

<<体育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<体育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787040196726

10位ISBN编号：7040196727

出版时间：2006-6

出版时间：高等教育出版社

作者：黄汉升/国别：

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育科学研究方法>>

内容概要

《体育科学研究方法》是全国体育院校多年从事体育科研方法教学的教师共同努力的结果。全书共十章，分别介绍了体育科学研究导论，体育科学研究的选题、体育科学研究设计与计划、文献法、观察法、调查法、实验法、体育科学研究资料的整理与分析、体育科学研究论文的撰写与评价、体育科学研究者的科学素养。

<<体育科学研究方法>>

书籍目录

第一章 体育科学研究导论 第一节 科学研究与体育科学研究 第二节 体育科学研究的类型 第三节 体育科学研究的任务和内容 第四节 体育科学研究的基本程序 第五节 科学研究方法与体育科学研究方法 第二章 体育科学研究的选题 第一节 体育科学研究选题的意义 第二节 体育科学研究课题的来源 第三节 体育科学研究选题基本方法 第四节 体育科学研究选题的基本程序 第五节 体育科学研究选题的原则 第六节 体育科学研究选题存在的主要问题 第三章 体育科学研究设计与计划 第一节 体育科学研究假设 第二节 体育科学研究设计与研究计划 第四章 文献法 第一节 文献的特点 第二节 文献的类型 第三节 文献的检索 第四节 文献的阅读 第五节 文献的积累 第六节 文献综述 第五章 观察法 第一节 观察法的特点与分类 第二节 观察的基本程序 第三节 观察计划的制订 第六章 调查法 第一节 问卷调查法 第二节 专家调查法 第三节 访谈法 第七章 实验法 第一节 实验法的特点与类型 第二节 实验的基本要素 第三节 实验研究设计的基本程序 第四节 常用实验设计 第五节 误差及其控制 第八章 体育科学研究资料的整理与分析 第一节 体育科学研究资料的整理 第二节 研究资料的图表绘制 第三节 体育科学研究资料的分析 第九章 体育科学研究论文的撰写与评价 第一节 体育科学研究论文的类型及特点 第二节 体育科学研究论文的基本结构与写作要求 第三节 体育科学研究论文的评价 第四节 体育科学研究论文的报告与答辩 第十章 体育科学研究者的科学素养 第一节 科学素养概述 第二节 体育科学研究与科学态度 第三节 体育科学研究与科研道德修养 第四节 体育科学研究与知识、智能结构 第五节 体育科学研究与学术道德规范 附录1 教育部关于加强学术道德建设的若干意见 附录2 教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业设计(论文)工作的通知 附录3 北京大学本科考试工作与学术规范条例 附录4 高等学校哲学社会科学研究学术规范(试行) 附录5 教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见 附录6 中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则

<<体育科学研究方法>>

章节摘录

版权页：插图：第五节 体育科学研究选题的原则 选题原则指的是在选择研究课题时必须遵循的标准和法则。

了解和掌握选题的原则，对提高选择课题和设计课题是十分必要的。

在体育科学领域中，尚待研究的课题可以说是俯首皆是，而在众多可选择的研究课题中，如何选择既有一定学术研究价值，有适宜自己研究的课题。

换言之，即应当研究什么问题，或应当放弃研究什么问题，都需要研究者做出理性的分析和选择。

因此，遵循选题的原则，对选择的课题进行分析、比较、评判、筛选，是完成科学研究，提高研究质量的关键。

体育科学研究选题的原则主要包括需要性原则、创新性原则、科学性原则、可能性原则。

一、需要性原则 需要性原则是指选题必须着眼于社会和经济发展的客观需要，着眼于体育发展和运动实践的客观需要。

需要性原则是选择研究课题的首要原则，是评价研究课题有无价值和价值大小的基本准则。

社会的需要是科学发展的动力，也是开展科学研究的根本目的，需要性原则体现了科学研究的的目的性。

人类社会在一日千里地飞速发展着，每个时期都有许多新的问题产生，而这些问题往往又是现实生活迫切需要回答或解决的问题。

选择面向体育实践发展和理论发展需要的研究课题，其需要的程度越高，所选择研究课题的价值就越大。

随着我国教育的不断深入，我国学校体育面临着许多需要解决的问题。

例如21世纪人才培养与学校体育课程体系的相互关系；学生生理、心理特点；《体育与健康》课程的整体改革和课程指导思想、课程基本理论、课程标准、课程内容、教材建设及课程评估体系；大中小学《体育与健康》课程内容相互衔接的科学体系；学生体质监测手段、方法及评价的科学化；学生个体体质健康的评估标准；不同年龄、不同人群运动处方的研制与实验推广；影响学生身体健康的新的因素及其机制；学生常见病、多发病新的特征及其干预措施；高等学校体育教育专业的办学指导思想、学制、培养目标和规格、课程体系与标准、教学管理；高等学校体育教育专业学生知识、能力、素质的结构体系及其实践能力发展与培养的途径和方法；新形势下高等学校体育专业的适应性问题；《体育锻炼》、《体育与健康》课程在提高学生心理素质中的作用；学校体育在促进学生心理健康和学生人格健全中的特殊意义；学校体育促进学生心理健康的方法与手段等。

这些问题都是有待通过科学研究去不断地探索和验证的。

在选题过程中贯彻需要性原则，要求研究者要具有高度的使命感和责任感，正确处理社会需求和个人功利的矛盾；要深入体育运动实践，接触社会、了解社会，注重理论联系实际；要密切注意现代科学的发展趋势，了解相关学科的最新信息，掌握体育科学学术动态。

<<体育科学研究方法>>

编辑推荐

《高等学校教材:体育科学研究方法(第2版)》由高等教育出版社出版。

<<体育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>