

<<学前儿童游戏>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童游戏>>

13位ISBN编号：9787040194005

10位ISBN编号：7040194007

出版时间：2006-6

出版时间：高等教育出版社

作者：杨枫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童游戏>>

内容概要

《学前儿童游戏》全面、系统地阐述了学前儿童游戏的基本理论、游戏指导的基本方法与基本技能，内容涉及幼儿园游戏教育活动中的角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏、语言游戏、数学游戏、音乐游戏、美术游戏、集体娱乐游戏，以及0~2岁婴幼儿游戏等内容。

《学前儿童游戏》的特色在于突出技能型幼儿教师的培养目标，将幼儿教师与游戏相关的基本职业技能具化为游戏技能、游戏指导技能和游戏教学技能三个板块，通过若干实训项目进行针对性的指导和训练，力求体现科学性、专业性和实用性。

《学前儿童游戏》可作为面向应用性、技能型人才培养的各类院校学前教育及相关专业的教学用书，并可作为社会从业人员的业务参考书及培训用书。

<<学前儿童游戏>>

书籍目录

第1单元 学前儿童游戏导论第一节 游戏的本质一、“游戏”的词义二、游戏的本质学说三、游戏的本质特征第二节 幼儿游戏的基本特征一、幼儿游戏与成人游戏的区别二、幼儿游戏的基本特征三、幼儿游戏的发展阶段第三节 学前游戏教育一、幼儿游戏与学前教育的关系二、游戏教育及其模式探索第2单元 角色游戏第一节 角色游戏概述一、角色游戏的特点二、角色游戏的结构三、角色游戏的产生和发展第二节 角色游戏的教育作用一、发展幼儿的智力二、促进幼儿社会性发展三、培养幼儿的意志品质四、培养幼儿的情感和性格五、促进幼儿身体和语言的发展第三节 角色游戏的指导一、角色游戏指导的主要内容二、各年龄班角色游戏的特点与指导第四节 角色游戏指导与教学技能实训项目一：角色游戏的观察与记录项目二：角色游戏的教学指导计划第3单元 表演游戏第一节 表演游戏的特点和教育作用一、表演游戏的特点二、表演游戏的种类三、表演游戏的教育作用第二节 表演游戏的指导一、协助幼儿选择表演游戏的主题二、为表演游戏提供物质条件三、指导幼儿分配角色四、指导幼儿表演的技能五、促进表演游戏水平的提高第三节 表演技能实训项目一：手影表演技能项目二：木偶表演技能项目三：歌唱表演技能项目四：综合表演技能第4单元 结构游戏第一节 结构游戏的特点和教育作用一、结构游戏的特点二、结构游戏的分类三、结构游戏的教育作用第二节 结构游戏的指导一、结构游戏指导的基本任务二、各年龄班结构游戏的特点及指导三、结构游戏教学指导范例第三节 构造技能实训项目一：积木构造技能项目二：凸点型积塑建构技能项目三：分割拼图设计制作技能项目四：七巧板的制作与游戏指导技能项目五：其他常用拼板玩具的制作技能第5单元 体育游戏第一节 体育游戏的特点和教育作用一、体育游戏的特点二、各年龄班幼儿体育游戏的特点三、体育游戏的教育作用第二节 体育游戏的结构和分类一、体育游戏的结构二、体育游戏的分类第三节 体育游戏的组织和指导一、幼儿自主体育游戏的指导二、教学性体育游戏的组织和指导第四节 体育游戏的创编一、体育游戏创编的步骤和方法二、体育游戏情节的构思方法三、体育游戏竞赛方法的设计四、体育游戏细节的设计第五节 体育游戏教学技能实训项目一：幼儿园体育教学活动观摩与记录项目二：幼儿体育游戏的创编与改编项目三：幼儿体育游戏的教学活动设计第6单元 智力游戏第一节 智力游戏的特点和指导一、智力是什么二、智力游戏的结构和特点三、智力游戏的指导第二节 发展观察力的智力游戏一、听觉游戏二、视觉游戏三、触觉游戏四、嗅觉游戏五、观察力游戏的指导第三节 发展注意力和记忆力的智力游戏一、注意力游戏二、记忆力游戏第四节 发展想象力和创造力的智力游戏一、想象再造游戏二、想象创造游戏第五节 发展思维能力和操作能力的智力游戏一、发展思维能力的游戏二、发展操作能力的游戏第六节 智力游戏教学技能实训项目一：发展观察力的智力游戏活动设计项目二：发展记忆力的智力游戏活动设计项目三：迷宫设计项目四：游戏棋设计第7单元 其他游戏第一节 语言游戏一、幼儿语言发展阶段二、幼儿语言游戏的类型三、幼儿语言游戏的指导要求第二节 数学游戏一、幼儿数概念的发展阶段二、幼儿数学游戏的主要内容第三节 音乐游戏一、幼儿音乐游戏的类型二、幼儿音乐游戏的设计第四节 美术游戏一、幼儿绘画游戏的发展阶段二、幼儿美术游戏的指导第五节 集体娱乐游戏一、集体娱乐游戏的组织二、集体娱乐游戏的主持技巧第六节 婴幼儿游戏一、婴幼儿的发展与游戏引导二、婴幼儿游戏的类型三、婴幼儿游戏的指导要点附录《学前儿童游戏》课程标准参考文献

<<学前儿童游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>