

图书基本信息

书名：<<语文学习指导与能力训练-(共用基础平台)(第二册)>>

13位ISBN编号：9787040197785

10位ISBN编号：7040197782

出版时间：2006-6

出版时间：高等教育出版社

作者：于黔勋/国别：中国大陆

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《语文学习指导与能力训练（第2册共用基础平台）》是教育部职业教育与成人教育司推荐的中等职业学校文化课程教材《语文》（共用基础平台）第二册的配套练习册。

《语文学习指导与能力训练（第2册共用基础平台）》以“目标多元、指导分类、训练分层、重在应用”为编写原则，充分考虑职业教育培养目标对语文课程教学的实际要求，以及学生语文学习的实际状况，在体例设计、内容选择、题型安排和难易度确定等方面突出了针对性和实用性，力求提高学生语文应用能力。

全书共设知识应用、能力训练、拓展延伸3个板块。

知识应用部分按照“必需”的原则遴选语文基础知识设计练习，以提高学生运用知识的实际能力；能力训练部分进一步提高阅读分析能力和交流表达能力；拓展延伸部分是通过文章阅读培养学生的赏析能力。

考虑到学生的学习水平和专业的不同，《语文学习指导与能力训练（第2册共用基础平台）》在练习与自测试卷的设计上也有所不同，为学生自主选择提供了可能。

书籍目录

第一单元 学不可已一 问题短文二篇二 拿来主义三 路漫漫其修远第二单元 走向成功六 在马克思墓前的讲话七 读《伊索寓言》八 卖白菜第三单元 自立自强十一 热爱生命(节选)十二 人的光芒十三 关于父亲的故事第四单元 爱的呼唤十六 洛阳诗韵十七 感悟珍珠港十八 森林写意第五单元 文学欣赏(小说与戏剧文学)二十一 林黛玉进贾府二十二 雷雨(节选)二十三 祝福第六单元 古诗文赏读二十六 唐诗三首二十七 宋词二首二十八 六国论综合自测题(A卷)综合自测题(B卷)附录第一单元参考答案第二单元参考答案第三单元参考答案第四单元参考答案第五单元参考答案第六单元参考答案综合自测题(A卷)参考答案综合自测题(B卷)参考答案

章节摘录

数年来，我们的祖先就是这样一代一代，读万卷书，行万里路，涌现出了许多的文学家和积累了丰富的文学遗产。

想到此，我便想到今天中学生在怎样读书，该怎样读书。

斗转星移，时代永远在进步，古人读书不必袭用，但诵读之法，诵读之风却是我们当推而广之且终身使用终身受益的。

先哲前辈为我们留下了《增广贤文》、《论语》，还有唐诗宋词元曲等其他格言警句，教育部推荐的中小学生必背古诗词等都是我们诵读的好材料。

日积月累重诵读，非一日之功，但受用一生，应为中学生读书第一要旨。

坚持不懈读名著，主要是小说。

不在多，贵于坚持。

中学生集中读名著的时间少，可利用周末、假期，每学期读一部或两部。

既不可追求情节的大起大落、情感的大喜大悲，也不必细读细品，但求读出感受、读出形象、悟出哲思。

读这些经过历史沉淀的、对人类精神文化影响巨大的经典名著，可以帮助我们从小树立阅读的高起点、高品位，感悟名著的思想精神魅力，在我们最具可塑性的阶段丰富我们的情感内涵：至死不渝的忠诚，热情似火的浪漫，晶莹剔透的纯真、盘根错节的爱情 精读细品读散文。

在我看来，初中生还是读点散文好。

散文要细读精读，读散文最能考验我们读书的耐性，读好了也最能赋予我们写作的灵气，给予我们文章以神韵。

老舍、朱自清、冰心等散文宗师的作品是我们精读散文的范本，林清玄、张晓风、毕淑敏、简桢、余秋雨、季羨林等的美文小品时文更是不可多得的佳作。

它们或清新、或古朴、或深透、或平实。

边读边品，亦读亦思，如品佳酿、如饮清茶，别是一番滋味上心头。

编辑推荐

《语文学习指导与能力训练（第2册共用基础平台）》为中等职业学校文化基础课程教学用书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>