

<<求真务实科学管理>>

图书基本信息

书名：<<求真务实科学管理>>

13位ISBN编号：9787040245004

10位ISBN编号：7040245000

出版时间：2008-4

出版时间：高等教育出版社

作者：俞冬伟

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<求真务实科学管理>>

前言

新年伊始，“宁波市职业教育与成人教育实践研究成果丛书”终于完稿，因一直记挂此系列丛书，故在看完书稿后，欣然题序。

在讨论方案的时候，我们提出编辑出版“宁波市职业教育与成人教育实践研究成果丛书”的建议，得到了大家的响应。

于是，紧锣密鼓地开展了筹划、选材、审校、编辑出版等工作。

根据编撰前设想的要求，丛书避免了简单的成果堆积与罗列，而是对所取得的成果进行了编撰；既全面丰富地展现了宁波市职业教育与成人教育成果，又具有很强的可读性；既是职业教育与成人教育成果汇编，又可作为资料查阅工具书。

从书稿编排形式与内容来看，基本达到了原先的设想。

这套丛书既是记录宁波市职业教育与成人教育近五年成长轨迹和发展成果的重要载体，也是了解宁波市职业教育与成人教育取得成果的重要途径。

丛书分《求真务实科学管理》、《课程改革技能突围》、《德育为先务实创新》、《成人教育硕果飘香》四大卷，共收录了90个研究成果，基本上把近五年来，宁波市人民政府三届职业教育教学成果奖、浙江省人民政府职业教育教学成果奖中的优秀成果部分编入其中。

一、求真务实科学管理 本丛书的第一卷是《求真务实科学管理》。

近年来，宁波市职业教育经过新一轮的调整与改革，取得了丰硕的成果，尤其是在教育管理方面，形成了各具特色的管理风格，出现了像全国职业教育杰出校长——象山县职业高级中学的陈林德，浙江省职业教育十大风云人物——宁海县高级职业技术学校校长盛高成等优秀中等职业学校校长。

这样的职业教育管理者、经营者很多，他们在职业教育管理方面有自己的独到之处，因此，我们把这部分内容作为本丛书的第一卷。

<<求真务实科学管理>>

内容概要

《求真务实科学管理》为“宁波市职业教育与成人教育实践研究成果丛书”中的管理卷——《求真务实科学管理》。

《求真务实科学管理》从“优化管理提效益”、“产学结合结硕果”和“学子成长现成效”等三个方面介绍宁波市职业教育管理的具体情况以及取得的成果。

《求真务实科学管理》内容丰富，以生动的实例展现了宁波市职业教育管理工作的成果，总结出一套针对性强、富有成效的职业教育管理方法。

《求真务实科学管理》可作为中等职业学校管理者、教师的参考书和资料查阅的工具书。

<<求真务实科学管理>>

书籍目录

第一章 优化管理促效益第一节 建设现代化专业 服务新时代经济第二节 慈溪职高管理模式第三节 凸显地方特色 构建地方课程第四节 一路发展 一路收获第五节 区域性中等职业教育师资队伍建设的实践第六节 中等职业学校教师“三格”培养模式第二章 产学结合结硕果第一节 廓清人才需求 探索培养模式第二节 建设创业园区 提升创业能力第三节 以柑橘研究所为载体培育农业特色经济第四节 实行集团化办学 创新产学结合模式第五节 未出校门 先进市场第六节 引领优势产业 打造特色经济第七节 职成教促进新农村建设的实践第三章 学子成长现成效第一节 从“丑小鸭”到“白天鹅”第二节 促进中职生就业力的发展性评价研究第三节 让人生之帆高扬第四节 班级变“公司”不是一种简单的变脸

章节摘录

目标预设 以职业教育要主动适应当地社会经济发展为出发点,以培养具有较高素质的劳动后备人才、具有终身学习能力的社会成员为根本目的,积极构建富有宁波特色的职业教育地方课程体系,着重研究职教地方课程的目标、结构和管理等。

(一) 地方课程开发研究 从宁波市经济和社会发展的实际,以及中等职业学校目前设置的专业实际出发,研究开发具有宁波特色的中等职业学校地方课程,是本课题研究的主要内容。

在地域辽阔的中国,各地区的资源和主导产业是不一样的,各地区的经济发展存在着不平衡性和差异性,而职业教育培养的人才,主要是为本地区经济建设服务。

这就要求职业教育的课程设置与改革,必须建立在对本地区经济发展现状的分析基础之上,使职业教育的课程设置既具有国家规定的统一性,又具有与本地区经济发展相结合的灵活性。

所以,职业教育的课程改革,要从本地区的经济发展现状出发,在原有课程设置的基础上,进行借鉴、调整和补充,优化课程设置。

也就是说,职业教育的地方课程开发,要充分体现本地区经济发展对应用型人才需求的特色。

宁波市地处东南沿海,属经济发达地区。

改革开放以来,第二、三产业发展迅速,特别是机械、电子工业、外贸业、服装业、旅游业等,已经成为支撑宁波经济的几大支柱。

<<求真务实科学管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>