

<<小学校本课程开发>>

图书基本信息

书名：<<小学校本课程开发>>

13位ISBN编号：9787040215700

10位ISBN编号：7040215705

出版时间：2007-1

出版范围：高等教育

作者：高慎英

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学校本课程开发>>

内容概要

《小学校本课程开发》重申小学校本课程开发的两大主题：一是“校本课程”的开发；二是“校本”的课程开发。

校本课程开发的基本精神是学生喜欢、由教师本人亲自参与、由学校自己决定。

校本课程开发的独特价值也体现在三个方面：尊重学生的个性；形成独特的学校文化和办学特色；促进教师专业发展。

《小学校本课程开发》详尽讨论了“怎样进行校本课程开发”还讨论了校本课程的开发决策过程、管理制度和评价体系。

校本课程开发需要教师确立课程资源意识。

《小学校本课程开发》建议教师不仅重视物质课程资源，也要关注人力课程资源的开发和利用。

教师如果完全拒绝教材，这是浪费课程资源；如果完全依靠教材，又容易陷入“失语”的危险。

教师“教教材”固然容易冒“照本宣科”的危险，但教师若根本“不用教材”，又容易陷入主观、盲目和穷于应付的慌乱。

可是，当“物质课程资源”开发到一定程度，起决定作用的往往是“人力课程资源”（教师和学生的主动精神、知识结构和人格品质以及教师与学生的相互关系）。

只有教师和生活经验、实践智慧、人格魅力、问题与困惑、情感与态度、价值观等“人力课程资源”真实地进入课堂教学，才可能实现“校本课程开发”的追求。

<<小学校本课程开发>>

书籍目录

前言第一章 课程管理体制的变革第一节 外国课程管理体制的经验第二节 中国课程管理体制的经验第二章 校本课程开发的思想基础第一节 “课程”概念的重建第二节 走向“实践模式”和“过程模式”第三节 校本课程开发的多样化理解第三章 校本课程开发的特征第一节 什么是“校本课程开发”第二节 校本课程开发的关键要素第三节 小学校本课程开发的独特价值第四章 校本课程开发的模式第一节 校本课程开发的可能形态第二节 校本课程开发的具体方式第五章 校本课程开发的条件第一节 校本课程开发的影响因素第二节 校长与学校教育哲学第三节 教师与个人教育信念第六章 校本课程开发的资源第一节 课程资源的类型第二节 课程资源的选择第七章 物质课程资源的开发与利用第一节 “教材”的校本化开发第二节 体验“多媒体资源”第三节 走进“社区资源”第八章 人力课程资源的开发与利用第一节 学生是重要的课程资源第二节 教师是重要的课程资源第九章 开发校本课程的操作策略第一节 校本课程的开发流程第二节 校本课程的三种开发取向第十章 校本课程的管理与评价第一节 校本课程的管理第二节 校本课程的评价参考文献

<<小学校本课程开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>