

<<体验汉语-文化篇>>

图书基本信息

书名：<<体验汉语-文化篇>>

13位ISBN编号：9787040224276

10位ISBN编号：7040224275

出版时间：2007-10

出版范围：高等教育

作者：曾晓渝

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体验汉语-文化篇>>

### 前言

亲爱的老师、同学： 您好！  
欢迎您使用《体验汉语?文化篇》（60~80课时）。

《体验汉语?文化篇》是“体验汉语”系列教材中的一本。  
本教材的编写，基于体验式教学理念和任务型教学思想，充分发挥学生的主观性，突出教学的实效性。  
我们希望您在使用本教材的过程中，浸润于中华文明的同时体验到教与学的乐趣和愉快。

1. 这本教材以短期留学生对中国文化基本了解的需求为依据，教学对象为非零起点的汉语学习者。

2. 教材内容的选择，着眼于中西方文化存在差异的、在初到中国的日常交往中最容易遇到的一些生活文化的基本常识。

3. 全书共十二课，课文内容的安排遵循由近及远、由浅入深、由易到难的原则。

4. 每一课还设有“文化窗口”、“文化拓展”以开阔学生视野。

“文化窗口”主要介绍与该课内容相关的中国文化知识。

“文化拓展”依次介绍与十二生肖相关的成语、谚语、歇后语，以及十二个汉字基本形符的演变。

5. 图文并茂，形式活泼。

书中配有大量图片，帮助学生更有效、更直观地学习汉语，以其趣味性激发学生的学习积极性，从而提高学习效率。

“活动”部分听、说、读、写方式灵活多样，实践性、互动性很强，便于理解掌握。

教材共分12课，每课首先明确学习目标，然后以“热身”开始第一步，引导学生进入新阶段的学习。

每课的主体内容分为两大部分，两部分结构基本一致，内容密切相关。

每一部分都由“生词与短语”、“关键句”、“实景对话”和“活动”四部分构成。

每部分的“活动”又包括“口语任务”、“听力任务”、“交际任务”等多种练习形式。

通过这些活泼多样的练习形式，训练学生听、说、读、写的的能力。

最后，每课课后设有“文化窗口”、“文化拓展”两个部分，进一步介绍与各课内容相关的文化信息。

这部教材由南开大学文学学院的曾晓渝、郭昭军、孙易、袁明军等几位老师共同编写完成。

在此书完稿之际，首先要深深感谢南开大学副校长、文学学院院长陈洪教授，副院长李瑞山教授在教材编写的过程当中给予的热情指导和大力支持。

同时，高等教育出版社国际汉语出版中心的领导、编辑，特别是责任编辑在教材策划、版式设计、插图绘制等方面做了大量工作，北京大学中文系的专家对初稿提出了宝贵的意见，谨此向他们致以感谢。

我们希望在使用本教材的过程中，师生们能够体验到中华文明教与学的兴趣和愉快。  
同时，真诚欢迎大家对本书提出宝贵的意见和建议，以使其得到不断完善。

## <<体验汉语-文化篇>>

### 内容概要

本教材为体验汉语文化篇的西班牙语版，以短期留学生对中国文化基本了解的需求为依据，教学对象为非零起点的汉语学习者。

教材内容着眼于中西方文化存在差异的、在初到中国的日常交往中最容易遇到的一些生活文化的基本常识。

全书共十二课，课文内容的安排遵循由近及远、由浅入深、由易到难的原则。

书中配有大量图片，帮助学生更有效、更直观地学习汉语，以其趣味性激发学生的学习积极性，从而提高学习效率。

<<体验汉语-文化篇>>

书籍目录

- 第一课 给您拜年！  
第二课 今天我请客第三课 你叫什么名字？  
第四课 祝你们白头偕老！  
第五课 有空常来玩第六课 应该送什么？  
第七课 走，看戏去！  
第八课 我在练习书法呢！  
第九课 低头思故乡第十课 北京的四合院第十一课 你去过泰山吗？  
第十二课 她是傣族人附录一 听力录音读本附录二 词语表附录三 关键句一览表

<<体验汉语-文化篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>