

<<终身学习与中国竞争力>>

图书基本信息

书名：<<终身学习与中国竞争力>>

13位ISBN编号：9787040229868

10位ISBN编号：7040229862

出版时间：2007-12

出版范围：高等教育

作者：卡尔·达尔曼

页数：241

译者：窦现金

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<终身学习与中国竞争力>>

内容概要

《终身学习与中国竞争力》主要从经济方面描绘了这样一个终身学习的主要组成部分。它提供了一个框架来帮助认识和理解教育培训体系的需求和各种各样教育培训机构提供的服务，并提出了建设一个更为有效的终身学习体系应采取的政策途径。这里包括政府从教育培训的提供者到宏观体系的建筑设计者、促进者和监管者的职能转变。政府将通过健全的鉴定、评估、职业资格制度、与劳动力市场的紧密联系、与非政府参与者的伙伴关系、更好的资源配置和财政金融资助计划，来保证教育培训的质量与相关性、效率与公平。政府也应当提供对所有参与者的信息服务、发展教育金融市场、引入私人资源来满足日益增多的教育培训需求，发挥远程教育的潜力。

<<终身学习与中国竞争力>>

书籍目录

前言序致谢货币兑换缩写表1 中国教育培训体系的挑战和新的全球背景 1.1 全球知识革命 1.2 教育培训的全球趋势 1.3 为什么投资于教育培训? 1.4 中国教育培训的巨大挑战2 构建中国终身学习体系和政府的新角色 2.1 为什么要聚焦于终身学习? 2.2 一个分析和行动框架 2.3 重新审视政府的角色 2.4 政府的新角色3 保障质量与相关性、效率与公平 3.1 国际质量测评 3.2 中国国际成人识字能力评估试验项目 3.3 雇主视角下教育和培训与市场的相关性 3.4 正在出现的关键技能 3.5 对教育的影响 3.6 效率 3.7 需要建立有效的管理信息系统 3.8 教育公平与政府角色 3.9 终身学习体系框架4 制定游戏规则, 与非政府部门建立有效的伙伴关系 4.1 直接提供与管理公共教育和培训体系 4.2 公共、非公共和私立教育培训提供者之间的协调 4.3 规章 4.4 质量保障 4.5 国家评价 4.6 鉴定 4.7 证书 4.8 职业资格5 保障终身学习体系的运行: 为所有关键参与者提供透明的信息 5.1 正在变化的市场和就业结构 5.2 职业指导和职业标准 5.3 教育和培训机构的信息 5.4 学习和学习等价信息 5.5 教育管理信息系统6 筹措终身学习体系的资金 6.1 国家财政 6.2 收取学费 6.3 进一步鼓励私人投资 6.4 公平问题 6.5 奖(助)学金 6.6 教育(培训)券 6.7 税收补贴 6.8 加强学生信贷市场 6.9 开发教育金融市场7 挖掘远程教育的潜力 7.1 传统的途径 7.2 正在出现的市场 7.3 进一步开发网络教育和培训的潜力8 使中国终身学习体系成为保持持续竞争优势的源泉 8.1 充分开发利用当今世界上最大的教育和培训体系的规模经济和范围经济 8.2 建立终身学习体系的基准 8.3 中国对外国教育和培训资源的利用 8.4 挖掘国外教育和培训的需求 8.5 开发出国学习和培训的益处 8.6 使中国教育和培训体系成为国家税收的来源 8.7 使中国教育和培训体系成为保持竞争优势和改善社会福利的持续源泉9 全面推进终身学习 9.1 使终身学习体系和机构能够自我调节以适应快速的变化 9.2 建立推进终身学习任务落实的具体过程 9.3 学习与提高附件1 中国人口结构变化附件2 中国农民的终身学习附件3 中国职业培训政策附件4 美国高等教育市场附件5 韩国三星重工集团案例附件6 欧洲终身学习区附件7 博洛尼亚进程: 建设欧洲高等教育区附件8 筹措终身学习体系经费的备选方案附件9 竞争性奖学金资助附件10 应急合同融资附件11 开放的公平学习标准附件12 思科学习研究所: 一个基于互联网的解决方案附件13 蒙特雷技术虚拟大学: 一个网络学习的成功案例附件14 CIBT技术和商学院: 中国成功的公私伙伴关系附件15 上海航天计算机工程有限公司: 远程医学教育和培训平台附件16 农村转移劳动力培训的挑战附件17 下岗工人大规模再就业培训的挑战参考文献

<<终身学习与中国竞争力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>