

<<初中科学课程学法指导>>

图书基本信息

书名：<<初中科学课程学法指导>>

13位ISBN编号：9787040233537

10位ISBN编号：7040233533

出版时间：2008-1

出版时间：高等教育出版社

作者：崔鸿，杨九民 主编

页数：259

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中科学课程学法指导>>

### 内容概要

本书是全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目研究的成果，致力于帮助中学科学教师解决新课程实施中遇到的问题，提高教师的教育教学研究能力。

全书共六个专题，包括：初中科学课程实施现状、科学课程学法指导研究概述、自主学习学法指导、合作学习学法指导、探究学习学法指导、学习评价等内容。

本书适合中学科学教师及相关学科教研人员阅读、参考。

## &lt;&lt;初中科学课程学法指导&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 初中科学课程实施现状分析 第一节 初中科学课程改革概述 一、我国综合科学课程的产生 二、我国初中科学课程改革的内容 三、初中科学课程改革存在的问题 第二节 初中科学课程学生学习现状分析 一、浙江省初中科学课程学生学习现状分析 二、武汉市初中科学课程学生学习现状调查分析

第二单元 初中科学课程学法指导研究概述 第一节 学法指导概述 一、学法指导的意义 二、学法指导的目的 三、学法指导的实施原则 四、初中科学课程学法指导的内容 五、当前初中科学课程学法指导存在的问题分析 第二节 新课程背景下初中科学课程常见学法指导策略 一、学法指导的指导思想——课标新理念 二、初中科学课程常见学法指导策略分析

第三单元 初中科学课程自主学习学法指导 第一节 自主学习概述 一、自主学习的内涵 二、自主学习的理论基础 三、自主学习的目标 四、自主学习与合作学习、探究学习之间的关系 第二节 自主学习与学法指导策略 一、自主学习的模式及学法指导策略 二、自主学习学法指导的一般模式 第三节 自主学习学法指导中应注意的问题 一、自主学习中学生与教师的地位和作用 二、自主学习与其他教学资源的整合作用 第四节 自主学习学法指导教学实录与分析 一、自主学习学法指导教学实录 二、自主学习学法指导案例分析

第四单元 初中科学课程合作学习学法指导 第一节 合作学习概述 一、合作学习的内涵 二、合作学习的理论基础 三、合作学习在初中科学课程中的地位和作用 第二节 合作学习与学法指导策略 一、“分层次目标教学、分小组合作学习”模式及学法指导策略 二、“分层次分组竞赛合作学习”模式及学法指导策略 三、“协同-接受型合作学习”模式及学法指导策略 四、“小组调研法”模式及学法指导策略 五、其他的合作学习模式及相关学法指导策略 第三节 合作学习学法指导中应注意的问题 一、合作学习学法指导中的常见问题及分析 二、解决合作学习学法指导中常见问题的对策 第四节 合作学习学法指导教学实录与分析 一、合作学习学法指导教学实录 二、合作学习学法指导案例分析

第五单元 初中科学课程探究学习学法指导 第一节 探究学习概述 一、探究、科学探究的含义 二、探究学习的理论基础 三、探究学习的意义 第二节 探究学习与学法指导策略 一、学习环探究模式及学法指导策略 二、5E探究学习模式及学法指导策略 三、萨其曼探究训练模式及学法指导策略 四、施瓦布科学探究模式及学法指导策略 第三节 探究学习学法指导中应注意的问题 一、探究学习学法指导中的常见问题及分析 二、解决探究学习学法指导中常见问题的对策 第四节 探究学习学法指导教学实录与分析 一、探究学习学法指导教学实录 二、探究学习学法指导案例分析

第六单元 初中科学课程的学习评价 第一节 初中科学课程学习评价概述 一、初中科学课程学习评价的目的 二、初中科学课程学习评价的标准 三、初中科学课程学习评价的特点 四、初中科学课程学习评价的基本类型 第二节 初中科学课程自主学习的评价 一、自主学习的评价方法 二、初中科学课程自主学习的评价量表示例 第三节 初中科学课程合作学习的评价 一、合作学习的评价方法 二、初中科学课程合作学习评价量表示例 第四节 初中科学课程探究学习的评价 一、探究学习的评价方法 二、初中科学课程探究学习评价量表示例

## <<初中科学课程学法指导>>

### 编辑推荐

《初中科学课程学法指导（附光盘1张）》是为了更好地服务科学课教师和学生，促进初中科学新课程的教学所编写的。

全书共分六个单元，具体内容包括初中科学课程实施现状分析、初中科学课程学法指导研究概述、初中科学课程自主学习学法指导、初中科学课程合作学习学法指导、初中科学课程探究学习学法指导、初中科学课程的学习评价等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>