言，也许只有我来写。

我们编写出版的这一套丛书，主人公虽然是中学期间的学生，但我们预期的首要读者不是中学生，而是中学生的老师和家长。

从严格意义上来说，我们不是在编写一套青少年励志丛书，而是在编写一套教育学丛书。

以往的教育学著作，主人公几乎都是教育者。

其实，评价教育的成功与否，关键是看培养出了什么样的学生；衡量教学效果好不好，最有发言权的是学生。

我们编写这套以学生为主人公的教育丛书，也许有点“另类”，但也有可能因这种不同而精彩。

我们是在做一件有意义也有意思的事。

透过这套丛书中的学生主人公，我们来看他们背后的老师、家长，至少可以得出三个结论：其一，教育工作者应该是一个“发现者”——发现每个学生身上的潜质和特点。

没有发现，培养只会事倍功半；有了发现，培养才会事半功倍。

其二，教育工作者应该是一个“点火者”——点燃每个学生体内蕴藏的能量。

教育工作者绝不仅仅是燃烧自己照亮别人，他的更重要的职责是通过“点火”让学生的能量充分发挥出来。

其三，教育工作者应该是一个理想主义者和完美主义者——让每一个学生都能在全面发展的基础上各有特长。

能不能做到，能做到什么程度，那是另一回事，但作为教育工作者，必须“取法乎上”，必须有这样的境界和追求。

在这套丛书出版之际，我们要为中国的超常教育说几句话。

对父母而言，孩子都是自己的好；对教师而言，学生都是自己的好。

为了避嫌，我在这里不说这套丛书所写的八名学生，而说一个与我与人大附中无关的学生。

他叫胡铃心，是福建省的一名学生，在中学阶段就表现出在航空航天方面的超常知识与技能，2003年高考后，被南京航空航天大学通过自主招生破格录取。

四年期间，胡铃心的情况怎么样了？

胡铃心从一个本科生到硕士生，再到博士生，在学业与科研上都取得了惊人的成功。

几年来，他获得的主要荣誉有：首届“中国青少年科技创新奖”、第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“飞向未来——国际太空探索创新竞赛”第一名、第二届全国未来飞行器设计大赛专业组一等奖、中国航天50周年知识大赛一等奖、全国三好学生标兵、中国航空学会会员、中国航天科技集团一等奖学金、美国联合技术公司特别奖学金、江苏省高校优秀毕业设计一等奖、江苏省十佳青年学生、江苏省高校优秀共产党员标兵、南京市好市民。

2005年12月，胡铃心被评选为全国时代先锋。

2006年11月，胡铃心高票当选江苏省第十一次党代会代表，并成为本次大会江苏省最年轻的代表和唯一的学生代表。

2007年5月4日，胡铃心又被评为全国五四青年奖章十佳标兵。

“胡铃心现象”实际上就是超常儿童教育现象。

胡铃心的成功，实际上就是超常儿童教育的成功。

我们不能保证每个超常儿童都能和胡铃心一样，但有一点必须明确：对超常儿童不实施超常教育，肯

定是巨大的人才浪费，肯定是教育工作者的严重失职。

我们一直在呼吁，要打破用一个模式培养学生的“铸造式教育”；我们一直在提倡尊重个性、挖掘潜能的“因材施教”。

开展科学有序的超常儿童教育，不就是打破“铸造式教育”的一个重要方面吗！

不就是“因材施教”的一个重要渠道吗？

最后，我还要表达两个心愿：一是希望这套丛书所写的八名学生，在今后的人生路上，能有更好的状态，能有更好的环境，能有更好的成就；二是希望五十年后，还有人为这八名学生编写一套丛书，用他们后来的表现反观中学教育对他们一生的影响，如果能这样，再将两套丛书合在一起，那将是一套很有价值的教育学研究资料。

内容概要

肖盾，1997年升入中国人民大学附属中学，2001年赴英国留学，两年后，被剑桥大学圣三一学院工程系录取。

按照肖盾自己的话说，进入人大附中他的“学习成绩沦为较好”。

但人大附中对肖盾而言是一段特别的经历：同学们和老师们在足球场上为一场失利的比赛相互鼓劲，一堂数学课最终成为“9·11事件”唇枪舌战的辩论赛，走出校园参加OM国际大赛等等，竞争、友谊、智慧、见识、视野……这些成长的关键词在人大附中的岁月里悄悄地内化为肖盾的心智，成为他不断成长的滋养。

如果说基础教育是为了开发心智，打下根基的话，那么肖盾则是一个生动的诠释：他获得国际管乐大赛银奖的小号手，被海外名校誉为优秀的音乐家；他曾获得全英国密码破译大赛一等奖；2003年，他从20多万留英学生中脱颖而出，荣获国际留学生金奖……由于他在英伦三岛取得了多项耀眼的成绩，尽展中国少年的风采，有人形容他“墙内开花墙外香”。

