

<<财经法规与会计职业道德>>

图书基本信息

书名：<<财经法规与会计职业道德>>

13位ISBN编号：9787040210941

10位ISBN编号：7040210940

出版时间：2007-6

出版范围：高等教育

作者：韩菲

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财经法规与会计职业道德>>

前言

会计是市场经济活动的一个重要组成部分，会计工作者除必须将本职工作置于会计法律制度、支付结算法律制度和税收征收管理法律制度的约束与规范之下外，还必须具备与其职能相适应的职业道德。市场经济越发展，会计在社会经济生活中的地位就越高，对会计工作人员职业道德水准的要求也就越高。

作为会计专业学生，在走上会计工作岗位之前，必须了解财经法规的内容，熟知会计职业道德的基本要求。

为了认真贯彻党的教育方针，根据我国《会计法》中关于“会计人员应当遵守职业道德，提高业务素质，对会计人员的教育和培训应当加强”的要求，我们依据财政部颁布的会计从业资格考试中《财经法规与会计职业道德考试大纲》的要求，组织编写了本书。

本书力求体现“以就业为导向”的职业教育理念，全书分4个单元12个主题，主要包括：会计工作的规则、会计工作的管理、会计工作的细则、支付结算、银行结算账户、票据结算、税务管理、税款征收、会计职业道德、会计职业道德规范、会计职业道德教育、综合治理等。

每个主题均设计了案例评析、相关知识、适时穿插和自我测试四个栏目，言简意赅，内容丰富，图文并茂，使学生在感悟和思考中领会会计工作的重要性。

本书具有以下特色：（1）舍“全”。

本书不追求知识的系统性和完整性，凡是陈述性知识都简明扼要地列出，概念性知识都用灰色底纹标出。

（2）求“活”。

本书使用大量的图片、漫画、图表等形象化语言来说明知识点，以“案例评析”形式引出主题内容，以“适时穿插”形式来扩充学生的知识面，努力帮助学生提高学习兴趣。

（3）盼“动”。

本书设置了大量的“问题研讨”，使学生能及时就所学内容开动脑筋，开拓思维，引导学生观察社会，发掘学生用自己的眼光去分析问题，判断是非。

在每个大主题的结尾设置了“自我测试”，并在书后附一套模拟试题，采用多种题型帮助学生巩固所学知识。

本书由武汉市财政学校高级讲师韩菲任主编，武汉市商业服务学院副教授张翠虹任副主编，湖北省税务职业技术学院副教授庄燕燕和武汉市财政学校高级讲师林森参加了编写。

武汉市财政学校彭守祥为本书绘制了插图。

武汉市财经学校高级讲师方焰审阅全书。

在本书编写过程中，得到了武汉市财政学校、武汉市商业服务学院、湖北省税务职业技术学院的大力支持。

同时，我们参考了有关教材及其他相关著作，在此一并表示诚挚的谢意。

由于作者水平有限，本书难免有疏漏之处，恳请各位专家和读者提出宝贵意见。

<<财经法规与会计职业道德>>

内容概要

《财经法规与会计职业道德》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材配套用书，是财经商贸类职业培训用书，是按照财政部颁布的会计从业资格考试《财经法规与会计职业道德考试大纲》的要求编写而成的。

全书分4个单元12个主题，主要包括：会计工作的规则、会计工作的管理、会计工作的细则、支付结算、银行结算账户、票据结算、税务管理、税款征收、会计职业道德、会计职业道德规范、会计职业道德教育、综合治理等。

每个主题均设计了案例评析、相关知识、适时穿插和自我测试四个栏目，言简意赅，内容丰富，图文并茂，使学生在感悟和思考中领会会计工作的重要性。

《财经法规与会计职业道德》既可作为中等职业学校财经类专业“财经法规和会计职业道德”课程的教学用书，也可作为会计从业资格考试培训用书，还可作为在职人员财经岗位培训教材。

