

<<外国教育思想史>>

图书基本信息

书名：<<外国教育思想史>>

13位ISBN编号：9787040212051

10位ISBN编号：7040212056

出版时间：2007-4

出版时间：高等教育出版社

作者：张斌贤

页数：538

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外国教育思想史>>

### 内容概要

《普通高等教育十一五国家级规划教材：外国教育思想史》共分为三编十二章，以时间为经，流派或专题为纬，分别论述了古代、近代和现代三个时期外国教育思想和思潮的演进。编者力求改变将思想史等同于思想家个人编年史的固定倾向，将思想家个人的教育思想与教育思想流派、主题思潮，乃至整体教育思想的历史变迁从点到线到面进行了有机的结合，既反映了各个特定时期教育思想的特性，又反映了不同时期教育思想和思潮之间的历史延续，以求整体全面地呈现外国教育思想发展的进程。

全书在编写形式上突出核心概念，并配有一定量的图片和专栏，提供相关史料、知识背景，章后附有思考题和参考文献，使教材体现了教学与研究相结合、知识获得与能力发展相结合的特性。

《普通高等教育十一五国家级规划教材：外国教育思想史》可作为外国教育史课程的学生用书及教学参考用书，适用于教育学各专业本科教学，教师教育专业教学，各级各类教师培训以及教育硕士、同等学力申请硕士等研究生考试的复习备考用书。

## &lt;&lt;外国教育思想史&gt;&gt;

## 书籍目录

导言第一编 古代教育思想第一章 古希腊教育思想第一节 古希腊教育思想的沿革第二节 古希腊教育思想中的自然主义第三节 古希腊教育思想中的理性主义第四节 古希腊教育思想中的理性—自然主义第二章 古罗马教育思想第一节 古罗马教育思想的嬗变历程第二节 古罗马教育思想中的“传统主义”第三节 古罗马教育思想中的“进步主义”第三章 中世纪教育思想第一节 中世纪教育思想的承袭第二节 教父哲学中的教育思想第三节 经院哲学中的教育思想第二编 近代教育思想与思潮第四章 文艺复兴—宗教改革时期的教育思想第一节 文艺复兴—宗教改革时期教育思想的变迁第二节 意大利人文主义教育思想第三节 北欧人文主义教育思想第四节 新教教育思想第五章 17世纪教育思想与思潮第一节 17世纪教育思想的沿革第二节 人文唯实主义教育思想第三节 感觉唯实主义教育思想第四节 社会唯实主义教育思想第六章 18世纪教育思想与思潮第一节 18世纪教育思想与思潮的演进第二节 理性主义教育思想第三节 自然主义教育思想第四节 国家主义教育思潮第五节 空想社会主义教育思想第七章 19世纪教育思想与思潮（上）第一节 19世纪教育思想与思潮的发展第二节 新人文主义教育思潮第三节 功利主义教育思想第四节 学前教育思想第五节 保守主义教育思潮第八章 19世纪教育思想与思潮（下）第一节 科学主义教育思潮第二节 主知主义教育思潮第三节 社会主义教育思想第四节 民族主义教育思想第五节 民主主义教育思想第三编 现代教育思想与思潮第九章 20世纪前期教育思想与思潮（上）第一节 20世纪前期教育思想与思潮格局的生成与变化第二节 实验教育学第三节 劳动教育学第四节 文化教育学第五节 社会教育学第六节 赫尔巴特学派第十章 20世纪前期教育思想与思潮（下）第一节 进步主义教育思潮第二节 永恒主义教育思潮第三节 要素主义教育思潮第四节 新托马斯主义教育思潮第五节 民族主义教育思潮第十一章 20世纪中后期教育思想与思潮（上）第一节 20世纪中后期教育思想与思潮的变迁第二节 行为主义和新行为主义教育思想第三节 精神分析学派第四节 人本主义教育思潮第五节 结构主义教育思潮第六节 存在主义教育思潮第十二章 20世纪中后期教育思想与思潮（下）第一节 分析教育哲学第二节 新马克思主义教育思潮第三节 激进主义教育思潮第四节 教育经济主义思潮第五节 终身教育思潮第六节 后现代主义教育思潮

## &lt;&lt;外国教育思想史&gt;&gt;

## 章节摘录

第一编 古代教育思想： 第一章 古希腊教育思想： 第一节 古希腊教育思想的沿革：

古代希腊位于欧洲南部，其地理范围以希腊半岛为中心，包括爱琴海、爱奥尼亚海的岛屿、今土耳其西南沿岸地区以及意大利南部和西西里岛东部沿岸地区。

早在公元前2000—前1100年，古代地中海民族就在这个地区创造了以克里特文化和迈锡尼文化为代表的爱琴文明。

公元前2000年前后开始，原居住在多瑙河下游草原地带的希腊民族（为印欧语系诸部落中的一支）逐步向南迁徙，先后征服了当地的土著居民，并在摧毁爱琴文明的基础上创造了希腊的文化和教育。

希腊文化和教育的发展过程通常被划分为四个阶段：（1）荷马时代（前1100 - 前800），（2）古风时代（前800 - 前500），（3）古典时代（前500 - 前330），（4）希腊化时代（前330 - 30）。

在荷马时代，居住在希腊半岛、爱琴海诸岛和小亚细亚西岸的各独立的氏族和部落逐渐形成了统一的希腊民族，并产生了反映统一民族特征的宗教、文艺和奥林匹克竞技会。

公元前8世纪至公元前6世纪，希腊各地先后出现了几十个城邦（city - state），逐步形成了城邦奴隶制的经济政治制度。

所谓城邦，就是由一个中心城市，加上邻近的乡村结合而成的国家。

希腊城邦的规模一般不大，人口少则十多万，多则几十万。

在众多希腊城邦中，斯巴达和雅典是最具代表性的，它们先后称雄于希腊世界，在希腊历史上占有中心地位。

尤其是雅典，不仅曾在政治、经济和军事上独占鳌头，更创造了灿烂辉煌的文化。

在早期，与斯巴达一样，雅典也实行贵族统治。

从公元前594：—前593年的梭伦（Solon）改革开始，中经公元前，509 - 前508年的克利斯提尼（Cleis - thenes）改革，雅典逐步向奴隶主民主制度过渡。

从公元前499年起，波斯先后三次大举进犯希腊。

出于共同的民族利益，希腊诸城邦组成了反波斯同盟，联合抗击波斯入侵，史称“希波战争”（前500 - 前449）。

在战争后期，由于斯巴达退出战争，雅典掌握了希腊的领导权，并于公元前478年建立了以雅典为首、由近200个城邦组成的提洛同盟。

依靠这个同盟，雅典不仅战败了波斯军队，而且在战后建立了海上帝国。

.....

<<外国教育思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>