

图书基本信息

书名：<<基于工作过程数控技术专业学习领域课程方案开发与设计>>

13位ISBN编号：9787040244410

10位ISBN编号：7040244411

出版时间：2008-7

出版时间：高等教育出版社

作者：姚和芳

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2006年,教育部、财政部联合启动“国家示范性高等职业院校建设计划”,计划在3年间从全国近1200所高等职业院校中遴选出100所予以重点建设。

湖南铁道职业技术学院是2006年国家首批批准立项建设的28所国家示范性高等职业院校之一。

学院贯彻“以学习者为中心”的办学理念,坚持走校企合作、产学研结合的高职办学之路。

示范校建设一年多来,学院坚持以人为本、以就业为导向,紧密围绕行业和地方经济发展的实际需求,致力于深入构建“行业、企业和学院共同参与”的职业教育运行机制,以工学结合为人才培养模式改革的切入点,带动专业建设,引导课程改革。

我院在示范性高等职业院校建设过程中,重点进行专业建设,尤其重视课程建设与改革。

我们借鉴国外先进的以工作过程为导向的课程开发方法,聘请行业和企业专家全程参与,融入国家职业资格标准,历时8个月,完成了基于工作过程的数控技术专业学习领域课程方案的开发与设计。

这本书就是开发成果的体现,希望能为全国高等职业教育的同行提供一些有益的经验,共同为促进我国高等职业教育的发展尽微薄之力。

本书编写分工为:院长姚和芳教授组织策划了全书的整体结构,并审阅了全书。

导言由首珩、周虹编写,第一、二章由周虹编写,第三章、第四章的第一四节由喻丕珠编写,第四章的第五节由钟振龙编写。

周定伍高级工程师为本书的编写提供了大量的资料,并提出了宝贵的指导意见。

全书由周虹统稿,由杨利军教授、吴全全副研究员审稿。

在本书的编写过程中,湖南铁道职业技术学院机电工程系的江荧、罗友兰、胡绍军、刘楚玉、张克昌、杨超、孙贵清、胡迎春、陈湘舜、马勇、龚煌辉、贺建群、刘慎玖、李名望等教师参与了课程方案的开发和课程标准的制订,周定伍、宁泽民、陈静林、沈永福、宁斌、蒋蔚军、郭维东、袁果等企业专家全程参与了课程体系和课程标准的开发。

在此一并向他们表示感谢。

由于时间仓促、水平有限,本书不足和疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

内容概要

《基于工作过程数控技术专业学习领域课程方案开发与设计》详细介绍了数控技术专业的课程开发方法，阐述了在课程开发专家及企业专家的指导下，融入国家职业资格标准，开发和设计的基于工作过程的数控技术专业课程体系和课程标准。《基于工作过程数控技术专业学习领域课程方案开发与设计》内容力求思想先进、理论科学、方法有效、可操作性强。可作为高等职业院校、高等专科学校、民办高校及本科院校举办的二级职业技术学院数控技术及相关专业的教学设计用书，也可作为广大职业教育工作者、专业建设人员、课程设计人员、职业技术师范学院广大师生的参考书及培训参考用书。

作者简介

姚和芳，女，教授，1965年7月出生。

湖南铁道职业技术学院院长，工程类与英国利物浦大学管理类双硕士。

在企业从事产品研发及服务7年，开发产品5项，价值超过1000元。

2003-2007年主持省部级项目5项。

2005年主持建设国家级精品课程一门。

获得省级教学成果一等奖两项。

参加德国、澳大利亚TAFE、英国BTEC课程开发培训并对课程体系有所研究。

首珩，女，教授 / 高级工程师，湖南铁道职业技术学院院长助理，学院国家示范性高职院校建设办公室常务副主任。

在各类公开杂志上发表论文32篇，其中在中文核心期刊上发表论文15篇。

获湖南省2002、2006年高等教育教学成果一等奖两项，中国南方机车车辆集团管理创新成果二、三等奖各一项。

出版专著两部，主编、参编教材8本，其中主编国家“十一五”规划教材一本，主持省部级课题4项，参与10项。

周虹，女，副教授 / 高级工程师，工程硕士，湖南铁道职业技术学院机电系副主任。

湖南省职业院校数控技术专业带头人，教育部“中德高职师资进修”项目数控技术专业第一期学员。

主持并完成5项院级、省级科研及教改项目，参与7项省部级课题，公开发表论文24篇，出版专著一部，主编公开出版教材8本。

书籍目录

第一部分 基于工作过程的数控技术专业课程体系的开发实证 第一章 行动领域的分析 第一节 数控技术人才需求与专业定位的调研 第二节 职业经历的描述 第三节 典型工作任务的确定 第四节 典型工作任务的描述 第二章 学习领域的设计 第一节 职业能力的分析 第二节 知识领域的分析 第三节 课程及教学内容的分析 第四节 专业教学计划的设计 第五节 学习领域的描述 第三章 学习情境的设计 第一节 学习情境开发的流程 第二节 学习情境开发的内容 第三节 学习情境开发的步骤 第四节 数控技术专业学习情境的设计 第五节 数控技术专业部分学习领域的课程标准设计 第二部分 专家论证及评审 第四章 论证评审 第一节 论证评审步骤及程序 第二节 专家资格认证 第三节 课程体系论证评审标准 第四节 论证评审实施 第五节 论证评审的基本要求 附录2007级数控技术专业教学计划部分内容 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>