

图书基本信息

书名：<<数学学习指导与技能训练-(共用基础平台)(下册)>>

13位ISBN编号：9787040197396

10位ISBN编号：7040197391

出版时间：2006-6

出版时间：高等教育出版社

作者：李广全

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中等职业学校文化基础课程教学用书：数学学习指导与技能训练（共用基础平台）（下册）》的内容是所有中等职业学校学生必学的内容。

一方面，这些内容是一个公民应具备的基本数学素养；另一方面，学好这些内容将为学生今后继续学习专业课所需专业数学知识及学习专业课打下良好的基础，是学生将来就业上岗所需具备的最基础的知识技能。

本数学学习指导与技能训练帮助学生从总体上梳理和把握知识脉络，明了学习的重点和基本教学要求，做到学习起来心中有数，增强学习的主动性。

本数学学习指导与技能训练与主教材配合使用，利用典型例题及例题的说明，帮助学生攻克学习难点；提供达标训练题和达标测试题，帮助学生进行技能训练和自我检测。

《中等职业学校文化基础课程教学用书：数学学习指导与技能训练（共用基础平台）（下册）》内容包括：平面解析几何初步；立体几何初步；数列；概率与统计初步；函数型计算器的使用。

书籍目录

第5章 平面解析几何初步一、教学基本要求二、重点与难点三、课程导学5.1 直线方程5.2 两条直线的位置关系5.3 圆5.4 椭圆、双曲线与抛物线四、达标测评题第6章 立体几何初步一、教学基本要求二、重点与难点三、课程导学6.1 空间图形的直观图6.2 平面及其性质6.3 空间两条直线的位置关系6.4 直线和平面的位置关系6.5 两个平面的位置关系6.6 常见的几何体四、达标测评题第7章 数列一、教学基本要求二、重点与难点三、课程导学7.1 数列的概念7.2 等差数列7.3 等比数列四、达标测评题第8章 概率与统计初步一、教学基本要求二、重点与难点三、课程导学8.1 概率8.2 统计初步四、达标测评题第9章 函数型计算器的使用一、教学基本要求二、重点与难点三、课程导学9.1 函数型计算器一般功能介绍9.2 计算器在综合计算中的应用四、达标测评题

编辑推荐

《中等职业学校文化基础课程教学用书：数学学习指导与技能训练（共用基础平台）（下册）》是与“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”《数学（共用基础平台）下册》相配套的学习指导与技能训练用书。

目的是使学生通过对主教材内容的反思和深化，理清知识脉络，掌握基础知识和常用的数学方法，提高分析问题和应用数学知识的能力。

《中等职业学校文化基础课程教学用书：数学学习指导与技能训练（共用基础平台）（下册）》按照主教材的顺序，以节为单位，按照章进行编写。

各章的结构相同，主要包括：教学基本要求、重点与难点、课程导学、达标测评题。

使用《中等职业学校文化基础课程教学用书：数学学习指导与技能训练（共用基础平台）（下册）》的学生，在学习完每节内容和每章内容后，可以及时地得到学习指导，把握课程的知识要点与教学要求。

同时通过同步的达标练习和达标测评，夯实基础、强化能力。

《中等职业学校文化基础课程教学用书：数学学习指导与技能训练（共用基础平台）（下册）》的习题编选，力图改变纯数学的应试性训练模式，注重基础知识和基本方法，注重数学在生产中的实际应用，为学生在专业课程和生产实践中应用数学做好准备。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>