

<<Access数据库应用技术>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库应用技术>>

13位ISBN编号：9787040243543

10位ISBN编号：7040243547

出版时间：2008-8

出版时间：周察金、唐敏 高等教育出版社 (2008-08出版)

作者：周察金，唐敏 著

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪的今天，以计算机和Internet为代表的信息技术正飞速发展，并广泛应用于社会的各个方面，信息技术正深刻地改变着人类的生活、工作和思维方式：时代要求每个劳动者都要学习信息技术、应用信息技术。

本书根据学习信息技术的需要，根据高等职业技术学院“数据库应用技术”课程教学要求，详细介绍了Access数据库应用技术的基础知识和基本操作方法，重点培养学生使用数据库管理系统处理数据的能力。

本书编写时还参照了教育部考试中心颁发的全国计算机等级考试大纲。

本书以初学数据库的学生为教学对象，以初步掌握Windows XP基础知识为教学起点，以Access 2003为蓝本，详细介绍Access数据库管理系统的基础知识和基本操作方法。

全书共9章：第1章介绍数据库的基础知识、Access数据库管理系统的基础知识和基本操作方法、帮助系统的基本功能和基本操作方法。

第2章介绍创建数据库、使用数据库、维护数据库的基本方法和数据库的基础知识。

第3章介绍创建表、维护表的结构、维护表的数据、使用表的数据等基本方法和表的基础知识。

第4章介绍创建查询、修改查询、运行查询等基本方法以及选择查询、操作查询、SQL查询的基本功能和使用方法。

第5章介绍创建窗体、修改窗体布局 and 美化窗体等基本操作方法以及窗体的基础知识。

第6章介绍创建报表、编辑报表、预览报表和打印报表等基本方法以及报表的基础知识。

第7章介绍创建和编辑数据访问页、预览和运行数据访问页等基本方法以及数据访问页的基础知识。

第8章介绍创建宏和使用宏的基本方法，宏的基础知识，制作下拉菜单、快捷菜单和工具栏等基本方法以及使用菜单组织系统功能的基础知识。

第9章以开发工资管理系统为例，给出一个开发数据库应用系统的综合实训项目。

按照“任务驱动法”的设计思想，本书设计了商品管理和学籍管理两个大任务，并把每个大任务分解成保存数据、修改数据、查询数据、统计数据、制作报表等若干个小任务，全书讲授内容和例题围绕完成商品管理任务进行设计，上机实习和习题围绕完成学籍管理任务进行设计。

每章完成一个或两个小任务，最后将所有完成的小任务组合起来，实现大任务的功能。

这样既可以保证教学内容的完整性和连续性，又可以使学生循序渐进地学习管理数据的基本方法。

按照从“感性到理性”的认识过程，本书尽量使用上机操作的方法介绍新知识和新方法。

学生先在案例的引导下完成一个相对简单的任务，初步了解将要学习的新知识和新方法，得到感性认识；再结合案例学习相关的基础知识和基本方法，从初步的感性认识上升到理性认识，从特殊的个案操作方法上升到一般操作方法；再通过完成上机实习和习题巩固所学的新知识和新方法。

<<Access数据库应用技术>>

内容概要

《Access数据库应用技术》是根据高等职业技术学院“数据库应用技术”课程教学要求编写的教材。

编写时还参照了教育部考试中心颁发的全国计算机等级考试大纲。

《Access数据库应用技术》针对职业教育的特点，突出基础性、先进性、实用性、操作性，注重对学生操作能力、自学能力的培养。

《Access数据库应用技术》以中文Access 2003为蓝本，以初学数据库的学生为对象，介绍数据库的基础知识和Access数据库管理系统的基本操作方法。

主要内容包括：Access基础、创建和管理数据库、创建和管理表、数据查询与SQL语句、设计和制作窗体、设计和制作报表、在Internet上发布数据、数据库应用系统集成以及开发数据库应用系统实训。

《Access数据库应用技术》以完成商品管理的日常工作为主线，由浅入深、循序渐进地使用“案例教学法”组织教材内容。

《Access数据库应用技术》结构合理、案例丰富、通俗易懂、实用性强，便于自学。

《Access数据库应用技术》可作为应用性、技能型人才培养的各类教育相关课程的教学用书，也可作为各类计算机培训的教学用书及计算机考试的辅导用书，还可供计算机工作者及爱好者参考使用。

