

<<幼师英语>>

图书基本信息

书名：<<幼师英语>>

13位ISBN编号：9787040211283

10位ISBN编号：7040211289

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：邱耀德 主编

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;幼师英语&gt;&gt;

## 前言

本书是教育部职业教育与成人教育司推荐的中等职业学校幼儿教育专业英语教材。

中等职业教育英语教学分基础英语和专业英语两部分。

本教材供学完基础英语部分的学生使用。

本书有双重目标，其一，培养学生英语语言技能及使用英语的能力；其二，为将来从事幼儿教师工作的学生提供相关的教育理论和教学方法。

本书具有以下特点：1.突出幼儿教育的教学性，使学生在学习英语的同时初步了解一些有关儿童的生理和心理方面的知识，掌握一些常见的幼儿、少儿英语教学方法、教学游戏及儿歌等；2.注重语言基本功的训练，通过功能性的对话使学生进一步巩固所学的英语基本知识，即训练听、说、读、写的基本技能；3.体现语言运用的交际性，使学生通过听、说基本功的训练达到能传递信息，能用英语进行简单交流的程度，培养学生在幼儿教育岗位上运用英语的综合能力。

本教材共32个单元，每个单元包括七个部分：1.听力训练；2.口语训练；3.课文；4.词汇学习；5.语法学习；6.综合练习；7.儿童养育知识。

为了提高学生的口语表达能力，每单元提供了讨论的话题，同时在学习课文时，为学生提供了阅读前、阅读中及阅读后的有关理解性的问题，帮助学生进一步加深理解文章的主题。

本教材语法练习按照一种新的方式呈现给学生，旨在让学生有针对性的进行学习。

本教材从始至终贯穿6条主线。

一是练习交际功能的听力口语；二是基本动词词汇学习；三是阅读理解的知识；四是基础语法学习；五是幽默故事欣赏；六是幼儿知识学习。

建议用一年的时间完成学习，每个单元为四个学时，每周一个单元。

本书由首都师范大学外国语学院邱耀德教授主编，宋洁、刘军利、崔琳琳、黎力、韩旭参与部分内容的编写。

由董启明、杨阳教授审阅了全书，在此表示衷心的感谢。

书中存在的疏漏之处敬请读者及同仁指正。

## <<幼师英语>>

### 内容概要

《幼师英语（附光盘）》是中等职业学校（三年制）幼儿教育专业教材，是教育部推荐的教学用书。

《幼师英语（附光盘）》以初中英语为起点，降低理论难度，加强听、读、认的训练环节。由32个单元组成，每个单元包括7个部分。

《幼师英语（附光盘）》突出幼儿教育的专业特点，课文选材包括童话、寓言、知识短文、幼儿教育和教育心理短文等。

《幼师英语（附光盘）》适合中等职业学校幼儿教育专业学生使用，五年制高职幼儿教育专业的学生也可选用，同时，还可供幼儿园教师以及从事幼儿教育工作人员自学使用。

书籍目录

Unit 1 My first day at school Unit 2 How do you get to school? Unit 3 It's a sunny day! Unit 4 I enjoyed the trip Unit 5 How much is it? Unit 6 Where is the post office? Unit 7 How often do you exercise? Unit 8 I love cooking Unit 9 I love traveling Unit 10 I've seen a great movie! Unit 11 What a day! Unit 12 He had been there! Unit 13 What is it made of? Unit 14 Something must be done! Unit 15 When was it changed? Unit 16 Preparing for an exam Unit 17 Back to school Unit 18 How do you learn a foreign language? Unit 19 Using computers Unit 20 The animal world Unit 21 Don't eat in class! Unit 22 What's your excuse? Unit 23 I got the letter Unit 24 I went to a talent show Unit 25 Do you like working on weekends? Unit 26 I lost your book Unit 27 I am not sure Unit 28 Thanksgiving dinner Unit 29 I was late for school Unit 30 At a clinic Unit 31 The restaurant was great! Unit 32 The semester ends 附录1 New learning styles involving multiple intelligences 附录2 Games can be played with children 附录3 Listening Script 附录4 Children's songs 附录5 Keys 附录6 词汇表

章节摘录

插图：I. Listening comprehension Listen to the dialogue and decide whether the following statements are True (T) or False (F). 1. Melissa moved into a new apartment. 2. Melissa drives to school every day. 3. Melissa's new home is near her university. 4. Kevin's new home is far from his school. 5. Kevin now goes to school every day by bus. II. Speaking practice (complaining) A: Why is there never a bus when you want one? B: Good question. There aren't enough buses on this route. A: Yes, sometimes I feel like writing a letter to the newspaper. B: Good idea. You should say that we need more buses. A: Yeah, and we need more subway lines, too. B: Right, there should be more public transportation. A: And fewer cars! There is too much traffic. B: Ah, is that our bus coming? A: Yes, it is. But look, it's full.

<<幼师英语>>

编辑推荐

《幼师英语》：中等职业学校幼儿教育专业教学用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>