

<<中国车手程丛夫>>

图书基本信息

书名：<<中国车手程丛夫>>

13位ISBN编号：9787040248159

10位ISBN编号：7040248158

出版时间：2008-7

出版时间：高等教育出版社

作者：胡杨

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国车手程丛夫>>

前言

这套丛书讲述的是人大附中八名学生的成长经历。

我熟悉这八名学生中的每一位。

他们都离开中学不久。

多数人还在大学读书。

他们的人生刚刚开头。

为一群还充满未知数的学生写传记，出一套丛书。

肯定会引起各种讨论，肯定是在冒险。

我曾是他们的校长，我有责任面对可能出现的各种议论，有责任承担潜在的风险。

所以，这套丛书的主编，也许只有我来当：这套丛书的序言，也许只有我来写。

我们编写出版的这一套丛书。

主人公虽然是中学期间的学生，但我们预期的首要读者不是中学生。

而是中学生的老师和家长，从严格意义上来说，我们不是在编写一套青少年励志丛书，而是在编写一套教育学丛书。

以往的教育学著作。

主人公几乎都是教育者。

其实，评价教育的成功与否。

关键是看培养出了什么样的学主；衡量教学效果好不好，最有发言权的是学生。

我们编写这套以学生为主人公的教育丛书，也许有点“另类”，但也有可能因这种不同而精彩。

我们是在做一件有意义也有意思的事。

透过这套丛书中的学生主人公。

我们来看他们背后的老师、家长，至少可以得出三个结论：其一，教育工作者应该是一个“发现者”——发现每个学生身上的潜质和特点。

没有发现。

培养只会事倍功半；有了发现，培养才会事半功倍。

其二，教育工作者应该是一个“点火者”——点燃每个学生体内蕴藏的能量。

教育工作者绝不仅仅是燃烧自己照亮别人，他的更重要的职责是通过“点火”让学生的能量充分发挥出来。

其三，教育工作者应该是一个理想主义者和完美主义者——让每一个学生都能在全面发展的基础上各有特长。

能不能做到，能做到什么程度，那是另一回事。

但作为教育工作者，必须“取法乎上”，必须有这样的境界和追求。

在这套丛书出版之际。

我们要为中国的超常教育说几句话。

对父母而言，孩子都是自己的好；对教师而言。

学生都是自己的好。

为了避嫌，我在这里不说这套丛书所写的八名学生，而说一个与我与人大附中无关的学生。

他叫胡铃心。

是福建省的一名学生。

在中学阶段就表现出在航空航天方面的超常知识与技能，2003年高考后，被南京航空航天大学通过自主招生破格录取。

四年期间，胡铃心的情况怎么样了？

胡铃心从一个本科生到硕士生，再到博士生，在学业与科研上都取得了惊人的成功。

几年来，他获得的主要荣誉有：首届“中国青少年科技创新奖”、第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“飞向未来——国际太空探索创新竞赛”第一名、第二届全国

<<中国车手程丛夫>>

未来飞行器设计大赛专业组一等奖、中国航天50周年知识大赛一等奖、全国三好学生标兵、中国航空学会会员、中国航天科技集团一等奖学金、美国联合技术公司特别奖学金、江苏省高校优秀毕业设计一等奖、江苏省十佳青年学生、江苏省高校优秀共产党员标兵、南京市好市民。

