

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787040239768

10位ISBN编号：7040239760

出版时间：2008-4

出版时间：高等教育出版社

作者：王庭槐

页数：397

字数：800000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学>>

前言

1936年我进入协和学医，生理学课程给我留下了极其深刻的印象。

课程是由著名的生理学家林可胜教授主讲。

在课程结束时，林教授负责我的口试，所提问题都是从实际出发，如“午餐铃声响了，你去吃饭，这时你有些什么生理活动？

”、“你突然跌倒，其间有些什么反应？

”等，不是拘泥于生理学理论本身，而是着重于理论在实践中的应用。

这次口试更激发了我对生理学的浓厚兴趣，甚至打算作为自己终身从事的专业。

此次口试对我以后的工作方法具有深远的影响，那就是重视知识在实践中的应用。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，知识—思考—实践，它们密

<<生理学>>

内容概要

《生理学》在第1版《生理学》的基础上进行了修订，借鉴了美、英、加、澳等国最新生理学教材的内容和编排特色，力求有所创新。

《生理学》共分为十三章，按系统分述，力求图文并茂。

在内容上，《生理学》加强了本学科与临床实践的联系，注重让学生了解从实验推导结论的科学思维形成过程，适度地引入前沿知识，反映最新进展。

如补充了生理学发展的简史和展望、细胞的信号转导、膜的被动电学特征、高血压前期概念（JNC7）及2007年欧洲血压新的分类标准（ESH / ESC）、心室肌细胞动作电位中内向整流钾通道、血管中膜和外膜的分泌功能、血糖指数、肝脏生理、神经元的再生与增殖等新的内容。

《生理学》注重结合生活实际，如补充了咳嗽与喷嚏反射、出汗和饮水后尿量的变化等现象的生理机制。

《生理学》还纠正了以往一些教材中的疏漏之处，如心肌细胞膜内外的离子浓度、心血管中枢所在部位等。

每章正文后附有启迪思维的复习思考题和适合学生双语学习的英文小结，参考文献和导航网站有利于学生的主动学习、研究性学习。

《生理学》末设有汉英名词索引。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 生理学概述 一、生理学的研究对象和任务 二、生理学与医学的关系
三、生理学研究的三个水平 第二节 生理学的常用研究方法 第三节 生命活动的基本特征 一、
、新陈代谢 二、兴奋性 三、适应性 四、生殖 第四节 机体的内环境、稳态和生物节律
一、内环境和稳态 二、生物节律 第五节 生理功能的调节 一、自身调节 二、体液调节
三、神经调节 第六节 人体内自动控制系统 一、反馈控制系统 二、前馈控制系统 第七
节 生理学发展的回顾和展望 一、生理学发展的回顾 二、生理学展望第二章 细胞的基本功能
第一节 细胞膜的结构和物质转运功能 一、膜的化学组成和分子结构 二、细胞膜的物质转运
功能 第二节 细胞的信号转导 一、信号转导概述 二、膜受体介导的信号转导 三、核受体
介导的信号转导 第三节 细胞的生物电现象 一、静息电位及其产生机制 二、动作电位及其产
生机制 三、阈下刺激与局部兴奋 四、细胞膜的被动电学特性及对生物电信号的影响 五、
组织的兴奋和兴奋性 第四节 肌细胞的收缩功能 一、骨骼肌的兴奋和收缩机制 二、骨骼肌收
缩的形式和影响骨骼肌收缩的因素 三、平滑肌的结构和生理特性第三章 血液 第一节 血液概述
一、血液的组成 二、血液的功能 三、血液的理化特性 第二节 血细胞 一、造血过程
二、红细胞 三、白细胞 四、血小板 第三节 生理性止血 一、血小板的止血功能
二、血液凝固与抗凝系统 三、纤维蛋白溶解与抗纤溶 第四节 血型 一、血型与红细胞凝集
二、红细胞血型 三、输血第四章 血液循环 第一节 心脏的生物电活动 一、心肌细胞的电
活动 二、心肌的电生理特性 三、心电图 第二节 心脏的泵血功能 一、心肌细胞的收缩舒
张 二、心脏的泵血机制 三、心脏泵血功能的评价 四、影响心输出量的因素 五、心音
第三节 血管生理 一、血管的分类及功能 二、血流动力学 三、动脉血压与动脉脉搏
四、静脉血压、静脉回心血量 五、微循环 六、组织液 七、淋巴液的生成和回流 第四节
心血管活动的调节 一、神经调节 二、体液调节 三、组织血流量的自身调节 四、动脉
血压的长期调节 第五节 特殊器官循环 一、冠脉循环 二、肺循环 三、脑循环第五章 呼
吸第六章 消化和吸收第七章 能量代谢第八章 体温第九章 尿液的生成与排泄第十章 感觉器官的功能第
十一章 神经系统第十二章 内分泌系统第十三章 生殖

<<生理学>>

章节摘录

插图：

<<生理学>>

编辑推荐

《生理学》适用于医学临床、基础、检验、预防、护理、口腔、药学等专业的本科生或长学制学生使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>