

<<高中数学新课程的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课程的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040238419

10位ISBN编号：7040238411

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：张红，冯国卫 主编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中数学新课程的理论与实践>>

### 前言

前言 数学是高中课程设置的八大学习领域之一，而且又是一个学科，因此在新课程改革中无疑占有重要地位。

为了从理论高度认识高中数学新课程改革，并给予实践正确的引导和指导，我们成立了“高中数学新课程实施与四川数学教师培训”课题组，由四川师范大学张红教授负责开展相关课题研究。为此我们进行了深入广泛的考察研究，专程到各新课程的试验区进行考察和调查，汲取各方面的信息。

在调研的基础上，丛书总体部署和统一体例要求下，我们组织来自高校、教科所（室）相关领域的专家和中学一线高级教师成立了编写组，经过多次开会讨论形成了编写思路和对内容的具体要求，并在专题研究的基础上展开本书的编写。

在此过程中，高等教育出版社组织了审稿会，对稿件提出了中肯的建设性意见，稿件经过多次修改才得以完成。

本书除了注意本系列丛书的共性之外，还特别关注本学科面临的具体的问题和学科特点，因而使本书更具有针对性。

具体地说，有如下特点： 第一，将数学课程改革置于当前国际数学课程改革的背景中讨论，分析现代学习理论和教学理论对中学数学课程改革中数学学习和数学教学的启发与指导作用，关注新课程概括与教师素养发展的关系。

从而从理论上给教师们提供关于数学课程改革前沿的窗口，使本书具有较高的理论视角。

第二，高中数学新课程的改革给我们提出了一系列新的模块和专题，为了比较新课程改革与传统数学课程的教学变革，我们拟订了数学建模、数学文化和研究性学习的专题研究，期望通过这些专题研究使新课程教学策略起到辐射作用。

第三，我们关注数学课程和教学“改革”与教学改革关系的研究，特别分析了信息技术和数学软件对数学教学的特殊作用。

第四，我们关注数学课程改革中的数学评价的改革与研究，特别是针对以义务教育阶段为基础的高中阶段的过程性评价的专题研究。

第五，我们注重中学数学教师的参与，本书作者中有很多都是来自中学教学实践一线，从而使本书的内容更加贴近中学数学教学实际。

## <<高中数学新课程的理论与实践>>

### 内容概要

《高中数学新课程的理论与实践》对新课程背景下数学教育理论、教学策略的变化，高中数学课堂教学与多媒体技术，教学评价及课程资源的开发与利用进行了阐述。

每讲按照思考研讨、理论概述、案例分析、资源链接、教学反思五个部分展开，力求体现理论与实践的统一，凸显应用取向。

《普通高中新课程理论与实践丛书》在深入研究总结全国普通高中课程改革取得的成果和经验的基础上，对国内外高中课程教学理论和实践进行了系统的思考和研究，力图进一步厘清课程改革的理论脉络，解决在课程改革实践中所遇到的问题和困惑，希望进一步加强对高中课程改革参与者的专业引领和实践指导。

丛书既是高中教师新课程培训教材，也可作为高等院校本科生、研究生进行高中课程改革理论与实践学习和研究的参考教材。

《高中数学新课程的理论与实践》是其中的一册。

## <<高中数学新课程的理论与实践>>

### 书籍目录

前言 教育理论篇 第1讲 新时期数学课程改革透视 第2讲 数学课程改革中数学学习方式的变化  
第3讲 数学学习理论对数学学习的启示 第4讲 数学教学理论与新课程教学实践 第5讲 高中新课程  
与数学教师的素养 教学策略篇 第6讲 数学建模教学研究 第7讲 数学文化教学研究 第8讲 数学教  
学中如何开展研究性学习 教学技术篇 第9讲 高中数学课堂教学与多媒体技术 教学评价篇 第10讲  
新课程理念下的高中数学学习评价 第11讲 如何进行新课程理念下的课堂教学评价 教学资源篇  
第12讲 高中数学新课程资源的开发与利用 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>