

<<青少年心理发展与学习>>

图书基本信息

书名：<<青少年心理发展与学习>>

13位ISBN编号：9787040209136

10位ISBN编号：7040209136

出版时间：2007-4

出版时间：高等教育出版社

作者：周宗奎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青少年心理发展与学习>>

### 内容概要

本书针对网络时代中国青少年的特点，从发展心理学的角度，系统地介绍了青少年心理发展和学习理论的内容，描述了当代青少年在日常行为、学习方式、价值观等方面的特点，并力争将青少年心理发展的主流理论与新的实证研究相结合，突出反映青少年心理学的新近研究成果。

本书内容丰富、详略得当、文笔顺畅，适合用作教师教育用书，也可供在职教师培训之用以及社会读者参考。

## &lt;&lt;青少年心理发展与学习&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 绪论 第一节 青少年期心理发展的基本特点 一、青少年期的生理变化 二、青少年期的认知发展 三、青少年期的社会性发展 四、青少年心理发展的过渡性 第二节 当代青少年的心理发展 一、当代青少年的心理发展特点 二、当代青少年发展面临的挑战 第三节 关于青少年的发展观 一、人的发展的基本问题 二、精神分析理论 三、行为主义与社会学习理论 四、认知发展理论 五、生态系统论
- 第二章 青少年的认知发展 第一节 青少年认知发展的理论 一、皮亚杰的认知发展理论 二、文化人类学理论 三、信息加工理论 四、多元智力理论 第二节 青少年认知发展的基本特点 一、青少年思维的发展 二、青少年智力的发展 三、青少年元认知的发展与学习 四、青少年认知发展的个别差异 第三节 青少年创造力的发展 一、青少年创造力的特点 二、影响创造力发展的因素 三、青少年创造力的促进
- 第三章 青少年自我与社会认知的发展 第一节 青少年的自我同一性 一、自我同一性的内涵 二、埃里克森的自我同一性理论 三、青少年自我同一性的发展及其影响因素 第二节 青少年自我发展的特点 一、青少年自我概念的发展 二、青少年自尊的发展 三、青少年自我控制的发展 第三节 青少年的自我中心 一、青少年自我中心的成分 二、青少年自我中心的产生和表现 三、对青少年自我中心的解释 四、青少年自我中心的影响 第四节 青少年社会认知的发展 一、青少年观点采择能力的发展 二、青少年权威认知的发展 三、青少年人际知觉能力的发展
- 第四章 青少年的道德发展 第一节 青少年道德发展理论 一、精神分析理论 二、道德认知发展理论 三、关怀道德取向与道德实践活动理论 四、亲社会道德理论 五、社会学习理论 第二节 青少年道德和价值观的发展特点 一、青少年道德认知的发展 二、青少年道德情感的发展 三、青少年亲社会行为的发展 四、青少年攻击行为的发展 五、青少年价值观的发展 第三节 青少年的态度学习 一、态度形成和改变的过程 二、态度形成和改变的条件
- 第五章 青少年情绪情感的发展 第一节 青少年情绪情感发展的理论 一、经典精神分析理论 二、埃里克森的心理社会发展理论 三、行为主义理论 四、文化人类学理论 第二节 青少年情绪情感发展的特点 一、复杂化 二、丰富化 三、过渡性和不成熟性 第三节 青少年的情绪调节与学习 一、青少年常见的情绪问题 二、青少年的情商与学习 三、帮助青少年克服消极情绪的困扰
- 第六章 青少年的性别角色与性别差异 第一节 青少年性别角色的发展和性别差异 一、青少年性生理的变化 二、青少年性别角色的发展 三、青少年心理发展的性别差异 四、青少年的性心理与性行为问题 第二节 青少年性心理的发展与学习的关系 一、青少年学习心理的性别差异 二、青少年性别角色的发展与学习 三、青少年性心理的变化对学习的影响 第三节 青春期教育 一、青春期及其影响 二、青春期教育的必要性和基本原则 三、青春期教育的内容 四、青春期的异性交往
- 第七章 青少年的亲子关系与家庭环境 第一节 青少年亲子关系的变化 一、父母的影响 二、亲子冲突 三、独立自主的要求 四、亲子依恋 第二节 家庭环境与青少年发展 一、父母教养方式 二、家庭氛围和功能 三、多样化的家庭环境 第三节 家庭环境对青少年学习的影响 一、家庭人际关系的影响 二、教养方式的影响 三、父母对于女的教育期望 四、家庭文化氛围
- 第八章 青少年同伴关系的发展与学习 第一节 青少年同伴关系概述 一、青少年同伴关系的发展特点 二、青少年同伴关系的功能 第二节 青少年的同伴群体和友谊 一、同伴群体 二、青少年的友谊 第三节 青少年的同伴关系与学习 一、合作学习 二、同伴关系与学业成就的相关研究
- 第九章 青少年的心理健康 第一节 青少年期常见的心理社会问题及原因 一、物质滥用及成因 二、反社会行为及成因 三、常见的情绪障碍及成因 四、青少年自杀及成因 五、青少年心理社会问题产生的原因及预防 第二节 青少年的心理健康与学习的关系 一、青少年心理健康的标准和评价 二、青少年心理健康对学习动机的影响 三、青少年心理社会问题与学习 第三节 青少年心理健康教育 一、青少年心理健康教育的基本原则 二、青少年心理健康教育的基本内容 三、我国青少年心理健康教育的现状和问题 四、青少年心理健康教育的途径和方法
- 第十章 青少年的学习与学习理论 第一节 全面的学习观 一、心理学对学习的界定 二、面向21世纪的学习观 三、青少年学习的特点 第二节 学习原理 一、学习动机 二、学习策略 三、知识学习 四、规范学习 第三节 学习理论 一、行为主义的学习观

## <<青少年心理发展与学习>>

二、认知主义的学习观 三、人本主义的学习观 四、建构主义的学习观 第十一章 促进青少年心理发展的教与学 第一节 教学与青少年心理发展 一、教学对青少年认知发展的作用 二、教学对青少年人格和社会性发展的作用 第二节 学习与青少年心理发展 一、学习与青少年的认知发展 二、学习与青少年的人格和社会性发展 第三节 通过教学促进青少年认知发展 一、班风与青少年的认知发展 二、教师领导方式与青少年的认知发展 三、班级中的同伴互动与青少年认知发展 四、教师素质对认知发展的影响 第四节 通过教学促进青少年情绪情感的发展 一、教学与青少年的自尊发展 二、通过教学改善青少年对情绪的自我认识和自我调节能力 三、通过教学消除青少年的情绪障碍 第五节 通过教学促进青少年的态度和道德发展 一、青少年态度和道德教学的目的与意义 二、青少年态度和道德教学的内容和原则 三、青少年态度和道德教学的常见问题 第六节 青少年的学习与家庭、社会环境 一、学校、家庭、社会对青少年学习的综合影响 二、开展综合协调的学校教育、家庭教育和社会教育后记

<<青少年心理发展与学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>