

<<大学体育英语>>

图书基本信息

书名：<<大学体育英语>>

13位ISBN编号：9787040245981

10位ISBN编号：7040245981

出版时间：2009-4

出版时间：尹红蕾 高等教育出版社 (2009-04出版)

作者：尹红蕾

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学体育英语>>

前言

为了落实教育部颁布的《大学英语课程教学要求》（以下简称《课程要求》），全面贯彻教育部高等学校本科教学质量与教学改革工程的精神，进一步提高体育类院校体育术科专业的大学英语课程教学质量，我们对体育院校术科专业学生的学习习惯、认知水平和学习意愿进行了充分调研，对体育术科专业学生大学英语课程进行了整合和梳理，确立了教学目标、教学计划和教学方法，历经4年的调研、策划、选材、编写、审校，终于完成了这套《大学体育英语》，供高等院校体育术科专业学生使用。

听说材料可配合由高等教育出版社出版的《运动员英语》使用。

2007年颁布的《课程要求》对大学英语课程的性质、目标、教学要求、课程设置、教学模式、教学评估以及教学管理等多方面做了详尽具体的描述。

《课程要求》明确指出：“大学英语课程是大学生的一门必修的基础课程。

”同时，《课程要求》也指出：“我国幅员辽阔，各地区、各高校之间情况差异较大，”“大学阶段的英语教学要求分为三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求。

”“大学英语教学应贯彻分类指导、因材施教的原则，以适应个性化教学的实际需要。

”上述精神明确了体育类院校大学英语课程建设的方向：首先，明确了大学英语课程在体育类院校的重要性——即大学英语课程不仅是必要的，而且还是一门必修的基础课程；其次，《课程要求》给各类学校大学英语课程提出了“分类指导，因材施教”的原则，为体育类院校在大学英语课程中结合自身特点设置教学计划与教学目标提供了依据。

一般说来，相对于普通专业本科入学的学生，体育术科专业学生的英语基础薄弱，起点不高，未养成良好的学习习惯和自学能力。

而大部分高校的体育术科专业的大学英语教学都在使用全国普通高等学校的统编教材。

这些教材内容偏多、偏难，学生难以接受，而一些预备级或基础教程类的教材，在编写上又没有照顾到他们的认知特点和语言学习习惯，学习效果不理想，学生英语学习的积极性受到很大影响，使学生陷入被动学习的状态。

<<大学体育英语>>

内容概要

立足于选择国外原汁原味的文章，注重在文章中渗透体育元素，让课文的内容贴近学生的生活和专业学习，激发他们的学习热情；同时，考虑到国外原版文章的语言过难，我们又邀请了外籍专家进行了精心改写，使课文既保持原貌特色又具有可读性、可教性和可学性；针对体育术科专业学生活泼、外向的特点，我们在课文教学的多个环节设计了丰富多彩的活动，让他们在轻松愉快的氛围中学习英语，真正能在模拟的语言环境中习得语言，加强他们的语言交际能力；针对体育术科专业学生形象思维发达、抽象思维相对较弱的特点，我们在语法学习中没有过多地罗列语法规则，而是给出大量例句，有的还配了图片，让学生在语言实例中感知语言，同时也锻炼了学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

书籍目录

Unit One Unit Two Unit Three Unit Four Unit Five Unit Six Unit Seven Unit Eight Unit Nine Unit Ten Unit
Eleven Unit Twelve

章节摘录

插图：No one fully completed this dive before . Whoever attempted would hit the cement (水泥) under it . While Louganis was attempting the dive , he did a flip (弹) and cracked (使破裂) his head on the diving board and hit the water with a big splat (啪嗒一声) . — , I didn , t realize I was that close to the board , ” Louganis said later . “ When I hit it , it was kind of a shock . But I think my pride was hurt more than anything else . “ However , the injury did not prevent him from going on to win the gold medal . He came back with five stitches (缝线) to win a gold medal and he was determined (有决心的) to win a gold medal in platform as well . In the ten-meter platform final (跳台决赛) , he beat a fourteen . year—old from China named Xiong Ni by a little over a point and took his second gold . Thus , he became the first male diver in history who won gold medals in both springboard and platform in two Olympics (1984—1988) . Years later in 1995 . the incident (事件) took on added concern when Louganis revealed (透露) to the world that he had AIDS . He was HIV-positive (HIV呈阳性) during the 1988 Olympic Games . Fortunately , Dr . Puffer who treated his head injury in 1988 without wearing gloves tested negative (阴性的) for HIV .

<<大学体育英语>>

编辑推荐

《大学体育英语(附光盘学生用书2)》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>