

<<统计基础知识>>

图书基本信息

书名：<<统计基础知识>>

13位ISBN编号：9787040197341

10位ISBN编号：7040197340

出版时间：2006-6

出版时间：高等教育出版社

作者：姜庆松、曹少华/国别：中国大陆

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础知识>>

前言

本教材是在原中等职业学校国家规划教材《统计基础知识》第一版基础上全面修订而成的第二版教材。

为提高教材适用性和教材质量，教材修订过程中重点注意到以下几个方面：1.考虑到当前中职学生现状，对教学内容进行全方位筛选，调整编排体例，增加了学习目标和章后小结，教学目标更加明确，同时适当降低教学难度，使教材更实用好学。

2.注重实际操作，着眼于统计基础知识的理解和统计工作基本技能的掌握，力求阐述简明扼要，教材新增附录内容，可以作为对学生的能力训练内容，供项目教学训练使用。

3.筛选社会经济活动实例，注重实例教学，使教学内容与实际相结合，学有所用，学以致用。

4.教材适应当今职业教育教学改革发展的要求，知识点、能力点内容适应岗位群要求，重点难点突出，选学部分用“*”标出，适应弹性教学。

<<统计基础知识>>

内容概要

本书为中等职业学校国家规划教材《统计基础知识》第二版。内容包括概述、统计调查与统计整理、统计综合指标、抽样技术基础知识、时间序列分析和统计指数等。

教材在修订过程中考虑到当前中职学生现状，对教学内容进行全方位筛选，调整编排体例，注重实际操作，着眼于统计基础知识的理解和统计工作基本技能的掌握，力求阐述简明扼要，使教材更实用好学。

新版教材增加了学习目标和本章小结，扩充书后附录，形成更加具有中等职业教学特色的教材。

本书配套编写教学参考书和习题集，习题集答案附在教学参考书中。

教材配学习卡，习题集配教学光盘。

本书可作为中等职业学校会计专业教材，也可作为中等职业学校财经商贸类专业教材。

<<统计基础知识>>

书籍目录

第一章 概述第一节 统计的含义和特点一、统计和统计学二、统计学的产生与发展三、统计学的研究对象及其特点四、统计工作过程和统计的职能五、统计研究的具体方法第二节 统计学中常用的基本概念一、统计总体与总体单位二、统计标志与指标三、统计指标体系四、变异与变量五、统计数据的量化尺度本章小结第二章 统计调查与统计整理第一节 统计调查一、统计调查的概念与任务二、统计调查的种类三、我国常用的几种调查组织方式四、统计调查方案五、数据采集的具体操作方法六、科学试验七、统计数据的间接来源第二节 统计整理一、统计数据整理的意义和步骤二、统计数据的审核三、统计分组四、统计分组过程与变量分布的形成——变量分布数列的编制五、统计汇总六、统计整理结果的显示本章小结第三章 统计综合指标第一节 总量指标一、总量指标的概念二、总量指标的种类三、总量指标的计量单位四、总量指标的计算第二节 相对指标一、相对指标的概念二、相对指标数值的计量形式三、相对指标的种类及计算方法第三节 平均指标与标志变异指标一、集中趋势的代表值——平均指标二、离中趋势的代表值——标志变异指标三、变量值、平均值与标准差的关系本章小结第四章 抽样技术基础知识第一节 抽样调查一、抽样调查的概念二、抽样调查的种类三、抽样调查的特点四、抽样调查的用途五、抽样调查中的几个基本概念第二节 抽样误差一、抽取样本单位的方式和抽样误差二、影响抽样误差的因素第三节 参数估计一、参数估计的理论基础二、总体参数的估计三、样本容量的确定本章小结第五章 时间序列分析第一节 时间序列概述一、时间序列的概念二、时间序列的作用三、时间序列的种类四、编制时间序列的原则第二节 时间序列的水平分析一、发展水平二、平均发展水平三、增长量和平均增长量第三节 时间序列的速度分析一、发展速度二、增长速度三、平均发展速度四、平均增长速度第四节 长期趋势和季节变动分析一、时间序列变动的因素分析二、长期趋势分析的意义三、长期趋势分析的方法四、季节变动的分析本章小结第六章 统计指数第一节 统计指数概述一、统计指数的概念二、统计指数的种类三、统计指数的作用第二节 综合法总指数的编制一、综合法总指数的概念二、数量指标综合法总指数三、质量指标综合法总指数第三节 指数体系及其因素分析一、指数体系的概念和作用二、指数体系的两因素分析第四节 平均法总指数的编制一、平均法总指数的概念二、加权算术平均法总指数三、加权调和平均法总指数本章小结附录一 统计报表附录二 统计调查问卷的设计附录三 统计制图附录四 平均数时间序列平均发展水平(序时平均数)计算附录五 均值指数附录六 众数与中位数附录七 正态分布概率表

<<统计基础知识>>

章节摘录

插图：4.复合单位复合单位是把两种计量单位有机地结合在一起表示事物的数量。

例如，货物周转量用吨公里表示，发电量用千瓦小时表示，参观人数用人次表示等。

（二）货币单位货币单位是以货币作为价值尺度来计量社会物质财产和劳动成果的一种计量单位。

例如，国民生产总值、国内生产总值、劳务作价、资产负债、外汇收入等等。

用货币单位来计量的总量指标都是价值指标。

价值指标的优点是具有广泛的综合性，是应用最广泛的指标。

价值计量单位的形成，可以抽象或概括为实物量（包括劳务量，假定用 q 表示）与价格（假定用 p 表示）的乘积，表示为 pq 。

其中的实物量是一个客观量，而价格存在许多变化，同一实物量可以分别按不同的价格计算，因而就形成了不同口径的价值指标。

现实的统计工作当中常用的有两种口径：一种是按实际价格计算，例如，总产值按当期的实际价格计算叫现价总产值；一种是各个时期的实物量分别都与某一时期的价格相乘。

这个价格叫固定价格或不变价格。

因为这种计算的目的是为了可比，因此这个价格又叫做可比价格。

（三）劳动单位劳动单位是用劳动时间来表示的一种计量单位。

劳动单位也叫做劳动量单位，是用活劳动的计量方式来度量统计对象所形成的指标计量单位。

根据统计范围、目的和内容等方面的不同，活劳动的计量方式有两种，因而劳动单位也有两种形式：

一种是按活劳动的原始、自然计量方式，直接用“（个）人”作计量单位。

这种情况一般是在统计范围相对较大，为了掌握或统计活劳动资源量，或者是为了分析直接与人数有关的现象而采用的单位。

例如，国民经济宏观核算、企业的年度劳动生产率统计等，其中的活劳动量都是采用“人”做计量单位。

一种是按活劳动消耗量的抽象计量方式，用工时、工日等劳动时间作计量单位。

这种情况一般是在基层微观范围内，为了管理活动的需要而采用的指标计量单位。

它虽然有复合单位的含义，但是由于这类劳动单位时间性太强，在管理活动中又有着其他计量方式所无法取代的重要作用，因此，我们把它单独列为一类。

<<统计基础知识>>

编辑推荐

《统计基础知识(会计专业)(第2版)》由全国中等职业教育教材审定委员会审定。

<<统计基础知识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>