

<<新课程背景下的高考作文>>

图书基本信息

书名：<<新课程背景下的高考作文>>

13位ISBN编号：9787040238433

10位ISBN编号：7040238438

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：刘永康 主编

页数：255

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程背景下的高考作文>>

内容概要

《普通高中新课程理论与实践丛书》在深入研究总结全国普通高中课程改革取得的成果和经验的基础上，对国内外高中课程教学理论和实践进行了系统的思考和研究，力图进一步厘清课程改革的理论脉络，解决在课程改革实践中所遇到的问题和困惑，希望进一步加强对高中课程改革参与者的专业引领和实践指导。

丛书既可作为高中教师新课程培训教材，也可作为高等院校本科生、研究生进行高中课程改革理论与实践学习和研究的参考教材。

《新课程背景下的高考作文》是丛书中的一册。

本书根据语文新课程改革的精神和要求，结合考生作文实例，对新课程背景下的高考作文命题走向和写作要求进行详细解析，并针对写作要求和学生作文分类对学生进行作文升格训练指导，对于深入研究中学语文课程改革，特别是作文教学改革和学生复习考试将提供有益的借鉴和帮助。

<<新课程背景下的高考作文>>

书籍目录

前言第1篇 高考作文命题改革的走向 一、依据大纲,全面考查 二、命题开放,结合封闭 三、关注社会,思考人生 四、瞄准思维,考查能力 五、张扬个性,鼓励创新 六、面向未来,深化改革第2篇 高考作文写作要求详解及例文评析第1讲 基础等级 一、符合题意 二、符合文体要求 三、感情真挚、思想健康 四、内容充实、中心明确 五、语言通顺、结构完整 六、标点正确、书写规范第2讲 发展等级 一、深刻 二、丰富 三、有文采 四、有创新第3篇 学生作文升格指导第1讲 单项指导 一、“题意”升格指导 二、“文体”升格指导 三、“感情”升格指导 四、“内容”升格指导 五、“中心”升格指导 六、“语言”升格指导 七、“结构”升格指导 八、“深刻”升格指导 九、“丰富”升格指导 十、“文采”升格指导 十一、“创新”升格指导第2讲 综合训练 一、二类偏上作文的升格训练 二、二类居中作文的升格训练 三、二类略偏下作文的升格训练 四、二类偏下作文的升格训练 五、三类偏上作文的升格训练 六、三类居中作文的升格训练 七、三类偏下作文的升格训练

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>