

<<汉语综合教程>>

图书基本信息

书名：<<汉语综合教程>>

13位ISBN编号：9787040216561

10位ISBN编号：7040216566

出版时间：2007-6

出版时间：高等教育出版社

作者：冯胜利 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语综合教程>>

内容概要

本书的课文都是从现当代(少数古代)作者的原著中筛选出来的书面正式语体的文章,其中所涵盖的文体包括议论文、杂文、学术论文、散文随笔、文言文和书信尺牍。

教材的内容以韵律语法为纲,强调学生对现代汉语书面语特征的掌握与运用,同时十分注重文章所含的丰富的文史底蕴。

课文前是有关作品、文体和作者的简介,意在指出这本课的教学与学习重点,希冀对使用《汉语综合教程——高级·文以载道(下)》的教师与学生有所帮助。

课文后附有词汇表。

生词的体例是先后列出简体字、繁体字、汉语拼音、词性、英文翻译。

其中词性一栏除了表明此词汇在此篇课文中的词性以外,还标出了特别重要的其他可能的词性。

个别双音节词汇的某个字下面加了着重号,这是为了表明此单字为双音节的核心词,不但能够单独表示该双音节词的意思,而且它具有再生相关双音节词的造词能力。

《汉语综合教程——高级·文以载道(下)》词汇绝大多数为具有明确的书面(正式)语色彩的词语,但同时为了让学生区分有明显的自然口语色彩的词语,我们在旁边加上了白色三角符号(△)。

这本教材最大的特点是课文的语言分析和语法注释。

首先是课文里出现的书面语功能词,它们是书面正式语体中使用频率很高的、起连接作用的虚词。

第二是书面语中经常使用的、表达正式典雅语体的书面语句型。

第三是单音嵌偶词,亦即“句法自由、韵律粘着”的单音节的词汇(详细说明见教材附录中的《论汉语书面语的特征》)。

在这一部分里词语里,我们不但列出了经常在短语中使用的嵌偶词,而且列出了它们已然固化为词的成词例。

第四是双音合偶词,亦即必须和双音节词(或多音节)语结合才能使用的双音节的词汇。

第五是四字短语,这是一些再生、能产力很高的四字模式。

第五,除了列出课文的原句并提供英文翻译之外,我们还在每个例子后面都提供了三个补充例句及其白话转译的形式。

我们希望这部教材不但在现代汉语书面正式语体教学方面有所突破,同时也希望它能够成为学生自学的辅导书、参考书。

<<汉语综合教程>>

书籍目录

第12课 京戏第13课 谈友谊第14课 旁若无人第15课 一语双关第16课 汉语的节奏第17课 灯下漫笔第18课 还要为雍正帝隐恶扬善吗?第19课 少年中国说第20课 文学改良刍议第21课 青年毛泽东与德国文化第22课 略论清代儒学的新动向语体辨别练习三 对科学院的答复语体辨别练习四 “外教”的困惑教学参考现代汉语书面语的特征与教学, 附: 生词索引成语索引书面语功能词索引书面语句型索引单音嵌偶词索引双音合偶词索引四字格索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>