

<<共和国老一辈教育家传略>>

图书基本信息

书名：<<共和国老一辈教育家传略>>

13位ISBN编号：9787040243192

10位ISBN编号：7040243199

出版时间：2008-4

出版时间：高等教育出版社

作者：中国高等教育学会组 编

页数：628

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<共和国老一辈教育家传略>>

内容概要

《共和国老一辈教育家传略》记录了中华人民共和国建国前后在高等教育领域做出突出贡献的18位教育家的家庭环境、成长经历、革命历程、教育理念、教育成果以及杰出弟子等。

他们大部分担任过中国著名大学的校长，或曾担任教育部的高级领导，或曾是国内乃至国际上顶尖的科学家。

他们的思想和言行对我国的高等教育产生了巨大的影响，是今天广大教育工作者宝贵的财富。

这些教育家是：吴玉章、陈垣、马寅初、刘仙洲、李达、陈望道、孟宪承、杨石先、成仿吾、彭康、王亚男、周培源、苏步青、贺绿汀、江隆基、匡亚明、屈伯川、蒋南翔。

书中配有大量珍贵的照片，使这样一部沉甸甸的有着丰富史料价值的图书显得更加厚重。

<<共和国老一辈教育家传略>>

书籍目录

吴玉章一、生平(一)一辈子革命的人(二)一辈子办教育的人(三)榜样的力量,道德的楷模二、吴玉章的教育思想与教育实践(一)教育要服务于政治、经济需要(二)致力于推进高等教育平民化,坚持教育为人民服务的宗旨(三)与国家建设、社会需要相结合的人才培养模式(四)重视教师在教育工作中的作用,爱护教师和学生(五)推动文字改革,促进普及教育陈垣一、生平二、教育思想与教育实践(一)兼容并包,唯才是举(二)爱国主义思想与爱国主义教育(三)实现教育的基础是教学实践(四)注重基础教育和中小学教科书的编纂(五)大力发展师范教育(六)为了党的教育事业马寅初一、一生致力于高等教育和经济学研究二、铮铮铁骨,不畏强暴的坚强不屈的民主战士(一)反对发国难财,矛头指向四大家族(二)蒋委员长是家族英雄(三)英勇不屈的民主战士三、马寅初对高等教育的贡献(一)社会主义大学必须坚持共产党的领导(二)确定办学方针,民主办学(三)理清办学思路,进行院系调整(四)高等学校建设,关键是师资培养(五)要提高教学质量,必须教学科研两者并重(六)反对照本宣科,改进教学方法(七)提倡理论联系实际的学风(八)学术研究一定要坚持真理(九)关爱青年,寄希望于青年(十)治学一定要严谨,知错必改,实事求是刘仙洲一、生平二、教育思想与教育实践(一)造就人才,服务社会,首倡“工读协作制”(二)摆脱殖民主义影响,促进教育和学术的自主独立(三)严谨教学,把学术成果应用于教学过程(四)为祖国培养“又红又专的高质量的科学技术干部”李达一、生平、理论贡献(一)少年时代(二)负笈东瀛(三)播火者——建党前后(四)湖南自修大学学长(五)在大革命期间(六)理论界的鲁迅(1927—1932)(七)红色教授(上)(1932—1937)(八)红色教授(下)(1937—1949)二、教育思想、教育功绩(一)办社会主义新型大学(二)坚持系统的马克思主义教育(三)着力提高师资水平(四)悉心建设学术重镇(五)贯彻全面发展的教育方针陈望道一、生平二、教育思想与教育实践(一)主持校政,肩负建设新复旦的重任(二)倡导以现代化和科学化的原则进行教育改革(三)倡导“好学力行”,以求学校教育与社会实践相结合(四)倡导展开科研,注重学风和校风建设(五)倡导“又红又专”,培养德才兼备、全面发展的人才(六)倡导人文精神,建设和谐美好的校园生活孟宪承一、生平二、教育思想与教育实践(一)兼容并蓄、融会贯通的教育理念(二)大学的理想,理想的大学(三)民众教育与社会教育(四)标举师范教育的理论与实践三、结语杨石先一、生平二、教育思想与教育实践(一)办好大学,要认清大学的使命(二)大学既是教育中心又是科研中心(三)办好一个大学,主要体现在教育质量上(四)调整学科布局和专业设置,加强学科建设(五)办好大学的关键是教师(六)大学是科学研究的重要方面军(七)树立优良学风,坚持学术自由和科学民主三、永远的杨石先成仿吾一、生平(一)书香门第,少年才子(二)弃工从文,合办“创造社”(三)从文学革命到革命文学(四)投身革命,教授长征(五)创造陕公,教育抗战(六)华北联大,战场办学(七)从华北大学到中国人民大学(八)赴东北到山东再回北京,百折不挠二、教育思想与教育实践(一)革命战争时期,教育要服从并服务于民族独立和人民解放事业(二)新中国的教育要积极服务于社会主义建设(三)倡行教育与生产劳动相结合(四)教师的培养和提高是发展教育事业的根本(五)提高教育质量必须加强教学基本建设(六)首创教研室,促进教学、科研齐发展(七)倡导科学有效的教学方法(八)重视良好学风的营造与培育(九)高等师范院校的办学方向是为基础教育服务彭康一、生平(一)投身革命,追寻真理(二)牢狱七载,千锤百炼(三)身负重任,转战南北(四)呕心沥血,兴学强国二、教育思想与教育实践(一)坚持社会主义办学方向,培养高质量建设人才(二)贯彻党的知识分子政策,建设一支又红又专的教师队伍(三)加强思想道德建设。促进学生全面健康成长(四)率领交通大学内迁西安,弘扬艰苦奋斗西迁精神(五)不断加强和改进党对高校的领导三、高超的领导艺术,非凡的人格力量王亚南一、生平二、教育思想与教育实践(一)教育观(二)人才观(三)教学观(四)大学观三、评价周培源一、风风雨雨,经历不凡二、科学巨匠,世代风范三、一代宗师,桃李满园(一)坚持教师主体,优化教师队伍(二)提倡因材施教,启发能动作用(三)重视基础理论,办好理科大学(四)突出基础教学,搞好基本训练(五)理论来自实践,实践检验理论(六)提倡学术民主,活跃学术空气(七)鼓励学科创新,更新学科内容(八)正确估计青年,坚持“疏导”方针(九)继承优良传统,发展校园文化(十)尊重校长领导,提倡教授治校四、尽心国事,孜孜不倦苏步青一、生平(一)从倒数第一到第一名(二)投身于数学教学和研究(三)担任复旦大学校长15年二、教育思想与教育实践(一)教导学生具有独立思考和创造的能力(二)重视教学与科研相结合,创新学科育人(三)正确处理基础理论和应用科学研究的关系(四)强调打好基础,力求文理兼通(五)拓宽研究生知识面,培养