<<财经法规与会计职业道德>>

书籍目录

第1单元 会计法律制度1 会计工作的规则1.1 “规则”——会计法律制度1.1.1 没有规矩不成方圆1.1.2 会计法律制度的组成1.2 会计制度的制定1.2.1 会计工作的主管部门1.2.2 会计制度的制定权限自我测试2 会计工作的管理2.1 会计机构2.1.1 设置会计机构2.1.2 代理记账2.2 各就各位2.2.1 单位负责人2.2.2 会计机构负责人2.2.3 总会计师2.3 资格认定2.3.1 从业资格2.3.2 会计专业职务与技术资格2.4 会计工作的注意事项2.4.1 会计工作的岗位设置2.4.2 会计人员的回避制度2.4.3 会计人员的工作交接自我测试3 会计工作的细则3.1 会计核算3.1.1 会计核算的基本原则3.1.2 会计核算的内容3.1.3 会计年度3.1.4 记账本位币3.1.5 会计凭证的填制与审核3.1.6 会计账簿的登记3.1.7 编制财务会计报告3.1.8 财产清查3.1.9 会计档案管理3.2 会计监督3.2.1 单位内部会计监督3.2.2 会计工作的政府监督3.2.3 会计工作的社会监督3.3 违规的代价3.3.1 违反会计法律制度的法律责任3.3.2 各种会计违法行为及其法律责任自我测试第2单元 支付结算法律制度4 支付结算4.1 关于支付结算4.1.1 认识支付结算4.1.2 支付结算的基本原则4.1.3 支付结算的种类4.2 办理支付结算4.2.1 办理支付结算时怎么做4.2.2 票据和结算凭证如何填自我测试5 银行结算账户5.1 关于银行结算账户5.1.1 认识银行结算账户5.1.2 银行结算账户的种类5.1.3 银行结算账户的开立变更和撤销5.2 银行结算账户的细分5.2.1 基本存款账户5.2.2 一般存款账户5.2.3 专用存款账户5.2.4 临时存款账户5.2.5 个人银行结算账户5.2.6 异地银行结算账户自我测试6 票据结算6.1 关于票据6.1.1 认识票据6.1.2 票据的种类6.2 熟悉票据6.2.1 银行汇票6.2.2 支票自我测试第3单元 税收征收管理法律制度7 从税源抓起——税务管理7.1 责无旁贷——税务登记7.1.1 认识税务登记7.1.2 税务登记的范围7.1.3 税务登记的种类7.2 管好交易的凭证——发票管理7.2.1 认识发票7.2.2 发票的种类7.2.3 发票开具的要求7.3 依法纳税讲诚信——纳税申报7.3.1 认识纳税申报7.3.2 纳税申报的方式自我测试8 规范管理保证税收——税款征收8.1 税款征收8.1.1 认识税款征收8.1.2 税款征收的方式8.2 核定应纳税额8.2.1 税额核定的对象8.2.2 核定税额的方式自我测试第4单元 会计职业道德9 职业道德与会计职业道德9.1 百行德为首9.1.1 道德9.1.2 职业道德9.1.3 会计职业道德9.2 会计法律制度与会计职业道德9.2.1 和谐相处——会计法律制度与会计职业道德的联系9.2.2 泾渭分明——会计法律制度与会计职业道德的区别自我测试10 会计职业道德规范的内容10.1 培养健康职业观——爱岗敬业10.1.1 认识职业, 夯实思想基础10.1.2 安心本职, 强化职业责任10.1.3 忠于职守, 力求尽职尽责10.2 点亮心灯, 寻觅诚信——诚实守信10.2.1 真实无妄, 不做假账10.2.2 保密守信, 不为利所惑10.2.3 执业谨慎, 信誉至上10.3 “慎独”——廉洁自律10.3.1 加强会计道德修养10.3.2 遵纪守法10.4 拿起公正的法槌——客观公正10.4.1 端正工作态度, 依法办事10.4.2 不偏不倚, 公道正派10.5 用好手中的“武器”——坚持准则10.5.1 熟悉准则10.5.2 遵循准则10.5.3 坚持准则10.6 命运我把握——提高技能10.6.1 增强提高专业技能的自觉性和紧迫感10.6.2 勤学苦练, 不断进取10.7 转换角色, 提高魅力——参与管理10.7.1 管理自己, 奠定基础10.7.2 熟悉业务, 协助决策10.8 缔造和谐, 树立形象——强化服务10.8.1 亮出你的“身份证”10.8.2 质量是关键自我测试11 修德永无止境——会计职业道德教育11.1 会计职业道德教育的内容11.1.1 观念教育11.1.2 规范教育11.1.3 警示教育11.2 会计职业道德教育的途径11.2.1 接受教育11.2.2 自我教育与修养自我测试12 综合治理通力合作12.1 多管齐下, 奖惩分明12.1.1 财政部门的监督检查12.1.2 会计职业组织的管理与约束12.1.3 建立奖惩机制12.2 加强环境建设12.2.1 财政部门的职责12.2.2 会计职业组织的职责12.2.3 企事业单位的职责12.2.4 社会的职责自我测试附录模拟试题主要参考文献

章节摘录

插图：1.直接申报直接申报即上门申报，是指纳税人、扣缴义务人持有关资料，直接到税务机关办理纳税申报。

2.邮寄申报邮寄申报是指经税务机关批准的纳税人、扣缴义务人使用统一规定的纳税申报特快专递专用信封，通过邮政部门办理交寄手续，并向邮政部门索取收据作为申报凭据的方式。

这种方式的申报以寄出地的邮政局邮戳日期为实际申报日期。

邮寄申报纳税是世界上大多数国家普遍采取的一种申报方式。

3.数据电文申报数据电文申报是指纳税人、扣缴义务人，运用经税务机关确定的电话语音、电子数据交换和网络传输等电子方式进行的纳税申报。

如纳税人的网上申报，就是数据电文申报方式的一种形式。

<<财经法规与会计职业道德>>

编辑推荐

《财经法规与会计职业道德》：教育部职业教育与成人教育司推荐教材配套用书，财经商贸职业培训用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>