

<<幼儿园课程概论>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程概论>>

13位ISBN编号：9787040222425

10位ISBN编号：7040222426

出版时间：2007-9

出版时间：高等教育出版社

作者：王春燕 主编

页数：281

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程概论>>

内容概要

本书系高等师范院校学前教育专业的专业教材。

全书共分九章，包括幼儿园课程的基本内涵、幼儿园课程开发模式和设计取向、幼儿园课程目标的确立、幼儿园课程内容的选择和组织、幼儿园课程的实施、幼儿园课程的评价、幼儿园教育活动设计、经典幼儿园课程理论和方案、园本课程的开发等内容；以幼儿园课程的基本概念、原理为主线，力求反映本领域的基本共识与理念，具有较强的知识性、实用性。

同时，本书也力求反映幼儿园课程领域的新变化，体现学术研究的最新成果，及时反映幼儿园课程改革的时代发展要求与趋势。

本书在体例上有所创新，从内容导航入手，进入问题情境，进而展开论述，通过小结、资料链接、做中学，进一步加深学生的学习、理解；在行文上强调联系幼儿园课程实践，可读性较强，尤其便于学生的自主学习。

本书可作为学前教育专业的本专科教材，也可作为幼儿园教师继续教育教材使用。

此外，也可供广大的幼教工作者阅读与参考。

<<幼儿园课程概论>>

书籍目录

第一章 幼儿园课程概述	内容导航	问题情境	第一节 幼儿园课程概念	一、课程概念	二、幼儿园课程内涵
第二节 幼儿园课程类型	一、以课程组织形态为分类标准的课程类型	二、其他分类标准下的课程类型	三、幼儿园课程类型	本章小结	资料链接
做中学第二章 幼儿园课程开发模式与设计取向	内容导航	问题情境	第一节 幼儿园课程开发模式	一、目标模式	二、过程模式
三、幼儿园课程开发：两种模式之间动态契合	第二节 幼儿园课程设计取向	一、学科中心取向	二、学习者中心取向	三、问题中心取向	本章小结
资料链接	做中学第三章 幼儿园课程目标	内容导航	问题情境	第一节 幼儿园课程目标的内涵与依据	一、幼儿园课程目标的内涵
二、幼儿园课程目标的基本取向	三、制定幼儿园课程目标的基本依据	四、幼儿园课程目标的价值性遴选	第二节 幼儿园课程目标的体系与层次结构	一、幼儿园课程目标的两种体系	二、幼儿园课程目标的结构与层次
三、幼儿园课程目标的表述	本章小结	资料链接	做中学第四章 幼儿园课程内容的选择与组织	内容导航	问题情境
第一节 幼儿园课程内容的概念及意义	一、幼儿园课程内容的概念	二、明确幼儿园课程概念的意义	第二节 幼儿园课程内容的范围及类型	一、幼儿园课程内容的范围	二、幼儿园课程内容的类型
第三节 幼儿园课程内容的选择	一、选择的原则	二、幼儿园课程内容选择中容易出现的问题	第四节 幼儿园课程内容的组织	一、幼儿园课程内容组织的含义	二、幼儿园课程内容的组织方式
三、不同组织方式下的幼儿园课程类型	本章小结	资料链接	做中学第五章 幼儿园课程实施	内容导航	问题情境
第一节 课程实施的含义与取向	一、课程实施的含义	二、课程实施的取向	第二节 幼儿园课程实施的途径	一、幼儿园教育活动的类型	二、西方社会幼儿园课程实施的途径
三、各种实施途径并存的我国幼儿园课程实施趋势	第三节 影响幼儿园课程实施的主要因素	一、课程计划因素	二、一线教师因素	本章小结	资料链接
做中学第六章 幼儿园课程评价	内容导航	问题情境	第一节 幼儿园课程评价概述	一、幼儿园课程评价的含义	二、幼儿园课程评价的目的和作用
三、幼儿园课程评价的类型与特点	第二节 幼儿园课程评价的基本要素	一、幼儿园课程评价的主体	二、幼儿园课程评价的客体	三、幼儿园课程评价的标准与指标	四、幼儿园课程评价的方法
第三节 幼儿园课程评价的原则及过程	一、幼儿园课程评价的基本原则	二、幼儿园课程评价的过程	第四节 幼儿园课程评价的主要模式	一、目标评价模式	二、CIPP评价模式
三、外观评价模式	四、目的游离评价模式	五、差距评价模式	本章小结	资料链接	做中学 附录1：《幼儿园教育指导纲要（试行）》第四部分教育评价
附录2：幼儿园课程整体评价标准（价值标准）	附录3：幼儿园课程整体评价标准	附录4：“幼儿发展评估”指标系统示意图	附录5：课程独特性评价框架	第七章 幼儿园教育活动设计	内容导航
问题情境	第一节 学科活动设计	一、学科活动的内涵	二、学科活动的设计	三、对学科活动的评价	第二节 单元主题活动设计
一、单元主题活动的内涵	二、单元主题活动的设计	三、对单元主题活动的评价	第三节 方案教学设计	一、方案教学的内涵	二、方案教学的设计
三、对方案教学的评价	第四节 区域活动设计	一、区域活动的内涵	二、区域活动的设计	三、对区域活动的评价	本章小结
资料链接	做中学第八章 经典幼儿园课程理论与方案	内容导航	问题情境	第一节 五指活动课程及方案	一、五指活动课程的基本理论观点
二、幼儿园五指活动课程	第二节 幼稚园行为课程及其方案	一、幼稚园行为课程的理论来源	二、幼稚园行为课程的基本观点	三、幼稚园行为课程方案	第三节 蒙台梭利课程理论及其方案
一、蒙台梭利课程的理论基础	二、蒙台梭利教育方案	三、对蒙台梭利教育方案的评价	第四节 海伊斯科普（High/scope）课程	一、课程目标	二、课程内容
三、课程组织	四、课程的实施	五、教师的角色	六、家长工作	第五节 意大利瑞吉欧幼儿教育体系与课程方案	一、瑞吉欧幼儿教育体系的理论基础及基本观点
二、瑞吉欧幼儿教育体系的课程	本章小结	资料链接	做中学第九章 园本课程	内容导航	问题情境
第一节 园本课程的内涵	一、园本课程的内涵与历史发展	二、园本课程的特点与功能	第二节 园本课程开发	一、园本课程开发的界定	二、园本课程开发的实践
三、园本课程开发的反思	本章小结	资料链接	做中学主要参考文献		

<<幼儿园课程概论>>

<<幼儿园课程概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>