

图书基本信息

书名：<<中国学校体育改革评述-赖天德评论文选集>>

13位ISBN编号：9787040221688

10位ISBN编号：7040221683

出版时间：2007-5

出版范围：高等教育

作者：赖天德

页数：355

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

1979年“全国学校体育、卫生工作经验交流会”（即“扬州会议”）的召开与《中小学体育工作暂行规定》、《高等学校体育工作暂行规定》的颁布实施，为中国的学校体育改革吹响了号角。

二十多年来，中国的学校体育改革取得了显著的成绩，中国的学校体育事业取得了长足的进步。

这是改革开放的结果，是中国社会发展的结果，是全国广大学校体育工作者共同努力的结果。

然而，中国学校体育改革的进程，既是坦荡的，又是艰辛的。

在这一改革进程中，笔者曾为《中国学校体育》、《体育教学》、《中国教育报》等撰写过一些卷首、编辑部文章、特约评论员文章及学术争鸣与评论文章，大多是针对当时中国学校体育改革中的一些热点问题和主要倾向而写的，这里选编若干，虽是星星点点，甚至有的似乎已是时过境迁，有的由于矫枉而过正，但这多少也还能为我们回眸学校体育的改革历程，反思学校体育改革的这段历史，提供一点蛛丝马迹。

收录在这本文集里的文章，基本上都是在报刊上发表过的，都是对当时学校体育改革中的一些热点问题的评述。

其中绝大部分又都是以《中国学校体育》杂志卷首，编辑部文章及特约评论员文章的形式刊出的。

另有一小部分文章刊登在《体育教学》杂志与《中国教育报》上。

所以，这本书的内容，应该是关心我国学校体育改革的广大读者所熟悉的。

作者简介

赖天德，1937年生，笔名夏峰、夏雪、闻昕、司云，福建省上杭县人。编审。

历任《中国学校体育》杂志副总编辑、总编辑，中国体育科学学会理事，学校体育专业委员会常务副主任兼秘书长，中国教育学会、中国高等教育学会体育研究会常务理事，中国体育新闻工作者协会（简称中国体育记协）理事，北京体育大学学术委员会委员。

现任中国学校体育研究会副理事长兼秘书长，教育部全国中小学体育教学指导委员会顾问。

1960年于北京体育学院（北京体育大学前身）毕业后留校任教。

1981年调入《学校体育》（《中国学校体育》前身）杂志社工作。

从事科技期刊编辑工作，主张当一名学者型的编辑，走编辑与学者相结合的道路，并身体力行，始终坚持学校体育科学研究，积极从事学术活动，经常应邀赴全国各地讲学。

二十多年来，亲自为《中国学校体育》杂志撰写卷首、编辑部文章及特约评论员文章百余篇；撰写的学术论文《当代中国学校体育发展趋势》、《论学校体育的本质与目标》、《试论当代中国学校体育教学的特色》、《论素质教育与学校体育改革》、《论现代社会与学校体育》等曾参加全国和国际学校体育学术交流，在国内外都有较大的影响；1993年出版了《中国学校体育改革研究》文集，该文集于1994年被中国教育学会评为优秀专著奖；2003年又出版了《学校体育改革热点探究》；2004年主编出版了初中《体育与健康》教材与教师教学用书；此外，还参与了《现代社会与学校体育》、《学校体育教学探索》、《解读中国学校体育课程与教学改革》、《中国学校体育改革的理论与实践》等专著的编写。