。

书籍目录

第1章 Access基础1.1 数据库基础知识1.1.1 几个基本概念1.1.2 数据库类型1.1.3 数据处理技术的发展1.2 Access概述1.2.1 实例1.1认识Access的工作环境1.2.2 Access的基本操作1.2.3 Access 2003的特点1.2.4 商品管理系统概述1.3 Access帮助系统的用法1.3.1 实例1.2获取数据库的帮助信息1.3.2 获取Access的帮助信息上机实习小结习题1第2章 创建和管理数据库2.1 创建数据库2.1.1 实例2.1创建“SPGL”数据库2.1.2 创建数据库的常用方法2.2 管理数据库2.2.1 实例2.2维护“SPGL”数据库2.2.2 使用和维护数据库2.2.3 数据库安全上机实习小结习题2第3章 创建和管理表3.1 创建表3.1.1 实例3.1创建“订单”表3.1.2 表的基础知识3.1.3 创建表的常用方法3.1.4 输入和保存数据3.2 维护表的结构3.2.1 实例3.2修改“进货”表的结构3.2.2 修改表的结构3.2.3 修改字段的属性值3.3 维护表的数据3.3.1 实例3.3编辑“联系人”表的数据3.3.2 编辑表的数据3.4 使用表的数据3.4.1 实例3.4使用“商品信息”表的数据3.4.2 定制浏览窗口3.4.3 数据排序和筛选3.5 数据的完整性3.5.1 实例3.5商品管理系统数据完整性设计3.5.2 主键、索引和表间关系3.5.3 设置数据完整性上机实习小结习题3第4章 数据查询与SQL语句4.1 创建和运行查询4.1.1 实例4.1查询商品订单信息4.1.2 查询概述4.1.3 创建查询4.1.4 运行查询4.2 修改查询4.2.1 实例4.2修改“联系人信息”查询4.2.2 修改查询的基本方法4.2.3 创建实用的查询4.3 操作查询4.3.1 实例4.3调整贵重商品的单价4.3.2 操作查询简介4.4 SQL语句4.4.1 实例4.4使用SQL语句查询联系人数据4.4.2 SQL查询语句4.4.3 其他SQL语句上机实习小结习题4第5章 设计和制作窗体5.1 创建窗体5.1.1 实例5.1创建窗体“编辑商品信息”5.1.2 窗体概述5.1.3 创建窗体的常用方法5.1.4 运行和关闭窗口5.2 编辑窗体布局5.2.1 实例5.2修改“编辑商品信息”窗体5.2.2 设计窗体的常用工具5.2.3 编辑控件的基本操作5.3 美化窗体5.3.1 实例5.3美化“编辑商品信息”窗体5.3.2 窗体控件5.3.3 设置对象的属性值5.3.4 创建实用的窗体上机实习小结习题5第6章 设计和制作报表6.1 创建报表6.1.1 实例6.1创建订单报表6.1.2 报表概述6.1.3 创建报表的常用方法6.1.4 预览报表6.2 编辑报表和美化报表6.2.1 实例6.2制作订单有线报表6.2.2 编辑报表6.2.3 美化报表6.2.4 打印报表上机实习小结习题6第7章 在Internet上发布数据7.1 创建和运行数据访问页7.1.1 实例7.1创建“商品基本信息”数据访问页7.1.2 创建数据访问页7.1.3 预览和运行数据访问页7.2 编辑和美化数据访问页7.2.1 实例7.2编辑和美化“商品基本信息”数据访问页7.2.2 编辑和美化数据访问页的常用方法上机实习小结习题7第8章 数据库应用系统集成8.1 创建和运行宏8.1.1 实例8.1使用宏运行窗体8.1.2 创建宏8.1.3 运行宏8.2 菜单的设计与制作8.2.1 实例8.2制作商品管理系统的菜单8.2.2 制作下拉菜单8.2.3 制作快捷菜单8.3 工具栏和VBA8.3.1 实例8.3为商品管理系统创建工具栏8.3.2 创建工具栏的一般方法8.3.3 VBA编程的实例上机实习小结习题8第9章 开发数据库应用系统实训9.1 数据库技术基础9.1.1 数据库管理系统的主要功能9.1.2 数据模型9.1.3 关系的定义和性质9.1.4 关系模式的规范化9.2 设计数据库应用系统9.2.1 数据库应用系统的设计原则9.2.2 数据库应用系统的设计步骤9.3 设计数据库9.3.1 数据库设计原则9.3.2 数据库设计过程9.4 设计工资管理应用系统9.4.1 应用系统设计9.4.2 数据库设计小结习题9

章节摘录

插图：

<<Access数据库应用技术>>

编辑推荐

《Access数据库应用技术》根据学习信息技术的需要，根据高等职业技术学院“数据库应用技术”课程教学要求，详细介绍了Access数据库应用技术的基础知识和基本操作方法，重点培养学生使用数据库管理系统处理数据的能力。

《Access数据库应用技术》编写时还参照了教育部考试中心颁发的全国计算机等级考试大纲。

《Access数据库应用技术》结构合理、案例丰富、通俗易懂、实用性强，可作为应用性、技能型人才培养的各类教育相关课程的教学用书，也可作为各类计算机培训的教学用书及计算机考试的辅导用书，还可供计算机工作者及爱好者参考使用。

<<Access数据库应用技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>