

<<英语教师手册预备级>>

图书基本信息

书名：<<英语教师手册预备级>>

13位ISBN编号：9787040209532

10位ISBN编号：7040209535

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：曲春红

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2002年以来,教育部颁布了一系列职业教育教学改革的文件,提出了新时期职业教育改革与发展的指导思想、目标任务和政策措施,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的办学方针,明确了“以全面素质为基础,以职业能力为本位”的教学指导思想。

教材是教学理念的重要体现形式,也是贯彻办学方针和教学思想的主要工具。

为了适应我国经济社会发展对职业英语教育的新的要求,促进中职英语教学发展,我们特对原《英语》(基本版)进行了全面改版。

为了贯彻职业教育的办学方针和教学指导思想,教材编写中力图体现任务性、实践性、应用性等特点。

每一单元设计一个单元任务,要求学生集体合作运用单元所学语言知识、文化知识、策略知识,通过协商、交流、合作完成板报,开展调查,设计生日宴会,组建兴趣小组,制作个人名片等。

通过任务,学生不仅可以综合运用单元所学,感受英语在现实生活和职场中的应用,同时也通过任务的开展发展认知能力,培养合作意识,增强策略能力。

任务的设计是中职英语教学指导思想的具体体现。

本教材将学习策略、文化、情感态度等内容纳入教材编写之中,通过听力、阅读、写作等活动培养学生的听、说、读、写方面的学习策略,通过language in use训练学生的词汇学习策略和语法学习策略,通过应用活动和task环节培养学生的协作、求助、资源和评价等学习策略,培养学生的自主学习能力。

文化和情感态度的培养不是采用说教的教学方式,而是采用体验型学习方式,让学生通过参与活动体验情感态度和文化,通过反思培养情感和文化能力。

在综合素质培养方面,本教材同样体现了最新的教学理念和职业英语的教学要求。

<<英语教师手册预备级>>

内容概要

《英语教师手册预备级（基本版）（第2版）》将学习策略、文化、情感态度等内容纳入教材编写之中，通过听力、阅读、写作等活动培养学的听、说、读、写方面的学习策略，通过Language in use训练学生的词汇学习策略和语法学习策略，通过应用活动和task环节培养学生的协作、求助、资源和评价等学习策略，培养学生的自主学习能力。

<<英语教师手册预备级>>

书籍目录

1 Greetings2 Introduction3 Party4 Programs5 WeatherReview 1Integration of Topics in Units 1-56 Jobs7
Schedule8 Shopping9 Services10 DirectionsReview2Integration of Topics in Units 6-10

<<英语教师手册预备级>>

章节摘录

Activity 8: 交际应用 【活动分析】本活动是让学生根据地图相互询问并描述地点方位路线, 进一步巩固练习与询问及指示方位相关的语言表达和运用。

【操作】 步骤1 小组活动, 看图讨论图中的方位标识。

步骤2 根据地图中的方位指示, 练习对话。

可以互换角色来表演。

步骤3 以小组为单位进行全班展示。

教师做出评价。

【补充活动】教师也可以根据实际情况, 设定不同的起始位置, 让学生进行相关的拓展练习。学生在指示方位时, 可以描述不同的路线。

或者教师让一个学生描述路线, 其他同学猜出目的方位。

Activity 9: 信息提取 【活动分析】本活动是听力理解训练。

要求学生根据录音填充表格, 训练学生听懂并理解材料中细节信息的能力, 并能用获取的信息完成交流任务。

【操作】 步骤1 听录音, 完成活动任务。

若有必要, 可重复放录音。

步骤2 教师点名检查, 在可能的条件下请学生说出相关信息的原句。

【补充活动】在可能的情况下, 让学生听录音复述原句, 并与同伴练习完整的对话。

如果学生水平较高, 可以让学生在全班表演展示完整的对话。

Activity 10: 拓展表达训练

【活动分析】本活动的目的是巩固训练学生在较为真实的语境中实际运用语言进行交流的能力。

通过辨认职业语境, 选择相应合适的服务用语进行交流, 培养学生的语言实际运用能力。

【操作】 步骤1 小组活动。

小组内讨论图片语境, 分辨职位语境。

步骤2 参考已给的句型, 小组内表演对话。

步骤3 以组为单位进行全班展示。

【补充活动】教师可以鼓励学生想出更多的服务语境, 进行交流。

另外, 教师应该鼓励学生发挥想像力, 就相关的语境进行多个轮回的交流练习, 扩大交流表达内容, 练习多种交际方式。

Activity 11: 语音呈现

【活动分析】本活动的目的是训练学生通过模仿朗读能够正确把握句子的语音语调, 并能掌握具体语境下交际对话中的节奏, 从而形成良好的语感和语音面貌。

【操作】 步骤1 全班听录音, 大声跟读模仿。

根据情况可以反复多次练习。

步骤2 教师点名检查, 指出正确的重读词汇及句子的语调。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>