<<共和国老一辈教育家传略>>

“国家级”人才队伍(六)关注校园文化建设并身体力行(七)高校应积极为国民经济建设服务(八)倡导、推进高校管理改革贺绿汀一、生平二、教育思想与教育实践(一)尊重知识,尊重人才,建设高质量的教师队伍(二)优化办学条件,“软硬环境”两手抓(三)始终强调民族音乐教育的重要性,建设民族音乐教育规范体系(四)逐步完成大、中、小学“一条龙”式教育体系的建设(五)发展高等院校理论研究工作,强调学习音乐技巧的重要性(六)开发儿童音乐教育方法,关注普及音乐美育江隆基一、生平二、教育思想与教育实践(一)综合大学要有自己的办学特色(二)思想政治工作要“升堂入室”(三)教师是培养社会生产力的主要承担者(四)教学是学校压倒一切的主体活动(五)教学以专业为主,理论必须联系实际(六)高等学校工作的八条带规律性的经验匡亚明一、成长篇(一)走出乡关(二)投身革命二、革命篇(一)大革命的洗礼(二)白色恐怖的考验(三)抗日烽火的磨炼(四)华东解放的号角三、教育篇(一)主动请缨抓教育,创新思路谋发展——志愿振兴新中国教育事业(二)落实政策重实践,尊师重教声誉高一——坚定落实党的知识分子政策(三)多管齐下建校风,红专兼备育人才——提出“四种空气”论断(四)广州建言正视听,教学科研须并举——“高校不抓科研就等于浪费资源”(五)武汉建言震全国,立意高远创一流——提出要创办一流大学(六)办学模式勇探索,通识教育首倡导——主张打通“文史哲”、创办“大文科”(七)大学语文是基础,科学大门叩开匙——率先在全国高校开设“大学语文”课(八)高校管理在服务,勤俭办学蔚成风——“我这个大学校长就是后勤校长”(九)一中一西两中心,贯通中外振乾坤——创办“中美文化研究中心”、“中国思想家研究中心”屈伯川一、为发展我国高教事业奋斗了半个多世纪(一)上下求索的青少年时代(二)学生运动的积极分子(三)在德国获得博士学位(四)满怀激情赴延安(五)筹建延安自然科学学院(六)从张家口辗转到东北(七)39岁任大连工学院院长(八)为多出人才多出成果辛勤创业(九)要办第一流的大学(十)白发丹心,深谋远虑二、颇具特色的教育思想,丰富多彩的教育实践(一)抓住历史机遇,增强办学实力(二)以德为先,全面发展,培养高级专门人才(三)面向经济建设,开展科学研究(四)信任重视知识分子,建设一流教师队伍(五)推进国际学术交流,倡导中外合作办学(六)采取多种形式,把高等教育办活(七)倡导重中之重,加快发展高等教育(八)创办市属大学,为地方建设服务(九)重视校园建设,创造良好育人环境(十)以身作则,带头培育优良校风蒋南翔一、生平二、教育思想和教育功绩(一)坚持社会主义办学方向——教育为现代化建设服务(二)贯彻党的教育方针,培养又红又专、全面发展的人才(三)因材施教,殊途同归(四)团结百分之百,依靠知识分子办好学校(五)用唯物辩证法指导学校工作(六)密切联系群众,爱护青年学生,爱护干部(七)处理好高等教育的数量与质量、需要与可能的关系(八)领导起草《高校六十条》,总结社会主义高等教育的经验(九)彻底的唯物主义者是无所畏惧的(十)重新出任教育部长,为整顿教育工作做出贡献

<<共和国老一辈教育家传略>>

章节摘录

吴玉章 一、生平 1903年，“变法维新”等改良主义运动的失败使吴玉章毅然东渡日本求学，在东京城学读书，在此期间，成城学校元旦所挂的万国旗中没有中国国旗，引起了中国学生的强烈抗议，吴玉章亲自参加和领导了这次抗议，并取得了最后胜利。

1905年参加孙中山在日本组织的同盟会，并被选为同盟会评议员。

1906年，吴玉章考入日本冈山县第六高等学校，并创办《四川》杂志，宣传革命思想。

1911年4月27日，他参加了广州黄花岗起义。

起义失败后，吴玉章又回到日本，同年6月回国，领导了四川的保路运动。

9月25日他率先领导荣县起义，宣布荣县独立，继之内江独立。

1912年，孙中山在南京任中华民国临时大总统，当时不少人跑官求官，吴玉章却说革命并非为做官，体现了一个真正革命者的风采。

.....

<<共和国老一辈教育家传略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>