2005年12月，胡铃心被评选为全国时代先锋。

2006年11月，胡铃心高票当选江苏省第十一次党代会代表。

并成为本次大会江苏省最年轻的代表和唯一的学生代表。

2007年5月4日，胡铃心又被评为全国五四青年奖章十佳标兵。

“胡铃心现象”实际上就是超常儿童教育现象。

胡铃心的成功，实际上就是超常儿童教育的成功。

我们不能保证每个超常儿童都能和胡铃心一样，但有一点必须明确：对超常儿童不实施超常教育。

肯定是巨大的人才浪费，肯定是教育工作者的严重失职。

我们一直在呼吁，要打破用一个模式培养学生的“铸造式教育”：我们一直在提倡尊重个性、挖掘潜能的“因材施教”。

开展科学有序的超常儿童教育。

不就是打破“铸造式教育”的一个重要方面吗！

不就是“因材施教”的一个重要渠道吗？

最后，我还要表达两个心愿：一是希望这套丛书所写的八名学生，在今后的人生路上，能有更好的状态，能有更好的环境。

能有更好的成就；二是希望五十年后。

还有人为这八名学生编写一套丛书，用他们后来的表现反观中学教育对他们一生的影响。

如果能这样。

再将两套丛书合在一起。

那将是一套很有价值的教育学研究资料。

<<中国车手程丛夫>>

内容概要

程丛夫，小名毛蛋，中国未来的“F1之星”。

6岁那一年，当小小的程丛夫破例与大人一起坐过山车的时候，他沉稳的表情以及对挑战极限运动的痴迷第一次引起父母的关注。

当程丛夫迷上卡丁车的时候，他的父母将程丛夫的未来锁定在赛车运动上，开始了一家人的风雨征途。

八十年代的中国，赛车还是一个几乎不被人知的行业，而将自己的孩子带上一条没有先例的道路，是充满风险的。

十多年之后的今天，程丛夫被媒体誉为“中国的舒马赫”，是最接近F1这个世界顶级赛事的中国车手。

读程丛夫的成长故事，就像读一部奇妙的小说。

在这部小说里，程丛夫展现了他对自身理想坚定和执著的追求；程丛夫的父母也展现了他们独特的家教哲学，而这背后的另一个主角——人大附中，则为程丛夫展翅高飞提供自由、宽松的空间，这所以尊重个性为教育理念的中学，给程丛夫以巨大的帮助和支持，成为程丛夫成长道路上强大的“心灵后盾”。

<<中国车手程丛夫>>

书籍目录

引言第一章 人之初教为先一、毛蛋的童年关于“百家饭”老虎腿钢琴我是一只鱼挑战的意义二、初识卡丁车一个好的开始伤痛的记忆第一辆“坐骑”三、心灵鸡汤50年代的事聊天是门艺术万里路，亲子游四、父亲，形容词信任重于山第一任教师放手也是一种爱第二章 我的人大附中一、深扎根，多吸水择校的困惑我要进入F1失去与得到二、润物细无声老师的“会诊”对症下药之后喜欢聊天的孩子三、快乐大本营求知的乐园做事先做人人生大舞台第三章 梦想开花的地方一、领跑者的力量与世界接轨两难的抉择二、最爱排头班军训新体会赛车服风波家访的收获作文吐心声放飞，希望老师的感慨三、梦想的阶梯第四章 走进F1发源地一、签约迈凯轮远赴英伦花开的声音“莱库宁”之路二、一位记者的回忆钢铁怎样炼成五百个饺子队友是第一对手他是一座桥三、路漫漫上下求索西方人的游戏理解万岁谁为梦想买单第五章 生命的意义一、心灵的后盾难忘师恩刘校长来了二、一个人的战役鸿鹄之志寂寞为径若干个第一次强者自救三、任重而道远2004年的上海为期望而战永不言弃附录：程丛夫竞赛史跋

<<中国车手程丛夫>>

章节摘录

老师的感慨高一下半学期的时候，劳累过度的王艳老师病倒了，不得不暂时告别她深爱的讲台。出院以后，她没有继续担任程丛夫的班主任，没过多久，程丛夫便去了英国。

然而，王老师并没有停止对他的关注，只是方式有所不同，从面对面改为通过其他媒介。

有一天，她突然看到《体育人间》对程丛夫进行了后续报道，包括一些他在国外的起居生活。

节目开始介绍了程丛夫在珠海参加雷诺方程式比赛的情况，他的父亲因为患有严重的腰椎间盘突出症，只能用双手硬撑着腰部来缓解疼痛；程丛夫更加成熟了，他沉着冷静地驰骋在赛道上。

王老师看了没多久就落泪了。

程丛夫当时在英国舒瑞盖特大学读预科，和另外两位同学合住在当地一对老夫妇家里，生活中的巨细都需要自己打理。

最难的是，他需要独自面对很多问题，并且还要承受孤独、压力等很多东西。

“这就是你那个学生吧？

他在你们班不是总惹事吗？

”王老师的爱人问道。

<<中国车手程丛夫>>

媒体关注与评论

“超常儿童所表现出来的超常智慧，并不仅仅由先天素质所决定，它更多来自科学合理的教育。”
——人大附中校长 刘彭芝

<<中国车手程丛夫>>

编辑推荐

《中国车手程丛夫》：人大附中超常儿童培养纪实丛书。

父母是幼儿生与俱来的第一任导师，父母的习惯、意识、知识与胆识，对儿女的成长有着巨大的影响力，甚至会影响他们的一生。

早在十年前，刘彭芝校长在人大附中这所校园里，就为梦想成为F1赛车手的程丛夫浇水、剪枝，而程丛夫从人大附中这个起点，走向英国，踏遍欧洲，飞向世界。

刘彭芝校长的一句名言——“你是人大附中人”，已经成为一种信念，一种标志，一种促使学生充满生命活力的源泉。

从不流泪的男人，才是真正的车手，他就是程丛夫。

他以默默无言的姿态投入了无情的战斗中，在赛车领域，他代表中国面对世界。

他是首位获得“国际A级驾照”的中国车手；他是世界三大车队之一的迈凯轮车队在亚洲签约的惟一车手；他被誉为中国的“F1之星”，是距离F1最近的中国车手；十年以来，他用生命谱写了一首动人的青春之歌。

这里再现了一个个优秀学生实现梦想的真实经历!这里描述了一个个优秀家庭亲子教育的生动情节!这里展现了一所学校及老师们的教育探索和实践!这里告诉我们：“人生天地间，各自有禀赋”，教育要帮助每个孩子寻找他们的个性支点，让他们心里孕育着自己的美好梦想!

<<中国车手程丛夫>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>