书籍目录

上篇 卷首絮语 整体改革势在必行 必须突出学校体育改革的个性 深化改革必须在“实”字上多下工夫 改革勿忘打基础 深化改革的关键 论学校体育的理论地位与实际地位 深化改革的当务之急 观摩课必须讲求实效 分层次、有重点地开展学校体育工作 艰难的历程宝贵的经验 论学校体育的统一性与灵活性 国家的教育政策必须认真执行 莫把“令箭”当“鸡毛” 论学校体育中的两种反差 必须重视提高学生的体育素养 学校体育应该带头“热”起来 应该抓好这个大头——论农村学校体育的普及工作 排除干扰把体育纳入升学考试 下决心,抓落实——再论农村学校体育的普及工作 艰苦创业,团结奋进 抓作风,求质量 揪住“牛鼻子”全面落实各项工作 一定把“中国味”办得更浓 要尊重体育教师的劳动 好好整一整弄虚作假之风 要高度重视民办体育教师的工作 风物长宜放眼量 从国情出发,从实际出发 体育教学不容忽视 必须重视学生的心理健康 学习、遵守、运用《教师法》促进学校体育事业的发展 “成功体育”的呼唤 调查研究、制订规划、落实措施、责任到人——三论农村学校体育的普及工作 自己要有主心骨 一定要真抓实干——四论农村学校体育的普及工作 勿走极端 路在何方 耐力下降何时了 维护、巩固、完善升学考试体育制度,防止学校体育工作滑坡 坚持面向全体学生的正确方向,重点抓好农村学校体育工作 强化管理,提高效益 把开展青少年健身活动与校园精神文明建设结合起来 切勿忘记历史教训,全面提高民族素质——热烈欢庆香港回归 “身顺心违”几时休——重温《体育之研究》有感 体育教师应当成为学生健康成长的良师益友——一份中学生心理健康调查报告引发的思考 相伴相随,共创前程 学校体育应全面提高学生的体育素质 抓住机遇,深化改革,全面提高工作的质量和效益 总结经验,探索规律,创建有中国特色的学校体育体系 千学万学学说真话,千教万教教做真人——兼评学校体育中弄虚作假的现象 实事求是就有希望 严肃法规,加强管理——纪念“扬州会议”召开周年 减轻学生课业负担,切实加强学校体育工作 学校体育改革必须反映时代的特征 创建民主、和谐的师生关系 论主体性教学与“放羊式”教学 让学生都喜欢上体育课 论中国学校体育的国情 要正确认识和对待学生的体育兴趣 听听学校体育改革中的不同声音 弘扬求真务实精神,深化学校体育改革 要理直气壮地弘扬刻苦锻炼的精神 论学校体育工作中的法治与人治——兼论体育教研组的协调作用 试论学生在体育课程学习中的主体地位 试论学校体育新理念中的“度” 端正学术风气,提高学术水平 从抱怨“校长不重视体育”中引发的思考 不要贬低体育教师的作用 树立“健康第一”的教育思想,确保学生每天一小时体育活动 体育课程与教学改革要高度关注学生的身体健康 要正确解读《体育(与健康)课程标准》 深入学习、积极贯彻全国学校体育工作会议精神,进一步加强学校体育工作,切实提高学生健康素质 下篇

章节摘录

上篇 卷首絮语 写作背景与意图：《学校体育》杂志是1987年才开设〔卷首〕栏目的。这是作者为杂志撰写的第一篇卷首。

1979年国家教委、国家体委、共青团中央在扬州联合召开了“全国学校体育、卫生工作经验交流会”，吹响了学校体育改革的号角，到1987年党的十三大的召开。

学校体育改革取得了丰硕的成果。

但也出现了一些问题，如改革的目标不明确、不具体；缺乏整体改革的思想；存在形而上学的干扰和形式主义的做法。

此文就是在这种背景下写的。

时光匆匆，一年又要过去了。

1987年我们迎来了党的十三大的胜利召开。

几年来，学校体育的改革，在党的十一届三中全会的方针、路线的指引下，取得了丰硕的成果。

从《中小学体育工作暂行规定》和《高等学校体育工作暂行规定》的试行，到《学校体育工作条例》的制定，使我们的学校体育工作逐步地走上了正轨。

各级教育行政部门学校体育卫生机构的建立、健全，体育教研员、学校卫生保健人员的配备、充实，加强了学校体育卫生工作的领导、管理和研究。

体育教学大纲的修改和体育教学内容、方法、手段的改革，以及体育课评优活动的广泛开展，促进了体育教学质量的提高。

部分学校招生加试体育和《中学生体育合格标准的试行办法》的推行，在社会上引起了强烈的反响，提高了体育在学校教育中的地位。

各种进修班、学习班、培训班的举办和中小学教师合格证书考试制度的实行。

促进了体育教师业务水平的提高。

中国教育学会体育研究会、中国高等教育学会体育研究会、中国体育科学学会学校体育研究会的成立，有力地推动了学校体育科研工作地开展，大大地活跃了学校体育的学术活动。

.....

编辑推荐

收录在这本文集里的文章，基本上都是在报刊上发表过的。其中绝大部分又都是以《中国学校体育》杂志卷首，编辑部文章及特约评论员文章的形式刊出的。另有一小部分文章刊登在《体育教学》杂志与《中国教育报》上。所以，这本书的内容，应该是关心我国学校体育改革的广大读者所熟悉的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>