书籍目录

引言 / 1第一章 一颗少年心一、质朴家庭的简单教育 / 4潜移默化成就好学品质 / 4从小故事中明心智
习性情 / 6在徐徐升起的国旗下过生日 / 8善心孝心源自朴实的爱 / 11二、奖出信心，练出勇气 / 13麦
当劳“喂”出的ABC / 13做应该做的事情 / 16赛场上的“拼命三郎” / 18心地淳朴本无尘 / 20三、一
体两面的“学”与“玩” / 22爸爸鼓励玩“电游” / 22立志自警“斩”电脑 / 24足球与学习之间的选
择 / 26学得最好，玩得最欢 / 28四、顺着天性的大道成长 / 30学不进去的钢琴 / 30吹出来的“小猪嘴
” / 33考场上的机缘 / 36学高日师，德高日范 / 40第二章 渐行渐宽人生路一、偶然的机遇，必然的结
果 / 46发现英才，教育者的快乐 / 46机缘背后，人生转折 / 49让每一个学生都得到发展 / 52二、迈开
独立的脚步 / 55胆战心惊的第一夜独宿 / 55集体生活的规则 / 57别出心裁的“课堂改革” / 59“愚公
移山”的数学推演 / 62三、走向国际竞技场 / 65OM，创造力的竞赛 / 65从自告奋勇到担任“队副”
 / 67挑战想象力的极限 / 69夜以继日赶制弹力车 / 70甘苦背后的温暖和支持 / 72四、多高的墙，多深
的基 / 74感动一段不是插曲的插曲 / 74带着千斤重担闯美国 / 75比奖杯更重要的收获 / 77赛后余波亦
精彩 / 79一朝辉煌，十载积聚 / 81第三章 恰同学少年一、峥嵘飞扬的超常班 / 86豪情秋日，师生同乐
 / 86属于士兵的“将军” / 88“煽风点火”的老王 / 90二、水无常形，法无定法 / 92数学课上的大讨
论 / 92亲和即是凝聚力 / 94犯其至难，图其至远 / 96三、五脏俱全的“自治系统” / 99“班代会”的
权利 / 99一票险胜任班长 / 102“执政”时光的艰难体验 / 104四、少年壮志不言愁 / 106有脉搏跳动的
地方就有足球 / 106胜利的彩虹冲破了风雨 / 108第四章 通向世界的桥梁一、来自香港的希望工程 / 114
机遇之门为谁而开 / 114考场上的“家常闲话” / 117带着母亲学英语 / 120意味深长的临别赠言 / 122
为什么偏偏是肖盾？
 / 124二、把优异延续到海外 / 127结缘“代理妈妈”斯坦福 / 127在英伦校园感受中西差异 / 129超级
时速大破译 / 131逃课48小时的奖励 / 133三、异国他乡的别样激情 / 135学业之外的思考 / 135告诉你们
一个真实的中国 / 13718岁的嘱托 / 140第五章 行走在无边的路上一、路在剑桥延伸 / 148从容取舍有
主张 / 148圣三一学院的苹果树 / 149“古有牛顿，今有肖盾” / 151二、新的事，旧的影 / 155飘扬异
域的五星红旗 / 155“狂趟猛跑”夺学分 / 157现场评选的国际金奖 / 159三、一条心灵的道路 / 164常
回家看看 / 164“向前给予” / 167天使留在人间 / 170生命是美丽的“轮回” / 172约好回母校 / 175跋
 / 179

章节摘录

考场上的机缘 事情说来也十分凑巧，肖盾在不久之后真的遇到一位名师，而且是全国首屈一指的音乐家。

这位老师招收学生的标准严格得近乎苛刻，能够拜在他的门下学艺，实在是可遇不可求的幸运。

这位音乐家，就是中央音乐学院管弦乐系的系主任柏林老师。

柏林老师曾经在号称“音乐之邦”的奥地利留学六年，管弦乐造诣深厚，尤其是小号的水平，堪称中国第一人，现在很多专业音乐院校使用的小号教材都是由柏林老师主编的。

就连肖盾本人都感到命运之神对自己格外眷顾。

当然，这要感谢肖盾在军乐团学小号时那位启蒙老师。

当时，这位老师见肖盾的小号水平越“吹”越高，觉得应该让他参加中央音乐学院的级别考试，肖盾也觉得自己应该出去见识一下，能不能通过考级还在其次，主要是想看看自己的水平究竟能达到什么程度。

凭以往的经验，军乐团的老师认为以肖盾目前的水平，如果从业余一级开始考，显得太“屈才”了，而且这样一级又一级地慢慢往上升，也实在耽误时间，于是第一次考级就给肖盾填报了业余四级。

。

媒体关注与评论

每一个孩子的未来都有无数个可能，如果父母有一双会发现的慧眼，孩子就会像河渠里的小溪一路欢唱着奔向远方的目标。

被称为“头脑风暴”的OM大赛其实是想象力和创造力的比拼，肖盾和他的同学以突出的表现展示了人大附中教育的魅力。

肖盾受益于人大附中“道在器之上”的教育理念。

肖盾在人大附中得“道”。

掌握了这个“道”，即使身在异国，他也会心里装着祖国，将五星红旗悬挂在自己的房间。

掌握了这个“道”，他为自己是中国人而骄傲，自觉担当起传播中国文化的责任。

编辑推荐

一位来自中国的少年，成为英伦三岛的明星学生；他的每一段人生经历，都如同一枚平平无奇的原子核，但经过聚合与嬗变，却能够爆发出惊人的“核动力”，终于为他谱写了光彩夺目的成长轨迹…… “超常儿童所表现出来的超常智慧，并不仅仅由先天素质所决定，它更多来自科学合理的教育。

” ——人大附中校长刘彭芝 这里再现了一个个优秀学生实现梦想的真实经历! 这里描述了一个个优秀家庭亲子教育的生动情节! 这里展现了一所学校及老师们的教育探索和实践! 这里告诉我们：“人生天地间，各自有禀赋”，教育要帮助每个孩子寻找 他们的个性支点，让他们心里孕育着自己的美好梦想!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>